



Norsk studentorganisasjon

Lakkegata 3 / 0187 Oslo

T: 22 04 49 70

F: 22 04 49 89

E: nso@student.no

W: www.student.no

Høringsuttalelse

NSOs innspill til SAIHs solidaritetsstrategi

"Alle skal ha lik rett til utdanning, også uavhengig av alder."

Innspill til SAIHs Solidaritetsstrategi

Generelt

NSO er positiv til SAIHs langsiktighet med strategien og mener at det er viktig å se solidaritet og bistands-arbeid i et langtidsperspektiv ettersom strukturelle endringer ofte tar langt lengre enn et par år å gjennomføre. Videre anser NSO det som en ektern bistandsaktør sin plikt å følge opp de prosjektene man påbegynner for å sikre at utviklingen blir langsiktig og bærekraftig for å forhindre et tilbakefall eller eventuelle negative ringvirkninger.

NSO gleder seg over at SAIH deler det grunnleggende synet på utdanning som et offentlig gode. Utdanning er noe som kommer hele samfunnet til gode og som samfunnet har et ansvar for å tilgjengeliggjøre til sine innbyggere. Derfor tar NSO avstand fra en hver form for egenbetaling innenfor høyere utdanning.

NSO har imidlertid et hovedpunkt som vi ønsker å fremme som en invending vi håper SAIH vil ta til etterretning. NSO mener at det er grunnleggende feil å diskriminere basert på ulikheter, dette gjelder også alder. Livslang læring er et prosjekt som står sentralt i utviklingen av utdanningssektoren nasjonalt, europeisk og globalt. Vi ønsker derfor at SAIH inkluderer denne endringen også i sitt arbeid som studentene og akademikernes bistandsorganisasjon. Derfor foreslår NSO at punktene der unge mennesker trekkes frem som dem som har rett til utdanning endres til også å inkludere eldre studenter. Ordlyden slik den står nå i eksempelvis linje 24, 50, 57, 71 og 82 oppfatter vi i NSO som lite inkluderende ovenfor eldre studenter og håper at dere vil vurdere endringer til disse punktene.

Rent praktisk vil NSO påpeke at det kan være potensielt problematisk å referere til prinsippprogrammet som kun gjelder frem til 2013 i et dokument som skal gjelde til 2017 ettersom det ikke er sikkert at dette verdigrunnlaget og teksten blir videreført når det nye prinsippprogrammet skal vedtas. Derfor vil NSO oppfordre SAIH til å vurdere hensiktsmessigheten i direkte sitat fra prinsipp programmet inn i strategien.

NSO vil på den generelle delen avslutte med å bemerke at det er utfordrende å kommentere på et så viktig dokument som solidaritetsstrategien uten mer informasjon om hva det er som ligger bak de vurderingene som kommer frem i strategien. NSO vil derfor spille inn at det i neste omgang kan være hensiktsmessig med et vedleggsdokument som forklarer de vurderingene som er tatt for å komme frem til den konklusjonen som presenteres i dokumentet.

NSO mener at:

- Langsiktighet i utviklingsarbeid er nødvendig for god, bærekraftig og reel utvikling
- Utdanning er et offentlig gode og egenbetaling strider mot "lik rett til utdanning"
- Det er uheldig å differensiere studentrettigheter basert på alder.
- Det kan være uheldig å benytte gammel politikk i utformingen av ny politikk
- Et bakgrunnsdokument som forklarer vurderingene som ligger bak prioriteringene som skisseres i dokumentet hadde sikret bedre tilbakemeldinger.

Prioriteringer i strategiperioden

NSO ønsker å fokusere på linje 48 hvor det står at fokuset til SAIH skal begrense seg til det sørlige Afrika og Latin-Amerika. Dette anser NSO som en unødvendig begrensning som har lite for seg. En langsiktig strategi som denne muliggjør også en strategi for langsiktig kompetansebygging for organisasjonen slik at SAIHs resurser blir brukt der man kan gjøre mest. De senere tids hendelser i Midtøsten mener vi i NSO er et eksempel på situasjoner hvor SAIH med fordel kan spille en større rolle som forkjemper for studenters deltagelse i samfunnsbygging. NSO mener at det uansett hører hjemme med en diskusjon for å se på hvor og i hva SAIH skal engasjere seg når det utformes en langsiktig strategi. Dette for å benytte muligheten til å foreta strategiske valg langsiktig kompetansebygging på de områdene som i dag er utenfor SAIHs tradisjonelle kompetansefelt.

NSO er skeptiske til setningene på linje 52 at "jenter og unge kvinner skal prioriteres". Dersom intensjonen er å si at unge kvinner er en spesielt utsatt gruppe som det dermed er behov for å vie ekstra oppmerksomhet bør det heller formuleres på en slik måte. Slik som det står i utkastet er det imidlertid mulig å tolke det som at SAIHs prioriterte målgruppe er unge kvinner. Etersom det i noen tilfeller kan være fordelsmessig å rette fokus på holdningsendringer i samfunnet generelt eller hos menn for best å kunne forbedre levevilkår for kvinner i mannsdominerte samfunn er dette uheldig. SAIHs mål må være å gjøre strategiske endringer som gjør samfunnene bedre å leve i for alle deltakere uavhengig av alder, legning, politisk eller etnisk tilhørighet og kjønn. Å prioritere å fokusere på kvinner kan i noen tilfeller virke mot det frigjøring og det å oppnå en best mulig utvikling for et samfunn.

På linje 54-55 ønsker NSO å legge til at man skal kunne delta i prosjektene også uavhengig av alder.

På linje 57, 61, 71 og 82 ønsker NSO å stryke ordene "unge"/"ungdom" og mener at setningene har den samme meningen etter strykningen, med unntak av den diskriminerende effekten på eldre studenter. NSO ønsker også at det skal legges til alder på linje 67-70. På linje 74 ønsker NSO å legge til " studenters påvirkningsmuligheter i utdanningssektoren og samfunnslivet" slik at leddsetningen blir "som har som mål å jobbe for å sikre studenters påvirkningsmuligheter i utdanningssektoren og samfunnslivet og den allmenne rettigheten til god utdanning".

På linje 95 foreslår NSO å legge til en leddsetning som lyder som følger ", noe som kommer etthvert samfunns egen utvikling til gode."