



Norsk studentorganisasjon

HØRINGSNOTAT

LANGTIDSPLAN FOR FORSKNING OG HØYERE UTDANNING 2019-2028 (MELD.ST. 4 2018-2019)

Høring i stortingets utdannings- og forskningskomité 16. januar 2019.

Prioritering av høyere utdanning

Da den første langtidsplanen ble lagt frem i 2014 kritiserte NSO regjeringen for å ha neglisjert høyere utdanning i planen for forskning og høyere utdanning. I den nye langtidsplanen er det fint å se at det har blitt rettet noe mer oppmerksomhet til høyere utdanning. Norsk studentorganisasjon er glad for at det legges frem noen satsninger på kvalitetsutvikling innenfor høyere utdanning gjennom egne midler. NSO mener likevel at det er nødvendig med en større satsning på midler til kvalitet i høyere utdanning for å nå planene fra stortingsmeldingen *Kultur for kvalitet i høyere utdanning*. Spesielt med tanke på søknadsordningene i nye Diku. NSO mener at det i fremtiden må bevilges betraktelig mer midler til disse søknadsordningene. NSO er glad for å se at det nå skal utlyses en ny runde med Sentre for fremragende utdanning (SFU). Dette er en ordning NSO er svært fornøyd med og som vi forventer økte satsninger på i fremtiden.

Når regjeringen legger frem en langtidsplan for forskning og høyere utdanning forventer Norsk studentorganisasjon at forskning og høyere utdanning settes i sammenheng og at det er tydelig hvordan disse fungerer sammen. Vi hadde derfor forventet å se satsninger i langtidsplanen for hvordan universiteter og høyskoler skal inkorporere forskningsaktivitet bedre i utdanningene og for hvordan utdanningene i større grad blir en del av forskningsaktiviteten. Med dette mener vi for eksempel at datainnsamling til et forskningsprosjekt kan være en aktivitet i utdanningene, eller at problemstillingene fra aktuelle forskningsprosjekter presenteres og diskuteres i undervisningen.

I langtidsplanen er forskning og høyere utdanning etter vår mening presentert som isolerte sider ved institusjonenes virksomhet. Samtidig opplever vi at kunnskap i større og større grad snakkes om som et viktig grunnlag for omstilling og kunnskapsvekst. For at fremtidige kandidater skal gå ut fra universiteter og høyskoler, etter både bachelorgrad og mastergrad, med kompetanse som er aktuell og relevant for kunnskapsbedrifter må studenter få mye mer kjennskap til og erfaring med forskningsarbeid i studiene. På bakgrunn at dette krevet vi at aktiviteter innenfor forskning og utdanning må sees i større sammenheng enn i dag. Helt konkret forventer vi at satsninger innenfor forskning skal kreve deltakelse fra studenter eller at forskningsprosjektet skal være knyttet til undervisningsaktivitet. Dette kan blant annet gjøres gjennom å stille krav om dette ved tildelinger fra Norges forskningsråd, som for eksempel ved tildeling av status som Senter for fremragende forskning (SFF).

Honours-programmer

Med langtidsplanen ser vi at regjeringen følger opp ideen fra stortingsmeldingen om kvalitet med å stimulere til utviklingen av tilbud til de mest motiverte og talentfulle studentene. NSO er bekymret for en utvikling hvor én gruppe studenter gis ekstra ressurser, da en nødvendig konsekvens vil være at andre grupper får mindre ressurser. NSO mener den planlagte ekstra oppfølgingen av elitestudenter vil gå ut over tilbudet for de nest beste studentene, de vanlige studentene eller de svakeste studentene.

Vi er redd for at forslaget fører til at slike eliteprogrammer bare vil være for dem som kan ta seg råd til det. Vi har utfordringer med at høyere utdanning reproducerer økonomiske forskjeller, og innføringen av slike eliteprogrammer vil ytterligere bidra til dette.

NSO forventer derfor at stortinget tydelig sier ifra om at universiteter og høyskoler ikke kan utarbeide studietilbud som gir ekstra oppfølging til noen studenter på bekostning av kvalitetsutvikling for andre studenter eller studieprogrammer.

Læringsarealer

Læringsarealer fremmes som et satsningsområde som det også settes av egne midler til. I forbindelse med modernisering og oppgradering av bygg nevnes arbeidet NTNU har gjort med å tilpasse eldre auditorier til moderne interaktive formidlingsarealer. NSO mener det er viktig at midler til oppgradering av bygg må bevilges til modernisering av læringsarealer for mer pedagogisk undervisning og læring. Det må derfor kreves av regjeringen at de ikke bare stimulerer til god utvikling og investering av bygg, men også at det kontrolleres at investeringer til oppgradering går til mer fleksible og pedagogiske undervisnings- og læringsarealer.

Kontaktpersoner:

Håkon R. Mikalsen, leder, leder@student.no.

Eigil Hole Lønning, fag- og forskningspolitisk ansvarlig, eigil@student.no.

Wenche D. Åsheim, politisk rådgiver, wenche@student.no.

Om NSO:

Norsk studentorganisasjon (NSO) er en nasjonal interesseorganisasjon for 30 ulike studentdemokrati ved norske universiteter og høyskoler. Studentdemokratiene representerer om lag 230 000 studenter. NSO har til oppgave å ivareta og fremme studentenes interesser og rettigheter, fremme engasjement for nasjonale og internasjonale utdanningssaker blant studentene. Mer informasjon om organisasjonen finner du på www.student.no