

Landsstyret Protokoll fra møte

Møte LS2-12/13
Dato/tid 23.11.2012 15:00
Referent Tord Kleppe Kristensen
Arkiv 2012005427



Norsk studentorganisasjon

INNHold

00 KONSTITUERINGSsAKER	SIDE 4
LS2 00.05-12/13 Godkjenning av innkalling	
LS2 00.06-12/13 Godkjenning av saksliste	
LS2 00.07-12/13 Godkjenning av tidsplan	
LS2 00.08-12/13 Valg av redaksjonskomiteer	
01 RAPPORTER OG ORIENTERINGER	SIDE 7
LS2 01.08-12/13 Arbeidsutvalgets rapport	
LS2 01.09-12/13 Kontroll- og organisasjonskomiteens rapport	
LS2 01.10-12/13 Valgkomiteens rapport	
LS2 01.11-12/13 Rapporter fra tillitsvalgte	
LS2 01.12-12/13 Rapport International Students Union	
LS2 01.13-12/13 Rapport SAIH	
LS2 01.14-12/13 Protokollsaker	
02 ØKONOMI- OG FULLMAKTSSAKER	SIDE 7
LS2 02.03-12/13 Økonomirapport	
LS2 02.04-12/13 Midlertidig budsjett 2013	
LS2 02.05-12/13 Revidering av retningslinjer for frifond organisasjon	
LS2 02.06-12/13 NSOs lokaler	
03 EVENTUELT, RESOLUSJONER OG UTTALELSER	SIDE 12
LS2 03.03-12/13 Resolusjoner	
LS2 03.04-12/13 Ettergodkjenning av høringer	
LS2 03.04.01-12/13 Høring: Innspill til mandat - evaluering av kvoteordningen	
LS2 03.04.02-12/13 Høring: Forslag om endring i forskrift om opptak til høyere utdanning paragraf 2-1 første ledd	
LS2 03.05-12/13 Høring: NOU 2011: 16 Standardisert personskadeerstatning	
LS2 03.06-12/13 Høring: Høring om lærerutdanningene for trinn 8 - 13	
LS2 03.07-12/13 Høring: Utvalgsinnstilling om samisk forskning og høyere utdanning, "lange spor"	
LS2 03.08-12/13 Høring: Forslag til endringer i vaktvirksomhetsforskriftens utdanningskrav	
04 VALG	SIDE 19
LS2 04.03-12/13 Valg og oppnevninger	
05 STYRINGSDOKUMENTER	SIDE 19
LS2 05.06-12/13 Velferdspolitisk plattform	
LS2 05.07-12/13 Utdanningspolitisk plattform - diskusjonssak	
06 INNKOMNE SAKER	SIDE 53
LS2 06.03.01-12/13 Saksliste landsmøte 2013	
LS2 06.04.01-12/13 Statsbudsjettprioriteringer 2014	
LS2 06.05.01-12/13 Organisasjonsgjennomgangen - diskusjonssak	

Deltakere på Landsstyremøte 2 12/13

NR	FORNAVN	ETTERNAVN	FRA	ROLLE
1	Annette	Torp	DiaVelferd	LS-representant
2	Morten	Olsen	OAS	LS-representant
3	Jonas	Østvik	SfS	LS-representant
4	Ole Thomas	Grimslie	SiA	LS-representant
5	Anders	Veggeland	SiB	LS-representant
6	Anders Kvernmo	Langset	SiB	LS-representant
7	Lena	Byrkjeland	SiB	LS-representant
8	Sunniva	Adam	SiB	LS-representant
9	Christoffer	Sommerstad	SIF	LS-representant
10	Gaute Myhren	Kornberg	SiH	LS-representant
11	Chloe Beate	Steen	SiO	LS-representant
12	Johan	Tunestam	SiO	LS-representant
13	Morten Bakke	Kristoffersen	SiO	LS-representant
14	Signy	Grape	SiO	LS-representant
15	Stian	Lågstad	SiO	LS-representant
16	Therese Eia	Lerøen	SiO	LS-representant
17	Tuva Aune	Wetland	SiO	LS-representant
18	William Giffen	Sæbø	SiO	LS-representant
19	Håkon	Ohren	SiS	LS-representant
20	Sigrid	Sandal	SISOF	LS-representant
21	Anja	Ziolkowski	SiT	LS-representant
22	Gina	Helstad	SiT	LS-representant
23	Lars Kristian	Holgensen	SiT	LS-representant
24	Sverre Haug	Lindseth	SiT	LS-representant
25	Trine Kvistad	Lorentsen	SiT	LS-representant
26	Sebastian	Namork	SiTel	LS-representant
27	Tom Erik	Sæthern	SIV	LS-representant
28	Stian	Aasberg Johansen	SiØ	LS-representant
29	Per	Rønning	SiÅs	LS-representant
30	Alexander	Sæbø Løtvedt	SOPP	LS-representant
31	Oda Kristine	Hagalid	SSH	LS-representant
32	Tommy	Bjørnødegård	SsiB	LS-representant
33	Trine Lise	Forsaa	SsiN	LS-representant
34	Niklas	Larsson	SiS	LS-representant
35	Isabell Pettersen	Vikan	SiTØ	LS-representant
36	Marianne	Haukland	SiTØ	LS-representant
40	Synnøve	Mjeldheim skaar	KOK	Observatør
41	Anja Bakken	Riise	SAIH	Observatør
42	Magnus	Malnes	IK	Observatør
43	Ola	Magnussen Rydje	VLPK	Observatør
44	Nils Magne	Killingberg	AU	Observatør
50	Øyvind	Berdal	AU	Observatør
51	André	Almås Christiansen	AU	Observatør
52	Erin	Nordal	AU	Observatør
53	Jorid	Martinsen	AU	Observatør
54	Anders	Rohde	KOK	Observatør

60	Mari Helén	Varøy	KOK	Observatør
61	Marie	Gjerde Rolandsen	Ordstyrer	Observatør
62	Sine	Halvorsen	Ordstyrer	Observatør
63	Martin	Gustavsén	Ordstyrer	Observatør
64	Morten	Edwardsen	Sekretariat	Observatør
65	Tord Kleppe	Kristensen	Sekretariat	Observatør
66	Bea Birgitte	Drage Madsen	VK	Observatør
67	Amund	Aarvelta	VK	Observatør
70	Ingrid Foss	Ballo	VK	Observatør
71	Jens	Folland	VK	Observatør
72	Mari	Berdal Djupvik	VK	Observatør

Endelig vedtak:

Forslag nr:	7	Kapittel og/eller linjenummer:	
Forslagstiller:	Gina Helstad	Valgkrets (initialer):	SiT
Opprinnelig tekst:			
Tillegg:			
Alexandra Løvstad (leder VT SiT) innvilges tale- og forslagsrett på LS-sak 05.06 – Velferdpolitisk plattform, 06.04 – Statsbudsjett.pri. og 06.07 – Prinsippprogram.			
Ny tekst:			
Vedtatt:			
<i>Vedtatt</i>			

