



Norsk studentorganisasjon

Lakkegata 3 / 0187 Oslo

T: 22 04 49 70

F: 22 04 49 89

E: [nso@student.no](mailto:nso@student.no)

W: [www.student.no](http://www.student.no)

## Høringsuttalelse

### Høring - forslag til nasjonale retningslinjer for bachelor i regnskap og revisjon

*"Studenten bør ha  
mulighet til å delta i  
FoU-arbeidet som skjer  
på fagområdet"*

# Høringsuttalelse – Forslag til nasjonale retningslinjer for bachelor i regnskap og revisjon.

Norsk studentorganisasjon (NSO) takker for muligheten til å svare på høring om forslag til nasjonale retningslinjer for bachelor i regnskap og revisjon.

## I: Innledning

Det blir innledningsvis fokusert på fellesemner mellom bachelor i regnskap og revisjon (BRR) og bachelor i økonomi og administrasjon (BØA). Kravet om at institusjoner følger BØA-plan for fellesemner, mener NSO er viktige for studenters videre muligheter til å ta både master og doktorgradsutdanning også i andre økonomiske fag.

Til de generelle kravene som stilles, nevnes det blant annet at studentene skal ha kjennskap til den utviklingen som foregår på fagområdet. Det fremstår som lite ambisiøst at man kun legger opp til at studenten kun skal få kjennskap til utviklingen gjennom å lese pensum. Her bør man legge seg på et nivå som også gir studenten mulighet til å delta i det FoU-arbeidet som skjer på fagområdet, da studentaktiv forskning kan være med å øke studentenes interesse for fagområdet.

Videre ønsker NSO å kommentere at det er positivt at man ønsker å ha en internasjonal orientering omkring studiet. Her er det likevel viktig at man lager gode ordninger slik at det også er muligheter for å ta de obligatoriske fagene under utveksling. Rammeplanen legger kun opp til at studentene har 15 studiepoeng i frie emner, og NSO er bekymret for at dette vil gå ut over mulighetene til å ta et semester ute. Med en lav grad av frihet til å velge fag, vil studentene være avhengig av å finne institusjoner som har fag tilpasset de internasjonale kravene for revisorutdanning. Fordelingen av obligatoriske og valgfrie emner som er skissert vil derfor stille krav til at institusjonene har så gode avtaler med institusjoner i andre land, at krav om obligatoriske fag ikke kommer i veien for studentenes ønske om å reise ut. Bedre ordninger for dette vil være å gi samtlige studenter mulighet til å ha et internasjonalt semester (mobilitetsvindu), og tilrettelegging for studentmobilitet gjennom å øke andelen valgfrie emner til 30 studiepoeng. På denne måten vil studentene få gode muligheter til selv å velge emner og faglig fordypning som et supplement til de obligatoriske emnene i graden. Dette vil være en god måte å integrere internasjonalisering i studiet. Det vil øke inn- og utgående mobilitet til studiet og gi studentene mulighet til å lære seg det internasjonale fagspråket.

## II: Fellesemner med bachelor i økonomi og administrasjon

### Metodefag

I dette avsnittet anbefaler NSO at man legger til at det også bør tilbys et innføringskurs innen matematikk for de studenter som ønsker dette. Så lenge man ikke har krav til annen forkunnskap enn generell studiekompetanse, vil dette være et viktig tilbud til studentene.

### Administrasjonsfag

Fellesemner mellom BØA og BRR er viktig for videre studiemuligheter for studentene. Det oppfattes likevel som noe uforståelig at man som BRR student skal ha kjennskap til produktutvikling og markedsføringsfag. På sikt bør man derfor vurdere om studiepoeng i disse fagene bør byttes ut med valgfrie emner, slik at studentene har mulighet til å ta andre fag som kan være mer relevant for eget studie og gi økt mulighet for mobilitet.

### III: Fordypningsemner

I forslag til rammeplan som er sendt på høring er det fokus på at praksis kan være et virkemiddel for å øke kunnskapen og læringsutbytte til studentene. NSO mener også at retningslinjene for BRR bør si noe om muligheter for slik yrkeserfaring i løpet av studietiden. Studentene kan anvende kunnskap, ferdigheter og den kompetansen de får ute. Der rammeplanen sier noe at institusjonene skal legge til rette for blant annet praksis og at dette vil være en viktig del av studentens læringsutbytte, bør også dette være inkludert i retningslinjene for bachelorgraden. Praksis bør være en obligatorisk del av studiet, da dette vil bevisstgjøre studentene om hva som venter de ute i arbeidslivet.

Ut over dette har ikke NSO noen øvrige kommentarer til læringsutbyttet ved de ulike fagene eller de fagene som har avsluttende revisoreksamen.