

---

# Landsmøtet Sakspapir

**Møtedato** 31.10.2020-01.11.2020  
**Ansvarlig** Sentralstyret  
**Saksnummer** LM10 05.01-20  
**Gjelder** Handlingsplan 2020/2021



- 
- 1 **Vedlegg til saken:**  
2 1. Forslag til Handlingsplan 2020/2021

## 3 **HANDLINGSPLAN 2020/2021**

### 4 **FORMÅL**

5 Vedta en handlingsplan for Norsk studentorganisasjon for perioden 2020-2021.

### 6 **SAKSPRESENTASJON**

7 Handlingsplanen er organisasjonens prioritering av fokusområder i den kommende perioden, og er  
8 et viktig verktøy for planleggingen av arbeidet i 2020/2021. Handlingsplanen er omtalt slik i  
9 vedtektene:

#### 10 § 3.1.3 Handlingsplan

11 *Handlingsplanen regulerer og prioriterer det politiske og organisatoriske arbeidet i*  
12 *organisasjonen og skal være i tråd med prinsippprogrammet, politiske plattformer vedtatt av*  
13 *landsmøtet og vedtektene. Handlingsplanen behandles hvert år.*

### 14 **VURDERING**

15 Handlingsplanen er et dokument som ligger til grunn når organisasjonen skal planlegge og  
16 prioritere arbeidet i inneværende periode, og er således et verktøy for arbeidsutvalget (AU) og  
17 sentralstyret (SST). Handlingsplanen er ikke en liste over alt NSO skal arbeide med, men en  
18 oversikt over hva landsmøtet (LM) mener skal være organisasjonens hovedprioriteringer for  
19 perioden.

20 Sentralstyret har lagt til grunn at saker som løftes i handlingsplanen først og fremst er nasjonale  
21 saker, det vil si at det er nasjonale organ eller myndigheter som er ansvarlig for å gjennomføre  
22 tiltakene som ønskes iverksatt. Videre ønsker sentralstyret å presisere at handlingsplanen ikke er  
23 de eksplisitte sakene som arbeidsutvalget skal jobbe med i perioden 2020/2021, men trekker frem  
24 spesielt viktige momenter som arbeidsutvalget må prioritere den kommende perioden.

25 Sentralstyret har valgt å plukke ut det sentralstyret mener er de viktigste politiske og  
26 organisatoriske hovedprioriteringene for perioden 2020/2021. Hovedprioriteringene er valgt med  
27 hensyn til både pågående og kommende politiske prosesser og derav det politiske  
28 mulighetsrommet for gjennomslag. En handlingsplan som prioriterer de absolutt viktigste sakene  
29 for den kommende perioden vil også gi et best mulig grunnlag for arbeidsutvalget å styre etter når  
30 de skal planlegge og gjennomføre sitt arbeid.

## 31 **NSOS POLITISKE PRIORITERINGER FOR 2020/21**

### 32 **Å jobbe for at studentenes rettigheter blir styrket i revideringen av Universitets- og** 33 **høgskoleloven.**

#### 34 *Målsetting:*

35 Å få gjennomslag for NSOs politikk når revideringen av universitets- og høyskoleloven (UH-loven)  
36 vedtas.

#### 37 *Bakgrunn:*

38 I juni 2018 ble utvalget som har gjennomgått regelverket for universiteter og høyskoler oppnevnt  
39 av regjeringen. De overleverte en norsk offentlig utredning (NOU) med forslag til nytt regelverk 13.  
40 februar 2020. Å styrke studenters rettsvern på læringsmiljøet har vært en viktig sak for NSO i  
41 mange år da studenter har et svakere rettsvern enn elever og arbeidstakere.

#### 42 *Politisk handlingsrom:*

43 Når høringsfristen til NOUen er ferdig vil det fortsette et stort arbeid med å påvirke både  
44 regjeringen og stortinget til å følge NSO sine målsettinger for UH-loven. Prosessen videre er at  
45 regjeringen kommer med et forslag til Stortinget om en helhetlig ny lov. Da er det viktig at NSO  
46 prioriterer å møte med politisk ledelse og byråkrater i Kunnskapsdepartementet (KD),  
47 stortingspolitikere og andre samarbeidspartnere. NSO har et politisk handlingsrom frem til UH-  
48 loven blir vedtatt av Stortinget, vil dette trolig skje mot slutten av våren 2021.