Forslag nr:	8	Kapittel og/eller linjenummer:	
Forslagstiller:	Stian Lågstad	Valgkrets (initialer):	SiO
Opprinnelig tekst:			
Tillegg:			
Talerett til Mats Kivle Birkeland (76) og Birgit Skarstein (73) hele møtet.			
Ny tekst:			
Vedtatt:			
<i>Vedtatt</i>			

Forslag nr:	1	Kapittel og/eller linjenummer:	
Forslagstiller:	Anders K. Langset	Valgkrets (initialer):	FFPK
Opprinnelig tekst:			

	Tillegg:
	Foreslår å innvilge Helle A. Østensvik fra FFPK talerett i sak 05.07.
	Ny tekst:
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>

00 KONSTITUERINGSSAKER

LS2 00.05-12/13 Godkjenning av innkalling	
<u>Innstilling fra AU:</u> Innkallingen godkjennes.	
Votering: <i>Vedtatt</i>	

LS2 00.06-12/13 Godkjenning av saksliste	
<u>Innstilling fra AU:</u> Sakslisten godkjennes.	
Votering: <i>Vedtatt</i>	

LS2 00.07-12/13 Godkjenning av tidsplan	
<u>Innstilling fra AU:</u> Tidsplanen godkjennes.	
Votering: <i>Vedtatt</i>	

Forslag nr:	1	Kapittel og/eller linjenummer:	Vedlegg 2
Forslagstiller:	Håkon Ohren	Valgkrets (initialer):	SiS
Opprinnelig tekst: 21.00 – 21.45 Høring: Høring om lærerutdann...			
Endring: 21.00 – 22.15 Høring om lærerutdanning Flytte 2 siste sakene til lørdag.			
Ny tekst: 21.00 – 22.15 Hørin			
Vedtak:	<i>Avvist</i>		

Forslag nr:	2	Kapittel og/eller linjenummer:	Vedlegg 2
Forslagstiller:	Sverre Lindseth	Valgkrets (initialer):	SiT
Opprinnelig tekst:			
Endring: Kutt 05.07 til 30 min (utd.pol.) Flytt 03.08 til lørdag morgen (vaktvirk.) Flytt 02.03 til lørdag morgen (økonomirapport) Utvid 05.06 med 30 min (VLPE)			

	Ny tekst:
	17:00 – 19:30 Velferdspolitisk plattform fortsetter Resten av programmet fredag forskyves 30 min
Vedtak:	02.03 og 03.08 flyttes til lørdag, VLPE utvides med 30 min fredag og utd. utvides med 30 min på lørdag.

LS2 00.08-12/13 Valg av redaksjonskomiteer	
Innstilling fra AU: Landstyret velger følgende personer til redaksjonskomiteen for velferdspolitisk plattform:	
<ul style="list-style-type: none"> • Lars Kristian Holgersen (NTNU) • Stian Aasberg Johansen (HiØ) • Therese Eia Lerøen (HiOA) 	
Votering: <i>Vedtatt</i>	

Forslag nr:	3	Kapittel og/eller linjenummer:	51 – 54
Forslagstiller:	Morten Bakke	Valgkrets (initialer):	SiO
Opprinnelig tekst:			
Landstyret velger følgende personer til redaksjonskomiteen for velferdspolitisk plattform: <ul style="list-style-type: none"> • Lars Kristian Holgersen (NTNU) • Stian Aasberg Johansen (HiØ) • Therese Eia Lerøen (HiOA) 			
Tillegg:			
Legg til Signy Grape (UiO) i redaksjonskomiteen			
Ny tekst:			
Landstyret velger følgende personer til redaksjonskomiteen for velferdspolitisk plattform: <ul style="list-style-type: none"> • Lars Kristian Holgersen (NTNU) • Stian Aasberg Johansen (HiØ) • Therese Eia Lerøen (HiOA) • Signy Grape (UiO) 			
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>		

Forslag nr:	4	Kapittel og/eller linjenummer:	
Forslagstiller:		Valgkrets (initialer):	
Opprinnelig tekst:			
Tillegg:			
Håkon Ohren inn i red.kom. for velferdspolitisk plattform			
Ny tekst:			

Vedtak:	<i>Vedtatt</i>
----------------	----------------

Forslag nr:	5	Kapittel og/eller linjenummer:	
Forslagstiller:	Jorid Martinsen	Valgkrets (initialer):	NSO
Opprinnelig tekst:			
Landstyret velger følgende personer til redaksjonskomiteen for velferdspolitisk plattform: <ul style="list-style-type: none"> • Lars Kristian Holgersen (NTNU) • Stian Aasberg Johansen (HiØ) • Therese Eia Lerøen (HiOA) 			
Endring:			
Landstyret velger følgende personer til redaksjonskomiteen for velferdspolitisk plattform: <ul style="list-style-type: none"> • Lars Kristian Holgersen (NTNU) • Jonas Østenvik (HiVo) • Therese Eia Lerøen (HiOA) 			
Ny tekst:			
Landstyret velger følgende personer til redaksjonskomiteen for velferdspolitisk plattform: <ul style="list-style-type: none"> • Lars Kristian Holgersen (NTNU) • Jonas Østenvik (HiVo) • Therese Eia Lerøen (HiOA) 			
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>		

Forslag nr:	6	Kapittel og/eller linjenummer:	
Forslagstiller:	Håkon Ohren	Valgkrets (initialer):	SiS
Opprinnelig tekst:			
Redaksjonskomiteen...			
Tillegg:			
Vi velger redaksjonskomité for høring om lærerutdanningene for trinn 8 – 13.			
Ny tekst:			
Vedtak:	<i>Avvist</i>		

Endelig vedtak:

- Håkon Ohren (UiS)
- Jonas Østenvik (HiVo)
- Lars Kristian Holgersen (NTNU)
- Signy Grape (UiO)
- Therese Eia Lerøen (HiOA)

01 RAPPORTER OG ORIENTERINGER

LS2 01.00-12/13 Rapporter og orienteringer

LS2 01.08-12/13 Arbeidsutvalgets rapport

Innstilling fra AU:

Arbeidsutvalgets rapport tas til orientering.

Votering: *Vedtatt*

LS2 01.09-12/13 Kontroll- og organisasjonskomiteens rapport

Innstilling fra AU:

Kontroll- og organisasjonskomiteens rapport tas til orientering.

Votering: *Vedtatt*

LS2 01.10-12/13 Valgkomiteens rapport

Innstilling fra AU:

Valgkomiteens rapport tas til orientering.

Votering: *Vedtatt*

LS2 01.11-12/13 Rapporter fra tillitsvalgte

Innstilling fra AU:

- Lånekassens rapport tas til orientering.
- NOKUTs rapport tas til orientering.
- Samordna opptaks rapport tas til orientering.
- IKs rapport tas til orientering.
- FFPKs rapport tas til orientering.
- VLPKs rapport tas til orientering.

Votering: *Vedtatt*

LS2 01.12-12/13 Rapport International Students Union

Innstilling fra AU:

ISUs rapport tas til orientering.

Votering: *Vedtatt*

LS2 01.13-12/13 Rapport SAIH

Innstilling fra AU:

SAIHs rapport tas til orientering.

