

---

# Sentralstyret Sakspapir

**Møtedato** 08.12.2017-09.12.2017  
**Ansvarlig** Arbeidsutvalget  
**Saksnummer** SST3 03.03-17/18  
**Gjelder** Resolusjoner



- 
- 1 **Vedlegg til saken:**  
2 1. Reguler internships nå!  
3 2. Stans israelsk undertrykkelse av det palestinske folk  
4 3. Dissens: Akademisk boikott av Israel

## 5 RESOLUSJONER

### 6 FORMÅL

7 Behandle innkommende resolusjoner.

### 8 SAKSPRESENTASJON

9 En resolusjon er en uttalelse som konkretiserer og supplerer Norsk studentorganisasjons (NSO)  
10 politikk på et bestemt område.

11 Fristen for å foreslå resolusjoner til behandling var 3. desember 2017.

#### 12 Reguler internships nå!

13 Arbeidsutvalget (AU) mener at bruken av internship- og praktikant-stillinger er problematisk. Det  
14 finnes ingen reguleringer eller krav til bruken av dette per dags dato, og dette åpner for at  
15 arbeidsgivere kan misbruke studenter og nyutdannede som gratis arbeidskraft. Dette er ikke  
16 ønskelig. NSO er positive til praksis, og mener at alle studenter skal ha arbeidslivserfaring i sine  
17 studier, og ikke i etterkant. Det skal kompenseres i form av enten studiepoeng eller som lønn.

#### 18 Stans undertrykkelse av det palestinske folk

19 I lang tid har det palestinske folk blitt undertrykket og systematisk diskriminert. Deres meninger og  
20 ønsker har blitt umyndiggjort. Den akademiske friheten for pro-palestinske israelere og palestinske  
21 akademikere er truet av myndighetene i Israel.

22 Israel har vært et assosiert medlem innenfor forskning- og høyere utdanningsrammeprogram i den  
23 Europeiske union (EU) siden 1996. Her har EU og partnerland et moralsk ansvar å markere  
24 motstand mot skjevfordelingen av akademisk frihet.<sup>1</sup>

25 Som følge av ny oppblussing av konflikten mellom Israel/Palestina i 2014, destruerte det israelske  
26 militæret det palestinske universitetet Det islamske universitetet i Gaza (IUG).<sup>2</sup> Det allerede såre  
27 akademiske miljøet er nå enda dårligere rustet til å drive utdanning og forskning.

---

<sup>1</sup> <http://ec.europa.eu/research/iscp/index.cfm?pg=israel>

<sup>2</sup> <http://www.iugaza.edu.ps/en>

28 Man skulle tro at israelsk akademia ville stått opp for denne uretten, men det er relativt stille (Rose  
29 & Rose, 2008). Dette til tross for at palestinerne utsettes for overgrep og nektes å forske på egen  
30 nasjonsbygging.

#### **Dissens 1: Jonas Strisland (AU)**

Mindretallet ønsker å vedta det helhetlige endringsforslaget i vedlegg 4, «Akademisk boikott av Israel».

Mindretallet ser det ikke på som «nok» å fordømme handlingene til den Israelske stat. Akademia har prøvd dialog i 50 år uten gjennomslag, da er det viktig at studentene i Norge gjør sitt for at situasjonen til Palestinerne bedres. Med å gjennomføre akademisk boikott, og arbeide for at sektoren i Norge også gjennomfører akademisk boikott, vil NSO være med på å legge press for å bedre situasjonen til palestinerne.

#### 31 **Kilder:**

32 Rose H, Rose S (2008) *Israel, Europe and the academic boycott*. Race Cl 50. Side 1–20.

---

### 33 **INNSTILLING**

34 Følgende resolusjoner vedtas:

- 35 • Reguler internships nå!
- 36 • Stans undertrykkelse av det palestinske folk
  - 37 ○ *Dissens 1: Akademisk boikott av Israel*

38

---

## 1 VEDLEGG 1: REGULER INTERNSHIPS NÅ!

2 *Forslagstiller: Arbeidsutvalget*

3 Arbeidslivsrelevans og erfaring er en viktig del av studiene. I dag må stadig flere få denne  
4 erfaringen *etter*, eller i permisjon fra studiene, på egen regning. Dette kan skape grobunn for et  
5 klasseskille mellom dem med, og dem uten erfaring.

6 I [Aftenposten 8. februar 2015](#) kan vi lese at flere må jobbe gratis. Flere og flere nyutdannede må  
7 belage seg på å være gratis arbeidskraft før de kan få tilbud om jobb. Mange aktører benytter seg  
8 nemlig muligheten til å ansette såkalte «interns» uten hverken lønn eller studiepoeng som  
9 kompensasjon. Ordningen er allerede godt utbredt i Europa, og i [vinter streiket praktikanter i](#)  
10 [Brussel](#) som protest mot ordningen hvor nyutdannede jobber i fulltidsstillinger uten lønn.