### 49 **Å jobbe for at sektoren tar sitt ansvar i å nå FN sine bærekraftsmål i samsvar med Agenda** 50 **2030, og at sektoren jobber for at verden skal nå måla.**

51

#### 52 *Målsetting:*

53 Å få instutisjoene til å ta enda større ansvar i arbeidet for å nå FNs bærekraftsmål.

#### 54 *Bakgrunn:*

55 FN har gjennom Agenda 2030 fremmet 17 bærekraftsmål som verden sammen skal nå innen  
56 2030. Mange av bærekraftsmålene er ambisiøse, og universitets- og høgskolesektoren har et  
57 ansvar i å bidra til dugnaden med å nå disse målene.

#### 58 *Politisk handlingsrom:*

59 Bærekraftsmålene er viktig virkemiddel brukt i politikken. I UH-sektoren er man spesielt opptatt av  
60 bærekraftsmålene gjennom utdanning og forskning.

61 **Å jobbe for at NSOs valgprioriteringer er sterkt synlig i partienes valgprogrammer for**  
62 **stortingsperioden 2021-2025.**

63 *Målsetting:*

64 NSO har vedtatt valgprioriteringer til stortingsperioden 2021-2025. Å arbeide for at så mange som  
65 mulig av disse prioriteringene står i valgprogrammene til partiene til stortingsperioden 2021-2025  
66 vil styrke gjennomslagskraften til NSO i stortingsperioden.

67 *Bakgrunn:*

68 Høsten 2021 skal det gjennomføres stortingsvalg i Norge. I forkant av et hvert valg har alle de  
69 politiske partiene på stortinget en omfattende prosess for å bli enige om hva de skal stille til valg  
70 på. Arbeidet med å sette ned de ulike komiteene i partiene som skal lage et forslag til partiprogram  
71 er allerede godt i gang våren 2020. Vi ønsker å gjennomføre mange møter med ulike aktører i de  
72 ulike politiske partiene, samt med våre samarbeidspartnere. Videre vil det være viktig for  
73 organisasjonens mulighet for gjennomslag at politikken i våre prioriteringer løftes nasjonalt i media  
74 og i debatter.

75 *Politisk handlingsrom:*

76 For at NSO skal få gjennomslag i den neste stortingsperioden er det viktig at våre prioriteringer blir  
77 en del av så mange partier sine programmer som mulig. Handlingsrommet vårt for å få dette til er  
78 mellom våren 2020 og våren 2021. På våren 2021 skal alle partiene vedta sine partiprogrammer,  
79 og da er både det de skal gå til valg på og det de skal ha som mål å gjennomføre i årene 2021 til  
80 2025 satt. Det er derfor viktig at dette blir et prioritert arbeid i den neste perioden for  
81 organisasjonen

82 **Å jobbe for at NSO får gjennomslag for sine krav til statsbudsjettet.**

83 *Målsetting:*

84 Få gjennomslag for organisasjonens krav i statsbudsjettet. Til statsbudsjettet 2021 er  
85 organisasjonens krav, i prioritert rekkefølge; at studiestøtten skal økes og knyttes til 1,5 ganger  
86 grunnbeløpet i folketrygden (G), at det skal gis tilskudd til 3000 nye studentboliger og at det skal  
87 åpnes for å gi tilskudd til rehabilitering av studentboliger, og at minst 40 prosent av studielånet skal  
88 konverteres til stipend ved oppnådde studiepoeng.

89 *Bakgrunn:*

90 Stortinget vedtok i 2013 at studiestøtten skal økes i både lengde og omfang. Regjeringen har  
91 gjennom statsbudsjettet for 2020 fullført opptrappingsplanen til 11 måneders studiestøtte. Nå må  
92 det arbeides for at regjeringen også øker studiestøtten i omfang slik at vi når målet om 1,5 G. I dag  
93 ligger studiestøtten på 1,2 G. Bolig utgjør en stor utgiftspost for studenter, og er derfor et viktig  
94 utdanningspolitisk virkemiddel for å sikre lik rett til utdanning. NSO har et mål om en nasjonal  
95 dekningsgrad på 20 prosent. I 2019 manglet vi 14351 studentboliger for å nå dette målet.