Votering: *Vedtatt*

LS2 01.14-12/13 Protokollsaker

Innstilling fra AU:

- Protokoll AU09-AU14 godkjennes.
- Protokoll fra LS1 godkjennes.

Votering: *Vedtatt*

02 ØKONOMI- OG FULLMAKTSSAKER

LS2 02.03-12/13 Økonomirapport

Innstilling fra AU:

Økonomirapporten for 3. kartal 2012 tas til etterretning.
Votering: <i>Vedtatt</i>

LS2 02.04-12/13 Midlertidig budsjett 2013

Innstilling fra AU:
Midlertidig budsjett for NSO 2013 vedtas.

Votering: *Vedtatt*

Midlertidig budsjett 2013 ligger i vedlegg 1

Forslag nr:	1	Kapittel og/eller linjenummer:	10. Organisasjonskostnader
Forslagstiller:	KOK	Valgkrets (initialer):	KOK
Opprinnelig tekst:			
	10.8 KOK, VK, VTK, PPK og KOG 95 000,- (20.000 KOK)		
Endring:			
	10.8 KOK, VK, VTK, PPK og KOG 105 000,- (30.000 KOK)		
Ny tekst:			
	10.8 KOK, VK, VTK, PPK og KOG 105 000,-		
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>		

Forslag nr:	2	Kapittel og/eller linjenummer:	Post 2
Forslagstiller:	Chloé Steen	Valgkrets (initialer):	SiO
Opprinnelig tekst:			
	Statstilskudd 3 500 000		
Endring:			
	Statstilskudd 3 300 000		
Ny tekst:			
	Statstilskudd 3 300 000		
Vedtak:	<i>Avvist</i>		

Forslag nr:	3	Kapittel og/eller linjenummer:	Post 10.13
Forslagstiller:	Chloé Steen	Valgkrets (initialer):	SiO
Opprinnelig tekst:			
	ICWG 100 000		
Endring:			
	ICWG 80 000		

	Ny tekst:
	ICWG 80 000
Vedtak:	<i>Avvist</i>

Forslag nr:	4	Kapittel og/eller linjenummer:	Post 10.4
Forslagstiller:	Stian Lågstad	Valgkrets (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	10.4 Landsstyremøter 850 000		
	Endring:		
	Kutt 350 000		
	Ny tekst:		
	10.4 Landsstyremøter 500 000		
Vedtak:	<i>Avvist</i>		

Forslag nr:	5	Kapittel og/eller linjenummer:	11.6
Forslagstiller:	Stian Lågstad	Valgkrets (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	11.6 Regionmøter 745 000		
	Endring:		
	Kutt 545 000		
	Ny tekst:		
	11.6 Regionmøter 200 000		
Vedtak:	<i>Avvist</i>		

Forslag nr:	6	Kapittel og/eller linjenummer:	10.5
Forslagstiller:	Johan Tunestam	Valgkrets (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	10.5 Landsmøte: 1 846 300		
	Endring:		
	Kutt 1 046 300		
	Ny tekst:		
	10.5 Landsmøte: 800 000		
Vedtak:	<i>Avvist</i>		

Forslag nr:	7	Kapittel og/eller linjenummer:	10.3
--------------------	---	---------------------------------------	------

Forslagstiller:	Johan Tunestam	Valgkrets (initialer):	SiO
Opprinnelig tekst:			
10.3 Interne seminar 300 000			
Endring:			
Kutt 200 000			
Ny tekst:			
10.3 Interne seminar 100 000			
Vedtak:			
<i>Avvist</i>			

Forslag nr:	8	Kapittel og/eller linjenummer:	11.5
Forslagstiller:	Ola Magnusson Rydje	Valgkrets (initialer):	VLPK
Opprinnelig tekst:			
11.5 Temamøter / seminar 170.000			
Endring:			
11.5 Temamøter / seminar 200.000			
Ny tekst:			
11.5 Temamøter / seminar 200.000			
Vedtak:			
<i>Vedtatt</i>			

Forslag nr:	9	Kapittel og/eller linjenummer:	7.2
Forslagstiller:	Yngve Høiseth	Valgkrets (initialer):	SiB
Opprinnelig tekst:			
Endring:			
Redusere posten tilsvarende kostnadene for profileringsartikler, unntatt gaver til innledere.			
Ny tekst:			
7.2			
Vedtak:			
<i>Avvist</i>			

Forslag nr:	10	Kapittel og/eller linjenummer:	
Forslagstiller:	Magnus Malnes	Valgkrets (initialer):	IK
Opprinnelig tekst:			
7.4 Analyser / utredninger 200 000 7.6 Kampanjer 50 000			
Endring:			
Flytte 100 000 fra 7.4 til 7.6			

	Ny tekst:
	7.4 Analyser / utredninger 100 000 7.6 Kampanjer 150 000
Vedtak:	<i>Avvist</i>

Forslag nr:	11	Kapittel og/eller linjenummer:	9.1
Forslagstiller:	Sunniva Adam	Valgkrets (initialer):	SiB
	Opprinnelig tekst:		
	9.1 Kontor- og datautstyr 494 500		
	Endring:		
	494 500 – 21 000 = (lese Brett, kun 2)		
	Ny tekst:		
	473 500		
Vedtak:	<i>Avvist</i>		

Forslag nr:	12	Kapittel og/eller linjenummer:	12
Forslagstiller:	Sunniva Adam	Valgkrets (initialer):	SiB
	Opprinnelig tekst:		
	12 Diverse kostnader 50 000		
	Endring:		
	50 000 -> 20 000		
	Ny tekst:		
	12 Diverse kostnader 20 000		
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>		

LS2 02.05-12/13 Revidering av retningslinjer for frifond organisasjon	
<u>Innstilling fra AU:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • NSOs retningslinjer for frifond organisasjon vedtas. • Endringene trer i kraft fra 1.1.2013. 	
Votering: <i>Vedtatt</i>	

Reviderte retningslinjer Frifond Organisasjon ligger i vedlegg 2

Forslag nr:	1	Kapittel og/eller linjenummer:	2. l. 17
Forslagstiller:	Chloé Steen	Valgkrets (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		

	Tillegg:
	2.2 Underliggende organ Underliggende studentorgan eller enkeltstudenter ved utdanningsinstitusjoner knyttet til NSO kan søke om tildeling av Frifondsmidler, gjennom sitt øverste studentorgan.
	Ny tekst:
	2.2 Underliggende organ Underliggende studentorgan eller enkeltstudenter ved utdanningsinstitusjoner knyttet til NSO kan søke om tildeling av Frifondsmidler, gjennom sitt øverste studentorgan.
Vedtak:	Vedtatt

Forslag nr:	2	Kapittel og/eller linjenummer:	3.1 l. 21
Forslagstiller:	Chloé Steen	Valgkrets (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Tiltak forankret i det øverste studentorganet		
	Strykning:		
	Ny tekst:		
Vedtak:	Vedtatt		