11 Nå frykter norske studenter at ordningen blir mer utbredt i Norge.

12 Arbeidsledigheten blant nyutdannede er høyere enn i befolkningen for øvrig.  
13 Kandidatundersøkelsen for 2015 viser dessuten at arbeidsledigheten blant nyutdannede er  
14 økende, selv om dette kan tilskrives oljeprisfallet. I 2015 lå tallet på nyutdannede arbeidsledige på  
15 8,7 %, mens den i befolkningen for øvrig er på halvparten av denne andelen.

16 Internship- og praktikantordningen er per dags dato ikke regulert i noen lovtekst. Alle  
17 arbeidsplasser kan tilby denne ordningen, men det finnes ingen tredjeinstans som kontrollerer  
18 kompetansen en praktikant eller «intern» tilegner seg uten at det skjer i samarbeid med  
19 utdannelsesinstitusjonene, i studier.

20 NSO mener at arbeidserfaring i løpet av studiene skal skje *i* studieløpet og gi studiepoeng som  
21 praksisløpet i dag, *eller* som lønnet arbeid. Her har institusjonene et ansvar for å bidra med  
22 arbeidslivserfaring og relevans til sine studenter. NSO mener at *alle* skal få arbeidslivserfaring i  
23 sine studieprogram.

24 Arbeidsgivere skal ikke utnytte en situasjon hvor mange nyutdannede eller studenter i permisjon  
25 sliter med å finne seg arbeidslivserfaring. Nyutdannede burde kompenseres for sitt arbeid enten i  
26 form av studiepoeng eller kompensasjon i form av lønn eller honorar. Ved å regulere og innføre  
27 begrepene i arbeidsmiljøloven, vil studenter og nyutdannede ha et sterkere rettsvern i disse  
28 situasjonene. Det vil også stille krav til arbeidsgiver om hvordan en slik ordning skal foregå på  
29 akseptabel måte.

30 Prinsippet om at du må ha relevant erfaring *før* du kan få erfaring i form av jobb er problematisk.  
31 Dersom flere nyutdannede tvinges til å jobbe gratis står vi i fare for å få et nytt klasseskille mellom  
32 de som har råd til å jobbe gratis og de som *ikke* har råd til å få en relevant jobb etter studiene sine.

33 I verste fall fører dette til at selve utdanningen blir gjort betydningsløs sammenliknet med  
34 arbeidserfaring. Internships- og praktikantstillinger hvor student eller nyutdannet ikke lønnes i form  
35 av studiepoeng eller lønn er usosialt.

36 **NSO mener at:**

- 37 • Praktikant- og internshipordningen burde reguleres gjennom arbeidsmiljøloven (AML)
- 38 • Arbeidsgivere og arbeidsgiverorganisasjoner bør ta et oppgjør med ordningen om  
39 studenter og nyutdannede som jobber gratis.

- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- Nyutdannede og studenter skal ikke se seg tvunget til å jobbe gratis for å kunne få tilbud om arbeidsplass.
  - Nyutdannede skal lønnes i henhold til sin kompetanse og kvalifikasjon til jobben.
  - Institusjonene må tilrettelegge bedre for praksis og arbeidslivsrelevans i studiene, og i samarbeid med Råd for samarbeid med arbeidsliv (RSA) bidra til bedre kommunikasjon med arbeidslivet.

## 1 **VEDLEGG 2: STANS ISRAELSK UNDERTRYKKELSE AV DET** 2 **PALESTINSKE FOLK**

3 *Forslagstiller: Arbeidsutvalget*

4 Forskning og meninger om den palestinske stat og okkupasjonen av den har i lang tid konsekvent  
5 blitt sabotert, lagt lokk og slått ned på. Det er farlig å heve stemmen for å belyse urettferdighet.  
6 Den palestinske stemmen er kneblet.

7 Akademisk frihet er selve grunnpilaren i akademia og det frie samfunn, og lik rett til utdanning er  
8 nødvendig for spredning av kunnskap og utjevning av sosiale ulikheter i alle deler av verden.  
9 Dagens konsekvente undertrykkelse av palestinske akademikere og studenter gjør det både  
10 vanskelig - i enkelte tilfeller umulig - å fullføre utdanningen sin, eller forske på og stille spørsmål  
11 ved kontroversielle saker.

12 Slik situasjonen er nå nekter israelske grensevakter å utstede visum til inn-<sup>1</sup> eller utreisende  
13 studenter<sup>2</sup>, som igjen hindrer fri mobilitet. Norsk studentorganisasjon (NSO) krever rettferdig  
14 saksbehandling som ikke diskriminerer nasjonalitet.

