



Norsk studentorganisasjon

Lakkegata 3 / 0187 Oslo

T: 22 04 49 70

F: 22 04 49 89

E: nso@student.no

W: www.student.no

Høringsuttalelse

Høring: Utkast til forskrift om rammeplan for bachelor i regnskap og revisjon KD Kunnskapsdepartementet

"Øk studentenes delaktighet og kjennskap til forskning."

Ny rammeplan for bachelor i regnskap og revisjon

Norsk studentorganisasjon (NSO) takker for muligheten til å komme med innspill til arbeidet med utkast til forskrift om rammeplan for bachelor i regnskap og revisjon. På et overordnet nivå, er utkastet til rammeplan et godt utgangspunkt for å gjøre utdanningen bedre. Det er likevel noen områder som gir rom til forbedring.

§ 2. Læringsutbytte

Kunnskap, ferdighet og generell kompetanse er alle gode indikatorer på studentens læringsutbytte etter fullført bachelorgrad. Likevel mener NSO det bør være rom for å stille større krav til studentene innenfor disse områdene.

Et av punktene som kommer fram, og som man ønsker vedrørende kandidatens kunnskap er at man skal kjenne til FoU arbeidet som gjøres på eget fagfelt. I prinsippet kan dette kun bety at litteratur brukt på studiet skal være oppdatert. For å stille krav til studentene mener NSO man også bør ta studentene med inn i forskningen som gjøres på fagfeltet. På denne måten er det heller ikke utenkelig at man øker studentenes interesse for den forskningen som gjøres på fagområdet og på denne måten muligheten for at flere ønsker å ta mastergrader. Det siste kulepunktet under "Kunnskap" bør derfor endres til *"Kandidatene kjenner til og er en del av forsknings – og utviklingsarbeidet innenfor eget fagfelt, samt relevante metoder og arbeidsmåter innenfor fagene."*

Som et ledd i å øke studentenes delaktighet og kjennskap til forskningen som gjøres på fagområdet, bør man også legge opp til at de har kjennskap til hvordan analyser gjøres og alt forarbeidet som kreves. Dette gjør man ikke kun ved å kunne anvende analyser, og NSO ser det som positivt dersom studentene også får mulighet til å delta i datainnhenting. Første kulepunkt under ferdigheter, bør derfor også inkludere datainnhenting. Et nytt punkt vil da lyde som følge *"Innhente informasjon og anvende analyse"*.

Under paragrafen nevnes også praksis i sammenheng med oppdatering av kunnskap. NSO mener det her bør legges inn ytterligere mer fokus på praksis i studiet, og at praksis skal være obligatorisk og gjennomføres på et tidspunkt i utdanningen. Praksis er et viktig læringsverktøy i utdanningen. Samtidig kan det også fungere som en ekstra motivasjon til studentene og på denne måten øke gjennomstrømmingen av studenter på studiet. Studentene vil også få et bedre innblikk i hva utdanningen kan lede til i arbeidslivet. NSO mener at praksis er et naturlig møte med arbeidslivet for studentene og en metode som vil bidra til bedre samarbeid mellom potensielle arbeidsgivere og utdanningsinstitusjonen. Man får også en mer yrkesrelevant utdanning.

§ 3. Struktur og innhold

I oppbyggingen av bacheloren i revisjon og regnskap, finner NSO det merkelig at man har lagt et så stort fokus på at man skal ha så godt som halvparten av fagene felles med den tradisjonelle økonomi – og administrasjonutdanningen. Det er positivt at man har økt

andelen regnskapsfag noe, men det ser fremdeles ut som man kun har tenkt bachelorgraden som et fordypningsfelt innen økonomi – og administrasjonsfaget. En tydeligere spissing mot relevante regnskap – og revisjon mener NSO ville vært ønskelig. Dette ville gjort studiet mer unikt og skilt seg ut i jungelen av økonomifag med ulike fordypningsmuligheter.

Når dette er sagt, er det likevel bra og se at man legger seg på en internasjonal linje og har gode muligheter for internasjonal mobilitet i studiet.

§ 5. Ikrafttredelse og overgangsregler

Det gir i forslaget til ny rammeplan rom for at man kan benytte gammel rammeplan frem til studieåret 2012 – 2013 og at studenter som er en del av en slik ordning må ha avlagt eksamen innen desember 2017. NSO ønsker her å påpeke at vi håper det sikres gode ordninger for studenter som blir forhindret fra å fullføre studiet i løpet av halvannet år etter normert tid. Dersom man ikke legger opp til gode og fleksible ordninger, vil dette bl.a. kunne være og anse som et hinder for studenter som engasjerer seg i studietida og på denne måten ikke fullfører studiet på normert tid. En annen utfordring ved en overlappingsfase av ny og gammel rammeplan, vil være være studenter med barn eller studenter som får barn i løpet av studietiden. Her bør man legge opp til en ordning som gjør at de har samme gode muligheter til å fullføre studiet sitt som de studenter som fullfører på normert tid.