LS2 02.06-12/13 NSOs lokaler
<u>Innstilling fra AU:</u> Saken tas til orientering.
Votering: <i>Ingen vedtak i orienteringssaker</i>

03 EVENTUELT, RESOLUSJONER OG UTTALELSER

LS2 03.03-12/13 Resolusjoner
<u>Innstilling fra AU:</u> Landsstyret vedtar følgende resolusjoner: • Resolusjon om fagbrev som opptak til høyere utdanning.
Votering: Resolusjonene ligger i vedlegg 3

Forslag nr:	1	Kapittel og/eller linjenummer:	18
Forslagstiller:	Anders K. Langset	Valgkrets (initialer):	SiB
	Opprinnelig tekst:		
	Etter "innen det faget man allerede har god innsikt i".		
	Tillegg:		

	og, NSO mener at ordningen med Y-vei og realkompetanse bør styrkes. + redaksjonell fullmakt!
	Ny tekst:
	Samme som over + fullmakt.
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>

LS2 03.04-12/13 Ettergodkjenning av høringer

LS2 03.04.01-12/13 Høring: Innspill til mandat - evaluering av Kvoteordningen	
<u>Innstilling fra AU:</u> Høringsuttalelsen Innspill til mandat - evaluering av kvoteordningen ettergodkjennes.	
Votering: <i>Vedtatt</i>	
<i>Høringen ligger i vedlegg 4</i>	

LS2 03.04.02-12/13 Høring: Forslag om endring i forskrift om opptak til høyere utdanning paragraf 2-1 første ledd	
<u>Innstilling fra AU:</u> Høringsuttalelsen Forslag om endring i forskrift om opptak til høyere utdanning paragraf 2-1 første ledd.	
Votering: <i>Vedtatt</i>	
<i>Høringen ligger i vedlegg 5</i>	

LS2 03.05-12/13 Høring: NOU 2011: 16 Standardisert personskadeerstatning	
<u>Innstilling fra AU:</u> Høringsuttalelsen NOU 2011: 16 Standardisert personskadeerstatning vedtas.	
Votering: <i>Vedtatt</i>	
<i>Høringen ligger i vedlegg 6</i>	

Forslag nr:	1	Kapittel og/eller linjenummer:	10
Forslagstiller:	Ola M. Rydje	Valgkrets (initialer):	VLPK
Opprinnelig tekst:			
Tillegg:			
Hvis graden av uførhet ikke er sikker innen ett år foreslår NSO at full erstatningssum utbetales inntil dette er avklart.			
Ny tekst:			
Hvis graden av uførhet ikke er sikker innen ett år foreslår NSO at full erstatningssum utbetales inntil dette er avklart.			
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>		

LS2 03.06-12/13 Høring: Høring om lærerutdanningene for trinn 8 - 13	
<u>Innstilling fra AU:</u> Høringsuttalelsen Høring om lærerutdanningene for trinn 8 - 13 vedtas.	
Votering: <i>Vedtatt</i>	
<i>Høringen ligger i vedlegg 7</i>	

Forslag nr:	Dissens 1	Kapittel og/eller linjenummer:	277 - 280
Forslagstiller:	Trine Oftedal og Jorid Martinsen	Valgkrets (initialer):	AU
Opprinnelig tekst:			
???			
???:			
???			
Ny tekst:			
Etter enda lektorutdanning er det venta at kandidatane «kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid». Vi meiner at ein skal kunne vente tilsvarande av ein student som har ein mastergrad og PPU, og ønskjer difor at ei læringsutbytteskildring vert lagt inn under generelle kompetansar for PPU.			
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>		

Forslag nr:	Dissens 2	Kapittel og/eller linjenummer:	302 - 321
Forslagstiller:	Trine Oftedal og Jorid Martinsen	Valgkrets (initialer):	AU
Opprinnelig tekst:			
???			
???:			
???			
Ny tekst:			

	<p>NSO er positive til at det vert stilt høge krav for opptak til utdanninga, slik at kvaliteten er det ein kan forvente av læringsutbytte på nivå 7 i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring. Vi ser likevel at strengare krav vil påverke rekrutteringsgrunnlaget, og at det er naudsynt med tilpassingstid slik departementet foreslår. Vi ser at det kan vere grunnar til å gjere nokre unntak frå krav om master, men ønskjer at departementet generelt er restriktive på dette området.</p> <p>Vi ser at kombinasjonen i opptakskrav; master, to undervisingsfag og minst karakteren C i snitt, kan redusere rekrutteringsgrunnlaget betrakteleg. NSO meiner at dette vil gjere at mange potensielt gode lærarar ikkje kjem inn på PPU. Vi støtter krava, men vil problematisere dei ulike krava med utgangspunkt i dagens situasjon.</p> <p>NSO ser det positive i karakterkrav, men frykter at gjennomsnittskarakter C frå dei to faga vil kunne ekskludere mange potensielle lærarar. Om studentane allereie har ein master så ser vi det som tilstrekkeleg kvalitetssikring. Vi meiner difor at dette kravet kan fjernast først av dei tre dersom ein ser at opptakskrava i kombinasjon vert for ekskluderande. Vi støttar tofagskravet av omsyn til tilsettingsvilkår i skulen, men meiner at kravet ikkje er avgjerande for kvaliteten på lærarane. Det sikrar at studentane kan bli tilsett på heiltid i skulen slik situasjonen er i dag, men dette kravet er truleg det kravet ein må lage flest unntak frå dersom det skal gjelde. Nokre dømer er matematikk og kanskje andre realfag, kunstutdanningane og musikk, dans og drama slik det er nemnt i høringsbrevet. Det mest avgjerande for kvaliteten på dei utdanninga skal uteksaminere er masterkravet, og for NSO er det difor avgjerande at dette vert ståande.</p>
Vedtak:	<i>Avvist</i>

Forslag nr:	1	Kapittel og/eller linjenummer:	
Forslagstiller:	AAC	Valgkrets (initialer):	AU
	Opprinnelig tekst:		
	Simen Åsgard (leder av FKLU) gis talerett i sak 03.06.		
	Tillegg:		
	Ny tekst:		
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>		

Forslag nr:	2	Kapittel og/eller linjenummer:	371
Forslagstiller:	Anders Veggeland	Valgkrets (initialer):	SiB
	Opprinnelig tekst:		
	Tilsette i skulen skal ha minimum 50% av praksis utenom eigen arbeidsplass.		
	Stryking:		

	Stryk: minimum 50% av
	Ny tekst:
	Tilsette i skulen skal ha praksis utenom eigen arbeidsplass.
Vedtak:	Vedtatt