96 Dagens lovverk åpner ikke opp for at staten skal kunne gi tilskudd til rehabilitering av  
97 studentboliger og konsekvensen av det er at studentene tar regningen for rehabiliteringen gjennom  
98 økt husleie. For at studentboliger skal være trygge og rimelige boalternativer mener sentralstyret at  
99 dette regelverket er viktig å få endret.

100 I dag blir 25 prosent av studielånet omgjort til stipend ved studiepoengsproduksjon og de  
101 resterende 15 prosent ved avlagt grad. Denne ordningen gjør at studenter som bytter studie, tar  
102 årsstudium, er under etter - og videreutdanning, eller som av ulike årsaker faller fra studieløpet,  
103 sitter igjen med mer gjeld.

104 *Politisk handlingsrom:*

105 Regjeringen legger årlig frem forslag til neste års statsbudsjett i oktober, videre blir det vedtatt av  
106 stortinget senest i desember. Deretter blir statsbudsjettet revidert i mai. Det betyr at NSO hvert år  
107 har et politisk handlingsrom til å få gjennomslag for våre krav. Statsbudsjettet krever langsiktig  
108 arbeid gjennom hele året, fra påvirkningsarbeid på nyåret til reaksjonsvinduet mellom  
109 statsbudsjettet blir lagt frem til det vedtas av stortinget. I arbeidet med statsbudsjettet gjennomfører  
110 NSO mange møter med politikere i både opposisjon og posisjon, regjeringsmedlemmer og  
111 samarbeidsorganisasjoner. Videre jobber vi aktivt med å sette våre politiske saker på agendaen i  
112 media.

113 **Å jobbe for utdanningskvaliteten ikke svekkes som konsekvens av koronasituasjonen, og**  
114 **at erfaringene fra situasjonen brukes til å videreutvikle kvaliteten i høyere utdanning.**

115 *Målsetting:*

116 Sikre at studentenes utdanningskvalitet i minst mulig grad påvirkes av den pågående  
117 koronapandemien, og at de positive sidene ved alternative undervisningsformer under pandemien  
118 gagnar studentene også etter at den er over. Begrepet utdanningskvalitet tolkes i dette punktet i  
119 bred betydning, ved å inkludere blant annet studentvelferden og læringsmiljøet.

120 *Bakgrunn:*

121 Siden mars 2020 har Norge og verden vært inne i en spesiell situasjon. Dette har gitt stort utslag  
122 for studentene i Norge. Våren 2020 mistet mange studenter deltidsjobben - og dermed viktig  
123 inntekt - og i sommer har det vært vanskelig å få sommerjobb. Høsten startet med debatt om  
124 fadderuke, og har fortsatt med et fokus på utdanningskvaliteten i digital undervisning.

125 *Politisk handlingsrom:*

126 Det politiske handlingsrommet for dette er stort. Korona vil være et stort tema lenge, og  
127 utdanningskvalitet er gjennomgående for hele studenttilværelsen. Derfor bør NSO fokusere på  
128 studentene gjennom hele koronasituasjonen, og sikre at studentene påvirkes i minst mulig grad.

129 **Å jobbe for kompetansebygging i sektoren knyttet til digital undervisning**

130 *Målsetting:*

131 Å heve den digitale kompetansen til både studenter og ansatte knyttet til undervisningssituasjonen

132 *Bakgrunn:*

133 Etter at digital undervisning ble standard undervisningsform i vår har det blitt tydelig at undervisere  
134 sin digitale kompetanse har preget studentenes undervisningskvalitet, det digitale læringsmiljøet  
135 og studentenes eksamensprestasjoner. Det er nødvendig å sikre studentene like forutsetninger for  
136 god læring, og dette bør blant annet gjøres gjennom et kunnskap- og kompetanseløft i bruk av  
137 digitale verktøy, for både studenter og ansatte.

