



Norsk studentorganisasjon

RESOLUSJON : SKIKKETHET

Resolusjon vedtatt på NSOs landsstyremøte 3- 2012-13 (8. –10. februar 2013)

I følge forskrift om skikkethet i høyere utdanning skal "løpende skikkethetsvurdering av alle studenter foregå gjennom hele studiet og [...] inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer eller som helse- eller sosialpersonell." Ved begrunnet tvil om studentens skikkethet skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. I dag foregår det meste av arbeidet med skikkethet som reaksjoner på grovt klanderverdige handlinger, mens det løpende og forebyggende arbeidet faller i skyggen. Norsk studentorganisasjon mener at institusjonene må ta mer ansvar for den løpende skikkethetsvurderingen, men også for å videreutvikle hver enkelt students skikkethet for yrket.

Forebygging

Skikkethet skiller seg fra egnethet ved at det viser til noe som utvikles, ikke noe fast eller iboende. Eksempelvis finnes stadier som "skikket" og "godt skikket". Norsk studentorganisasjon mener skikkethetsarbeidet i større grad enn i dag må være en integrert del av studiet. Utdanningsinstitusjonene må ikke ta studentenes skikkethet for gitt, men heller søke å videreutvikle studentenes skikkethet gjennom fokus på ferdigheter og generell kompetanse gjennom hele studieløpet. Læringsmål bør blant annet legge vekt på språk, kommunikasjon, etikk, kulturell kompetanse, sosial kompetanse og evnen til samarbeid. Med disse vurderingskriteriene vil det også bli tydeligere om en student ikke er skikket for yrket.

Skikkethet og praksis

Mange av læringsmålene som omhandler og grenser til skikkethet skal læres i praksis. Norsk studentorganisasjon mener disse læringsmålene bør bli bedre integrert i praksisdelen i høyere utdanning. For å få til dette, må samarbeidet mellom utdanningsinstitusjonene og praksissted bli tettere, og en løpende og direkte dialog mellom utdanningsinstitusjon og praksisstedet gjennom hele praksisperioden må prioriteres. Det er utdanningsinstitusjonens ansvar å informere praksisstedet om læringsmålene. Det er også utdanningsinstitusjonenes ansvar at veileder har riktig kompetanse for å kunne vurdere studentenes skikkethet. Dette fungerer ikke godt nok i dag.



Informasjon

Informasjonen studentene mottar om skikkethetsvurderingen er ofte mangelfull, gjerne med vekt på oppfordring om tvilsmeldinger. I følge forskriften er den løpende skikkethetsvurderingen institusjonens ansvar. Studentene er selv i ferd med å lære profesjonen og skal ikke bli gjort til dommere over hverandre. Skikkethetsordningen skal ikke hvile på tvilsmeldinger fra studentene. Terskelen for studenter å sende inn tvilsmeldinger skal likevel være lav. Norsk studentorganisasjon mener informasjon om skikkethetsforskriften til studentene skal omhandle skikkethetskriteriene for den enkelte profesjon. Formålet er refleksjon rundt egen skikkethet og informasjon om at forskriften eksisterer. Informasjonen bør gis tidlig i studiet, men skal også friskes opp med jevne mellomrom underveis i studiet.

Kompetanse

UHR har ytret ønske om å endre skikkethetsforskriften. Det er Norsk studentorganisasjon sin mening at økt kompetanse er viktigere for å styrke skikkethetsordningen enn en endring av forskriften.

Det har tidligere eksistert et uformelt skikkethetsnettverk. Vi mener nettverket må gjenopprettes og formaliseres. Dette nettverket skal bidra til å opprettholde og videreføre kompetansen rundt skikkethetsvurderingen. Nettverkets bør ikke begrenses til håndtering av særskilte skikkethetsvurderinger, men også fokusere på forebyggende tiltak og den løpende skikkethetsvurderingen.

Rettsikkerhet og økonomi

Studenter skal ha en sterk rettsikkerhet i tilknytning til skikkethets saker. Likevel mener NSO at den økonomiske byrden for studenters juridiske hjelp i tilknytning til skikkethets saker ikke bør falle på institusjonen som tar ut skikkethets sak. Det kan føre til ulik behandling av studenter, og i verste fall virke som et disincitiv for å sette i gang en særskilt skikkethetsvurdering. Praksisen med at studenter som burde vært funnet uskikket blir veiledet ut av studiet er svært uheldig og må ikke forekomme. Det bør dannes en sentral pott som skal dekke studenters utgifter til advokathjelp.

NSO krever at

- Den løpende skikkethetsvurderingen i høyere utdanning styrkes med fokus på forebygging
- At praksis styrkes som arena for den løpende skikkethetsvurderingen
- Studenter ikke får hovedansvaret for den løpende skikkethetsvurderingen
- Studentene informeres grundig om ordningen, med vekt på skikkethetskriteriene for den enkelte profesjon
- Skikkethetsnettverket gjenopprettes og formaliseres
- Verken studentene eller institusjonene belastes økonomisk ved særskilt skikkethetsvurdering

Norsk studentorganisasjon (NSO) er en interesseorganisasjon for studentdemokrati ved norske høyere utdanningsinstitusjoner. Nesten 200 000 studenter er tilsluttet studentorganisasjonen. NSO arbeider for studentenes faglige, sosiale og økonomiske rettigheter. Mer informasjon om organisasjonen finner du på www.student.no