Forslag nr:	3	Kapittel og/eller linjenummer:	200 - 204
Forslagstiller:	Chloe Steen	Valgkrets (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	200 NSO ønskjer at det vert lagt til i forskrifta at profesjonsfaget skal fordelast over minst fire år. Det er / 201 krav til at praksis skal gå over minst fire år, og vi ser det difor som avgjerande at studentane har / 202 noko langs med praksis som sikrar integrering til resten av studiet. Slik vil ein òg kunne sikre ei / 203 tematisk koordinering mellom profesjonsfaget og praksiserfaringar.		
	Endring:		
	Det er et alfor stort frafall blant lektorstudenter, spesielt blant realfagslektorer. / Noe av grunnen til det gigantiske frafallet er den umulige situasjonen studentene blir satt i når de må ut i praksis / eller ta pedagogikk samtidig som de tar fag. Med Kunnskapsdepartementets forslag om praksis i fire av fem studieår vil situasjonen forverres. I praksis vil det ikke være mulig å bli realfagslektor på fem år. // Hvis Kunnskapsdepartementet vil fortsette å utdanne realfagslærere er det derfor svært viktig at kravet om praksis i fire av fem studieår fjernes.		
	Ny tekst:		
	Det er et alfor stort frafall blant lektorstudenter, spesielt blant realfagslektorer. / Noe av grunnen til det gigantiske frafallet er den umulige situasjonen studentene blir satt i når de må ut i praksis / eller ta pedagogikk samtidig som de tar fag. Med Kunnskapsdepartementets forslag om praksis i fire av fem studieår vil situasjonen forverres. I praksis vil det ikke være mulig å bli realfagslektor på fem år. // Hvis Kunnskapsdepartementet vil fortsette å utdanne realfagslærere er det derfor svært viktig at kravet om praksis i fire av fem studieår fjernes.		
Vedtak:	Avvist		

Forslag nr:	4	Kapittel og/eller linjenummer:	301
Forslagstiller:	Chloe Steen	Valgkrets (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Tillegg:		
	Kravet om 60 poeng i to fag til opptak for PPU må fjernes. PPU er et program som skal gi mulighet til studentene som ombestemmer seg ved fullført grad om å bli lærer allikevel. Dette er spesielt viktig for i realfagene hvor det ikke er gitt at studieprogrammene gir kompetanse i to fag. Men allikevel trenger vi å rekruttere flere realfagslærere.		
	Ny tekst:		

	Kravet om 60 poeng i to fag til opptak for PPU må fjernes. PPU er et program som skal gi mulighet til studentene som ombestemmer seg ved fullført grad om å bli lærer allikevel. Dette er spesielt viktig for i realfagene hvor det ikke er gitt at studieprogrammene gir kompetanse i to fag. Men allikevel trenger vi å rekruttere flere realfagslærere.
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>

Forslag nr:	5	Kapittel og/eller linjenummer:	240 – 244
Forslagstiller:	Erin Nordal	Valgkrets (initialer):	AU
Opprinnelig tekst:			
På nokre områder ... profesjonsrelevante problemstillinger			
Strykning:			
Strykkes			
Ny tekst:			
Vedtak:	<i>Avvist</i>		

LS2 03.07-12/13 Høring: Utvalgsinnstilling om samisk forskning og høyere utdanning, "langs lange spor"	
<u>Innstilling fra AU:</u> Høringsuttalelsen Utvalgsinnstilling om samisk forskning og høyere utdanning, "langs lange spor" vedtas.	
Votering: <i>Vedtatt</i>	
<i>Høringen ligger i vedlegg 8</i>	

Forslag nr:	Dissens 1	Kapittel og/eller linjenummer:	41 – 46
Forslagstiller:	Trine Oftedal, Jorid Martinsen og Nils Magne Killingberg	Valgkrets (initialer):	AU
Opprinnelig tekst:			
NSO mener det er behov for et utstrakt samarbeid mellom de institusjonene i hele Norden som driver samisk høyere utdanning og forskning, grunnet små og fragmenterte fagmiljø i Norge, Sverige og Finland. NSO ser for seg i framtiden ett lærested i Norden som driver med samisk utdanning og forskning med forskjellige studieretninger og fagmiljøer som ivaretar de språklige og kulturelle forskjellene i Norden. Dette vil føre til en styrkning av samisk forskning og utdanning og er i tråd med regjeringens ønske om en satsning på samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon.			
Endring:			

	NSO mener det er behov for et utstrakt samarbeid mellom de institusjonene som driver nordsamisk høyere utdanning og forskning, grunnet små og fragmenterte fagmiljø. NSO stiller seg bak opprettelsen av de nettverk som utvalget har foreslått. Likevel stiller NSO seg spørsmål om man skal gå enda lengre. Dersom man skal gjennomføre planene om å bli en vitenskapelig høyskole, kan man spørre seg om all nordsamisk høyere utdanning burde være organisert innenfor én utdanningsinstitusjon. Svakheten med dette kan bli at nordsamisk høyere utdanning kan bli fragmentert fra resten av Norge. Likevel mener NSO at en organisering innenfor én høyere utdanningsinstitusjon er helt i tråd med regjeringens ønske om en satsing på samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon. NSO mener også at en samling av fagmiljøene innenfor én institusjon kan gi nordsamisk høyere utdanning og forskning et ønsket løft.
	Ny tekst:
	NSO mener det er behov for et utstrakt samarbeid mellom de institusjonene som driver nordsamisk høyere utdanning og forskning, grunnet små og fragmenterte fagmiljø. NSO stiller seg bak opprettelsen av de nettverk som utvalget har foreslått. Likevel stiller NSO seg spørsmål om man skal gå enda lengre. Dersom man skal gjennomføre planene om å bli en vitenskapelig høyskole, kan man spørre seg om all nordsamisk høyere utdanning burde være organisert innenfor én utdanningsinstitusjon. Svakheten med dette kan bli at nordsamisk høyere utdanning kan bli fragmentert fra resten av Norge. Likevel mener NSO at en organisering innenfor én høyere utdanningsinstitusjon er helt i tråd med regjeringens ønske om en satsing på samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon. NSO mener også at en samling av fagmiljøene innenfor én institusjon kan gi nordsamisk høyere utdanning og forskning et ønsket løft.
Vedtak:	<i>Avvist</i>

Forslag nr:	1	Kapittel og/eller linjenummer:	24
Forslagstiller:	Anders K. Langset	Valgkrets (initialer):	
	Opprinnelig tekst:		
	NSO er kritiske til gjennomføringsstipend.		
	Tillegg:		
	Svært		
	Ny tekst:		
	NSO er svært kritiske til gjennomføringsstipend.		
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>		

LS2 03.08-12/13 Høring: Forslag til endringer i vaktvirksomhetsforskriftens utdanningskrav
Innstilling fra AU: Høringsuttalelsen Forslag til endringer i vaktvirksomhetsforskriftens utdanningskrav vedtas.
Votering: Vedtatt

Høringen ligger i vedlegg 9

Forslag nr:	Dissens 1	Kapittel og/eller linjenummer:	34 – 36
Forslagstiller:	Nils Magne Killingberg og Erin Nordal	Valgkrets (initialer):	AU
Opprinnelig tekst:			
Ordensvaktopplæringen burde ikke ha et timeantall som overskrider 25 timer med teoretisk undervisning, men som en styrking av opplæringen vil vi foreslå at den kan utvides med 15 timer praksis.			
Endring:			
NSO støtter utvidelsen av den teoretiske delen av ordensvaktopplæringen, men foreslår at den også styrkes med 15 timer praksis.			
Ny tekst:			
NSO støtter utvidelsen av den teoretiske delen av ordensvaktopplæringen, men foreslår at den også styrkes med 15 timer praksis.			
Vedtak:	Avvist		