138 *Politisk handlingsrom:*

139 Handlingsrommet knyttet til dette punktet er stort. Det er stor velvilje i sektoren for omlegging til en  
140 mer digital studiehverdag og det er åpenbart at digital undervisning er noe som vil prege  
141 utdanningen i årene som kommer. Under dette punktet vil samarbeid med medlemslagene være  
142 spesielt viktig.

143 **NSOS ORGANISATORISKE PRIORITERINGER FOR PERIODEN**

144 **Å videreutvikle arbeidet med å styrke medvirkning i organisasjonen.**

145 *Målsetting:*

146 Å styrke medvirkningen i organisasjonen, og videreutvikle organisasjonsarbeidet.

147 *Bakgrunn:*

148 Landsmøtet vedtok i 2018 at det skulle utarbeides en rapport om styring og medvirkning i NSO  
149 som også skulle inkludere en evaluering av ordningen med sentralstyret. I ettertid av dette satt  
150 SST ned en arbeidsgruppe som fikk i oppgave å utarbeide en rapport og levere den til SST innen  
151 sentralstyremøte 3 (SST3) i 2019. Rapporten la grunnlaget for en diskusjon om  
152 organisasjonsstruktur.

153 Arbeidsutvalget ønsker å styrke medvirkningen i organisasjonen gjennom hele året. God  
154 medvirkning bygges over tid, og handler om blant annet inkludering av medlemslag i prosesser.

155 *Organisatorisk handlingsrom:*

156 NSO har siden opprettelsen forsøkt å balansere behov for inkludering og medvirkning blant  
157 medlemslagene. Organisasjonsstrukturen har alltid blitt debattert, og vil bli debattert videre. Vi  
158 mener handlingsrommet for å jobbe med medvirkning i organisasjonen er stort, både gitt  
159 koronasituasjonen, og gitt bakgrunnen for diskusjonen.

160 **Å jobba frem gode møte- og rekrutteringareaner under og etter koronasituasjonen, for å**  
161 **sikre inkludering av et mangfold studenter i organisasjonen.**

162 *Målsetting:*

163 Sikre gode møtearenaer i organisasjonen, og sikre rekruttering i hele koronasituasjonen.

164 *Bakgrunn:*

165 Koronasituasjonen har resultert i at organisasjonens møtearenaer hele våren 2020 ble avlyst, og  
166 det ser slik ut i stor grad også for høstsemesteret. Avspark ble avlyst, og de to landsmøtene i 2020  
167 ble digitale.

168 En organisasjon som NSO er avhengig av møtearenaer både for å stimulere til politisk diskusjon,  
169 men også for å rekruttere et mangfold av kandidater til tillitsverv for å sikre god representasjon.  
170 Koronasituasjonen har også hatt innvirkning på rekruttering, da møtearenaene i stor grad er  
171 digitale.

172 *Organisatorisk handlingsrom:*

173 Koronasituasjonen vil i lang tid legge begrensninger på hvordan vi kan drive som organisasjon. Det  
174 vil ha konsekvenser for fysiske møtearenaer og for gjennomføring av arrangementer. Vi mener  
175 likevel det gir en mulighet for å skape andre møtearenaer, og å jobbe organisatorisk med å sikre  
176 disse og rekrutteringen av nye personer til tillitsverv.

## 177 **DISSENSER**

178 En dissens er en markering av meningsforskjell eller uenighet. Sentralstyremedlemmene kan ta ut  
179 dissenser i innstillingene til landsmøtet for å vise at de uenige i det flertallet av sentralstyret valgte  
180 å innstille på.

181 Disse voterer over som endringsforslag, på linje med øvrige endringsforslag som fremkommer av  
182 møtet.

### 183 **Dissens 1**

184 *Dissenstakere:* Daniel Hansen Masvik, Stine Johannessen og Emily MacPherson

185 *Begrunnelse:*

186 Vi mener utdanningskvalitet er allerede et definert og etablert begrep av Norsk  
187 Studentorganisasjon som det studietilbudet en student får ved sin institusjon. Dette vil da omfatte  
188 kvalitet på pensum, forelesningene, praksis og alt annet som intuitivt faller innenfor utdanning.  
189 Utdanningskvalitet omfatter ikke studentøkonomi, studenthelse, studentbolig og andre saker  
190 vedrørende studentvelferd og økonomi. Studiesituasjon er et dekkende begrep som er tro til en  
191 altomspennende forståelse av hva som inngår i en students liv både hjemme og på campus.