15 Norske studenter fordømmer et hvert angrep på den akademiske friheten. Vi oppfordrer akademia  
16 til å stå samlet for å kjempe for rettighetene til palestinske kolleger, og støtte opp under og jobbe  
17 for akademisk frihet i Palestina.

### 18 **NSO mener at:**

- 19 • Overgrep mot den palestinske befolkningen må stanses, og den akademiske friheten må  
20 styrkes.
- 21 • Vi oppfordrer akademia til å stå samlet for å kjempe for rettighetene til palestinske kolleger  
22 og støtte opp under og jobbe for akademisk frihet.
- 23 • Forsknings- og utdanningsprogram må legge ved merknader om at akademisk frihet er et  
24 kriterium for et hvert samarbeid, og sanksjonere og kutte all støtte dersom disse ikke blir  
25 etterfulgt.
- 26 • Rettferdig saksbehandling av visum skal forekomme. Både inn- og utreisende studenter på  
27 utveksling har rett til studieopphold.

---

<sup>1</sup> <http://www.universitetsavisa.no/ytring/2017/09/15/Stopp-Israels-fengsling-av-palestinske-studenter-68822.ece>

<sup>2</sup> <http://www.independent.co.uk/news/world/middle-east/palestinian-student-gaza-exit-visa-london-goldsmiths-mps-israel-university-mohammed-awad-a7968191.html>

**1 VEDLEGG 3: DISSENS: AKADEMISK BOIKOTT AV ISRAEL**

2 *Forslagstiller: Jonas Strisland (arbeidsutvalget)*

**3 AKADEMISK BOIKOTT AV ISRAEL**

4 Norsk studentorganisasjon (NSO) ønsker institusjonell akademisk boikott av Israel. I all den tid  
5 Israel undertrykker den palestinske stat og befolkning, burde akademika i Norge drive institusjonell  
6 akademisk boikott av den Israelske stat og dens akademiske institusjoner.

7 Norsk studentorganisasjon kan ikke støtte, eller sitte å se på, en stat, som driver med aktiv og  
8 kontinuerlig undertrykking av et helt folkeslag. Dette kan sammenlignes med Apartheid-systemet i  
9 Sør-Afrika. Norsk studentorganisasjon stiller seg sterkt kritisk til Israels behandling av palestinske  
10 studenter. Alle skal ha lik rett til utdanning, og Israel gjør det både vanskelig og i noen tilfeller  
11 umulig for Palestinere å fullføre utdanningen sin. Den akademiske friheten er grunnsteinen i  
12 akademika, og å undertrykke enkeltgrupper fra å ta høyere utdanning er et faresignal som NSO tar,  
13 og som resten av akademika i Norge bør ta til seg.

**14 Ikke boikott på bakgrunn av identitet eller mening**

15 Begrunnet i internasjonal lov og menneskerettighetene ønsker ikke NSO en prinsipiell boikott på  
16 bakgrunn av identitet, eller mening. Det er hvis et individ representerer staten Israel eller en  
17 delaktig israelsk institusjon (rektor, dekan, president), eller er rekruttert til å delta i Israels forsøk på  
18 å «re-brande» seg selv, at individets aktiviteter vil ha grunnlag for en akademisk boikott.

19 For en Israelsk akademiker å ha tilknytning til en israelsk akademisk institusjon er ikke grunnlag i  
20 seg selv for boikott.

**21 Institusjonell akademisk boikott**

22 I institusjonell akademisk boikott legger NSO til grunn at det er de israelske utdannings  
23 institusjonene, og statlig finansierte akademiske aktiviteter som skal boikottes. Israelsk  
24 akademikere har aktivt arbeidet for å rettferdiggjøre handlingene til den Israelske stat. Nå må  
25 akademika i Norge sende et klart og tydelig signal om at det Israel gjør imot Palestinerne ikke  
26 lenger er noe vi kan sitte stille i båten og se på. Blant annet med nekt av gjennomføring av  
27 fagfelle vurderinger av akademiske tekster fra Israelske institusjoner, vil akademika legge press for å  
28 forandre situasjonen til palestinerne.

29 Norsk studentorganisasjon arbeider for at sektoren:

- 30 • Boikotter akademiske arrangement arrangert, eller som er økonomisk støttet, av den
- 31 Israelske stat eller en delaktige israelske institusjoner.
- 32 • I internasjonale akademiske organisasjoner arbeider for å hindre de å holde konferanser i
- 33 Israel.
- 34 • Ikke inngår, og aktivt trekker seg ut av eksisterende, samarbeidsavtaler med Israelske
- 35 universiteter.
- 36 • Aktivt motsetter seg tildelinger gitt av EU eller andre internasjonale organer til Israelske
- 37 institutt og nekter å handle på noen som helst måte for å tilrettelegge for slike tildelinger.