04 VALG

LS2 04.03-12/13 Valg og oppnevninger

<u>Innstilling fra AU:</u>
Landstyret velger følgende personer
<ul style="list-style-type: none"> • Kim Orlin Kantardjiev, Sigurd Solberg Jakobsen og Åsne Ø. Høgetveit velges til NSOs vedtektskomité. • Nils Magne Killingberg velges til fast representant og Ingeborg Marie Østby Laukvik til vararepresentant til NOKUT-styret i perioden 2013-2015.
Votering: <i>Vedtatt</i>

Forslag nr:	1	Kapittel og/eller linjenummer:	80
Forslagstiller:	William Giffen Sæbø	Valgkrets (initialer):	SiO
Opprinnelig tekst:			
xx, xx og xx velges til NSOs vedtektskomite			
Endring:			
legge til to medlemmer			
Ny tekst:			
xx, xx, xx, xx og xx velges til NSOs vedtektskomite			
Vedtak:	Avvist		

05 STYRINGSDOKUMENTER

LS2 05.06-12/13 Velferdspolitisk plattform			
Innstilling fra AU: Velferdspolitisk plattform 2013-2015 vedtas.			
Votering: <i>Vedtatt/ Avvist</i>			
<i>Velferdspolitisk plattform ligger i vedlegg 10</i>			

Forslag nr:	R1	Kapittel og/eller linjenummer:	Hele
Forslagstiller:	Red.kom	Institusjon (initialer):	
Opprinnelig tekst:			
Tillegg:			
Landsstyret gir AU myndighet til å foreta redaksjonelle endringer i Velferdspolitisk Plattform			
Ny tekst:			
Redaksjonskomiteens innstilling			
Vedtatt			
Vedtatt:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	5	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2, linje 16 og 17
Forslagstiller:	Signy Grape	Institusjon (initialer):	SiO
Opprinnelig tekst:			
Tillegg:			
Staten har det overordnede ansvaret for finansieringen av studentsamskipnadene og studentenes velferdstilbud, mens vertskommunene har et ansvar for å tilby et godt velferdstilbud til studentene lokalt.			
Ny tekst:			
Staten har det overordnede ansvaret for finansieringen av studentsamskipnadene og studentenes velferdstilbud, mens vertskommunene har et ansvar for å tilby et godt velferdstilbud til studentene lokalt.			
Redaksjonskomiteens innstilling			
Vedtatt			

Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	13	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2, linje 21
Forslagstiller:	Anders K Langseth	Institusjon (initialer):	SiB
	Opprinnelig tekst:		
	Tillegg:		
	Utdanningsinstitusjonene skal vise hva en definerer som fristasjon og hvilke tilskudd en gir til de ulike fristasjonsområdene.		
	Ny tekst:		
	Utdanningsinstitusjonene skal vise hva en definerer som fristasjon og hvilke tilskudd en gir til de ulike fristasjonsområdene.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	11	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2 linje 31-34
Forslagstiller:	Gina Helstad og Anja Ziolkowski	Institusjon (initialer):	SiT
	Opprinnelig tekst:		
	Alle høyere utdanningsinstitusjoner som er NOKUT-akkrediterte skal ha mulighet til å være tilknyttet en samskipnad		
	Endring		
	Alle høyere utdanningsinstitusjoner som er NOKUT-akkrediterte skal være tilknyttet en studentsamskipnad.		
	Ny tekst:		
	Alle høyere utdanningsinstitusjoner som er NOKUT-akkrediterte skal være tilknyttet en studentsamskipnad.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		

Forslag nr:	Dissens 1	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2 linje 31-34
-------------	-----------	--------------------------------	----------------------

Forslagstiller:	J.Martinsen og T.Oftedal	Institusjon (initialer):	AU
	Opprinnelig tekst:		
	Alle høyere utdanningsinstitusjoner som er NOKUT-akkrediterte skal ha mulighet til å være tilknyttet en samskipnad. Det er opp til studentene ved de høyere utdanningsinstitusjonene å avgjøre hvorvidt de ønsker å være tilknyttet en samskipnad		
	Endring		
	Alle høyere utdanningsinstitusjoner som er NOKUT-akkrediterte skal være tilknyttet en studentsamskipnad.		
	Ny tekst:		
	Alle høyere utdanningsinstitusjoner som er NOKUT-akkrediterte skal være tilknyttet en studentsamskipnad.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	7	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2 linje 40-42
Forslagstiller:	Signy Grape	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Kunnskapsdepartementet skal ta ansvar for opplæring av studentrepresentantene i studentsamskipnadens styre. Departementet og Samskipnadsrådet har ansvar for utarbeidelse og gjennomføring av denne opplæringen.		
	Endring		
	Den enkelte samskipnaden har ansvar for opplæring av studentrepresentantene i studentsamskipnadens styre. Kunnskapsdepartementet og Samskipnadsrådet har ansvar for utarbeidelse og å legge til rette for en kvalitetsmessig god opplæring. Det er viktig med god erfaringsutveksling på tvers av samskipnadene.		
	Ny tekst:		
	Den enkelte samskipnaden har ansvar for opplæring av studentrepresentantene i studentsamskipnadens styre. Kunnskapsdepartementet og Samskipnadsrådet har ansvar for utarbeidelse og å legge til rette for en kvalitetsmessig god opplæring. Det er viktig med god erfaringsutveksling på tvers av samskipnadene.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas		

Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	3	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2, linje 40
Forslagstiller:	VLPK	Institusjon (initialer):	
Opprinnelig tekst:			
Kunnskapsdepartementet skal ta ansvar for opplæring av studentrepresentantene...			
Endre			
Endre "studentrepresentantene" til "styrerepresentantene"			
Ny tekst:			
Kunnskapsdepartementet skal ta ansvar for opplæring av styrerepresentantene.			
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	10	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2 linje 48
Forslagstiller:	Gina Helstad og Anja Ziolkowski	Institusjon (initialer):	SiT
Opprinnelig tekst:			
Eventuelle vesentlige endringer i struktur og drift skal alltid gjøres ut fra studentenes beste.			
Endring			
Vesentlige endringer i struktur og drift, eller sammenslåinger skal gjøres ut fra studentenes beste.			
Ny tekst:			
Vesentlige endringer i struktur og drift, eller sammenslåinger skal gjøres ut fra studentenes beste.			
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	51	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2, linje 53 – 55
Forslagstiller:	Therese Eia Lerøen	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Studentsamskipnadene skal sørge for et tilpasset velferdstilbud i tråd med hva studentene har behov for. Dette skal defineres lokalt, men kun inkludere bolig, supplerende helsetilbud, kantiner på campus, pensumlitteratur og idrett, som er tilgjengelig og rimelig		
	Endring:		
	Stryke alt etter lokalt samt legge til tilgjengelig og rimelig etter tilpasset		
	Ny tekst:		
	Studentsamskipnadene skal sørge for et tilpasset, tilgjengelig og rimelig velferdstilbud i tråd med hva studentene har behov for. Dette skal defineres lokalt.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	1	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2 linje 54-55
Forslagstiller:	Chloé Steen	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Dette skal defineres lokalt, men kun inkludere bolig, supplerende helsetilbud, kantine på campus		
	Endring:		
	Men kun inkludere bolig, supplerende helsetilbud, kantine på campus, pensumlitteratur og idrett, som er tilgjengelig og rimelig.		
	Ny tekst:		
	Dette skal defineres lokalt.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises til fordel for forslag 51		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	4	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2, l 54
Forslagstiller:	VLPK	Institusjon (initialer):	