192 **Dissens 2**

193 *Dissentakere:* Ola Gimse Estenstad, Emily MacPherson og Stine Johannessen

194 *Begrunnelse:*

195 Å sikre rettighetene til studentar med nedsett funksjonevne

196 Hver fjerde student i Norge har nedsatt funksjonsevne. Det er viktig at NSO har et fokus på  
197 området for å sørge for et mer inkluderende og mangfoldig samfunn. Andelen mennesker med en  
198 funksjonshemming som er ute av arbeid er urovekkende høyt. Utdanning øker  
199 funksjonshemmede sin mulighet delta i samfunnet. Sørger man for en inngang til høyere  
200 utdanning, sørger man for mer inkludering og et større mangfold. Ønsker man å inkludere må man  
201 også sørge for og sikre ordninger som tilrettelegger for at en studiehverdag skal være mulig. Med  
202 et økt fokus på dette området tror vi at NSO kan bidra til at akademia blir inkluderende for alle.

203 **Dissens 3**

204 *Dissenstakere:* Emma Bø og Johannes Saastad

205 *Begrunnelse:*

206 Mindretallet meiner studentane si psykiske helse må prioriterast det neste halvåret. Mange  
207 studentar er einsame og slit psykisk i ein ordinær studenthverdag.  
208 Koronapandemien har verra situasjonen, då fråvære av fysiske møtestader og sosial isolasjon  
209 skapar auka einsemd for mange studentar. Psykisk helse har lenge vore eit aktuelt tema, og me  
210 meiner fokuset må vidareførast for ikkje å miste moment.

---

211 **INNSTILLING**

212 Handlingsplanen for 2020/21 vedtas.

---

# 1 VEDLEGG 1: FORSLAG TIL HANDLINGSPLAN 2020-2021

## 2 HANDLINGSPLAN 2020/21

3

4 Handlingsplanen er landsmøtet sin plan for hvilke saker Norsk studentorganisasjon skal prioritere  
5 det kommende året. Handlingsplanen inneholder de politiske og organisatoriske prioriteringene  
6 organisasjonen skal legge vekt på. Handlingsplanen skisserer en prioritering, men er ikke en  
7 uttømmende oversikt over organisasjonen sitt arbeid gjennom året.

### 8 NSOs politiske prioriteringer for perioden er:

- 9 • Å jobbe for at studentenes rettigheter blir styrket i revideringen av Universitets- og  
10 høyskoleloven.
- 11 • Å jobbe for at NSOs valgprioriteringer er sterkt synlig i partienes valgprogrammer for  
12 stortingsperioden 2021-2025.
- 13 • Å jobbe for at NSO får gjennomslag for sine krav til statsbudsjettet.
- 14 • Å jobbe for utdanningskvaliteten ikke svekkes som konsekvens av koronasituasjonen, og at  
15 erfaringene fra situasjonen brukes til å videreutvikle kvaliteten i høyere utdanning.

16 Dissens 1:

17 *Endring av linje 14-15:* Å sikre at studentenes studiesituasjon påvirkes minst mulig av  
18 koronasituasjonen.

- 19 • Å jobbe for at sektoren tar sitt ansvar i å nå FN sine bærekraftsmål i samsvar med Agenda  
20 2030, og at sektoren jobber for at verden skal nå måla.
- 21 • Å jobbe for kompetansebygging i sektoren knyttet til digital undervisning.

22  
23 Dissens 2:

24 *Nytt punkt:* Å sikre rettighetene til studentar med nedsett funksjonsevne

25 Dissens 3:

26 *Nytt punkt:* Å jobbe for at det blir iverksatt forebyggende tiltak for å betre studenters  
27 psykiske helse.

### 28 NSOs organisatoriske prioriteringer for perioden er:

- 29 • Å videreutvikle arbeidet med å styrke medvirkning i organisasjonen.
- 30 • Å jobba frem gode møte- og rekrutteringsarenaer under og etter koronasituasjonen, for å  
31 sikre inkludering av et mangfold studenter i organisasjonen.