	Opprinnelig tekst:
	Dette skal defineres lokalt, men kun inkludere bolig, supplerende helsetilbud...
	Tillegg/Endring/Strykning:
	Stryke fra "men" i linje 54 til og med linje 55. Legge til etter "lokalt" linje 54: "og være tilgjengelig og rimelig."
	Ny tekst:
	Dette skal defineres lokalt, og være tilgjengelig og rimelig.
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises til fordel for forslag 51
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	50	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2, Linje 54 – 55
Forslagstiller:	Therese Eia Lerøen	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Dette skal defineres lokalt men kun inkludere bolig, supplerende helsetilbud, kantiner på campus, pensumlitteratur og idrett, som er tilgjengelig og rimelig.		
	Tillegg/Endring/Strykning:		
	Stryk alt etter (...) lokalt.		
	Ny tekst:		
	Dette skal defineres lokalt		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises til fordel for forslag 51		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	61	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2, Linje 58
Forslagstiller:	Sverre Haug Lindseth	Institusjon (initialer):	SiT
	Opprinnelig tekst:		
	Studentsamskipnadene skal ha mulighet til å drive ekstern virksomhet rettet mot andre enn studenter, om dette bidrar til at velferdstilbudet blir bedre for studentene. All fortjeneste fra en slik virksomhet skal tilfalle studentvelferden.		
	Tillegg/Endring/Strykning:		

	Studentsamskipnadene skal samarbeide med hverandre, der det er hensiktsmessig.
	Ny tekst:
	Studentsamskipnadene skal ha mulighet til å drive ekstern virksomhet rettet mot andre enn studenter, om dette bidrar til at velferdstilbudet blir bedre for studentene. All fortjeneste fra en slik virksomhet skal tilfalle studentvelferden. Studentsamskipnadene skal samarbeide med hverandre, der det er hensiktsmessig.
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	Dissens 2	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2, Linje 58
Forslagstiller:	J. Martinsen & T. Oftedal	Institusjon (initialer):	AU
	Opprinnelig tekst:		
	Tillegg		
	Studentsamskipnader skal ikke drive direkte konkurranse mot andre studentsamskipnader.		
	Ny tekst:		
	Studentsamskipnader skal ikke drive direkte konkurranse mot andre studentsamskipnader.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises til fordel for forslag 61		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	2	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2 linje 67-69
Forslagstiller:	Cloe Steen	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Semesteravgiften er en studentsolidarisk avgift hvis formål er å dekke studentenes velferdsbehov, samt studentorganisasjoner knyttet til politikk, idrett og lignende.		
	Tillegg/Endring/Strykning:		
	Semesteravgiften er en studentsolidarisk avgift hvis formål er å dekke utgiften som knytter seg til studentenes velferdsbehov ved den enkelte samskipnad.		

	Ny tekst:
	Semesteravgiften er en studentsolidarisk avgift hvis formål er å dekke utgiften som knytter seg til studentenes velferdsbehov ved den enkelte samskipnad.
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas
Vedtatt:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	Dissens 3	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2 linje 67-70
Forslagstiller:	J. Martinsen & Trine Oftedal	Institusjon (initialer):	AU
	Opprinnelig tekst:		
	Semesteravgiften er en studentsolidarisk avgift hvis formål er å dekke studentenes velferdsbehov, samt studentorganisasjoner knyttet til politikk, idrett og lignende.		
	Endring		
	Semesteravgiften er en studentsolidarisk avgift hvis formål er å dekke utgifter som knytter seg til studentenes velferdsbehov ved den enkelte utdanningsinstitusjon.		
	Ny tekst:		
	Semesteravgiften er en studentsolidarisk avgift hvis formål er å dekke utgifter som knytter seg til studentenes velferdsbehov ved den enkelte utdanningsinstitusjon.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises til fordel for forslag 2		
Vedtatt:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	6	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2 linje 67-69
Forslagstiller:	Signy Grape	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Strykning:		
	Stryk ”, samt studentorganisasjoner knyttet til kultur, politiske, idrett og lignende.”		
	Ny tekst:		
	Semesteravgiften er en studentsolidarisk avgift hvis formål er å dekke studentenes velferdsbehov.		

Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises til fordel for forslag 2
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	8	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2 linje 69 - 70.
Forslagstiller:	Signy Grape	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Strykning:		
	Ideelt sett bør staten og vertskommunen ha ansvaret for å finansiere studentenes velferdstilbud.		
	Ny tekst:		
	Ingen.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtatt		
	Dersom forslag 5 faller, innstilles red.kom at forslaget avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	14	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2, linje 77 – 78
Forslagstiller:	Anders K Langseth	Institusjon (initialer):	SiB
	Opprinnelig tekst:		
	For å sikre fjern- og praksisstudenter tilgang til velferdstilbudet.		
	Endring		
	For å sikre fjernstudenter og studenter i praksis tilgang til velferdstilbudet.		
	Ny tekst:		
	For å sikre fjernstudenter og studenter i praksis tilgang til velferdstilbudet.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtatt		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	R2	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2, linje 79
Forslagstiller:	Red.kom	Institusjon (initialer):	
	Opprinnelig tekst:		
	En student som er tilknyttet flere institusjoner skal kun trenge å betale semesteravgift til én studentsamskipnad.		
	Endring:		
	Når en semesteravgift er betalt, kan en ta del i tilbudet ved alle studentsamskipnadene.		
	Ny tekst:		
	Som er tilknyttet studiestedet. Når en semesteravgift er betalt, kan en ta del i tilbudene ved alle studentsamskipnadene.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	9	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2 linje 79-80
Forslagstiller:	Håkon Ohren	Institusjon (initialer):	SiS
	Opprinnelig tekst:		
	En student som er tilknyttet flere institusjoner skal kun trenge å betale semesteravgift til én studentsamskipnad		
	Strykning:		
	En student som er tilknyttet flere institusjoner skal kun trenge å betale semesteravgift til én studentsamskipnad		
	Ny tekst:		
Redaksjonskomiteens innstilling	Ivaretas av R2		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	15	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.2, linje 79
Forslagstiller:	Håkon Ohren	Institusjon (initialer):	SiS
	Opprinnelig tekst:		

	En student som er tilknyttet flere institusjoner skal kun trenge å betale semesteravgift til én studentsamskipnad.
	Endring:
	Når en semesteravgift er betalt, kan en del i tilbudene ved alle studentsamskipnadene.
	Ny tekst:
	Som er tilknyttet studiestedet. Når en semesteravgift er betalt, kan en ta del i tilbudene ved alle studentsamskipnadene.
Redaksjonskomiteens innstilling	Ivaretas av R2
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	12	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 2.3, linje 88
Forslagstiller:	Anders K Langseth	Institusjon (initialer):	SiB
	Opprinnelig tekst:		
	Tillegg		
	Fylkeskommunene skal legge til rette for en nettsidefunksjon som viser de ulike kultur- og idrettsforeningene med studentrabatt.		
	Ny tekst:		
	Fylkeskommunene skal legge til rette for en nettsidefunksjon som viser de ulike kultur- og idrettsforeningene med studentrabatt.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	24	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.1.1 linje 116 – 119
Forslagstiller:	Signy Grape	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Hvis behov for ekstra tilrettelegging skal dette også være gratis. Det skal ikke medføre noen ekstrakostnader om studenter har behov for ekstra tilrettelegging for å kommunisere med Lånekassen.		
	Strykning:		

	Hvis behov for ekstra tilrettelegging skal dette også være gratis. Det skal ikke medføre noen ekstrakostnader om studenter har behov for ekstra tilrettelegging for å kommunisere med Lånekassen.
	Ny tekst:
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	Dissens 4	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.2.1, linje 124 - 126
Forslagstiller:	J. Martinsen & T. Oftedal	Institusjon (initialer):	AU
	Opprinnelig tekst:		
	Innenfor dette bør Lånekassen innføre et fleksibelt utbetalingssystem hva gjelder antall måneder og beløpsstørrelse, for å best mulig kunne tilpasse individuelle behov.		
	Strykning:		
	Innenfor dette bør Lånekassen innføre et fleksibelt utbetalingssystem hva gjelder antall måneder og beløpsstørrelse, for å best mulig kunne tilpasse individuelle behov.		
	Ny tekst:		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas Mindretall på 2 innstiller på at forslaget avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er avvist		
For delegater:			

Forslag nr:	53	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.2.1, linje 214-126
Forslagstiller:	Tuva Aune Wettland	Institusjon (initialer):	AU
	Opprinnelig tekst:		
	Innenfor dette bør Lånekassen innføre et fleksibelt utbetalingssystem hva gjelder antall måneder og beløpsstørrelse, for å best mulig kunne tilpasse individuelle behov.		
	Endring:		
	Endre «bør» til «skal»		
	Ny tekst:		

	Innenfor dette skal Lånekassen innføre et fleksibelt utbetalingssystem hva gjelder antall måneder og beløpsstørrelse, for å best mulig kunne tilpasse individuelle behov.
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises Mindretall på 2 innstiller på at forslaget vedtas
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er avvist
For delegater:	

Forslag nr:	21	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.1.2, linje 132-133
Forslagstiller:	Morten Bakke	Institusjon (initialer):	UiO
	Opprinnelig tekst:		
	For å sikre muligheten til å betale ekstraordinære utgifter skal det normalt utbetales et større beløp ved semesterstart.		
	Strykning		
	Stryk begge setninger.		
	Ny tekst:		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er avvist		
For delegater:			

Forslag nr:	Dissens 5	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.1.2, linje 133
Forslagstiller:	J. Martinsen & T. Oftedal	Institusjon (initialer):	AU
	Opprinnelig tekst:		
	Tillegg:		
	Det skal imidlertid også være mulig for studenter å velge flat utbetaling,		
	Ny tekst:		
	Det skal imidlertid også være mulig for studenter å velge flat utbetaling.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtast		

Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er avvist
For delegater:	

Forslag nr:	27	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.1.2 linje 140-141
Forslagstiller:	Sunniva Adam	Institusjon (initialer):	SiB
Opprinnelig tekst:			
Studenter kan havne 70 studiepoeng bak og fortsatt få utbetalt lån			
Endring			
Fra 70 til 60 studiepoeng			
Ny tekst:			
Studenter kan havne 60 studiepoeng bak og fortsatt få utbetalt lån.			
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	17	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.1.4 linje 146
Forslagstiller:	Morten Olsen	Institusjon (initialer):	SiO
Opprinnelig tekst:			
Det fastsettes en inntektsgrense for hvor mye det er mulig å tjene og samtidig motta studiestøtte.			
Tillegg			
Dagens inntektsgrense må økes betraktelig.			
Ny tekst:			
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises Mindretall på 2 innstiller på at forslaget vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er avvist		
For delegater:			

Forslag nr:	63	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.1.4 linje 149
Forslagstiller:	Tommy Bjørnødegård	Institusjon (initialer):	SsiB

	Opprinnelig tekst:
	Renteinntekter fra BSU (Boligsparing for ungdom) skal ikke medregnes
	Tillegg
	Endres til: Verken renteinntekter fra BSU (Boligsparing for ungdom), formue i BSU eller inntekt som settes inn i BSU skal medregnes.
	Ny tekst:
	Verken renteinntekter fra BSU (Boligsparing for ungdom), formue i BSU eller inntekt som settes inn i BSU skal medregnes.
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	54	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.3.5 linje 152-153
Forslagstiller:	Therese Eia Lerøen	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Hjemmeboende studenter skal få konvertert lån til stipend ved behovsprøving mot foresattes inntekt. Det skal være høyere stipendsatser for borteboende studenter enn hjemmeboende		
	Strykning		
	Stryk alt		
	Ny tekst:		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	23	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.3.5 linje 152-153
Forslagstiller:	Signy Grape	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Hjemmeboende studenter skal få konvertert lån til stipend ved behovsprøving mot foresattes inntekt.		

	Strykning
	Stryk punktet.
	Ny tekst:
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises til fordel for forslag 54, Dersom forslag 54 avvises innstilles forslaget vedtas
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	55	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.3.5 linje 152-153
Forslagstiller:	Therese Eia Lerøen	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Hjemmeboende studenter skal få konvertert lån til stipend ved behovsprøving mot foresattes inntekt. Det skal være høyere stipendsatser for borteboende studenter enn hjemmeboende		
	Strykning		
	Stryk første setning		
	Ny tekst:		
	Det skal være høyere stipendsatser for borteboende studenter enn hjemmeboende.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Likelydende som forslag 23		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	22	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.1.5 linje 154
Forslagstiller:	VLPK	Institusjon (initialer):	
	Opprinnelig tekst:		
	Ingenting		
	Tillegg		
	Tillegg: Det skal ikke utbetales reisestipend til borteboende studenter.		
	Ny tekst:		

Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	26	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.1.7, linje 172
Forslagstiller:	Marianne Haukland	Institusjon (initialer):	SiTø
	Opprinnelig tekst:		
	Studenter med barn skal motta		
	Endring:		
	Fra "barn" til "foreldreansvar"		
	Ny tekst:		
	Studenter med foreldreansvar skal motta		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	62	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.2, Linje 197-198
Forslagstiller:	Sverre Haug Lindseth	Institusjon (initialer):	SiT
	Opprinnelig tekst:		
	Høyere utdanning skal gi uttelling i form av pensjonspoeng etter følgende modell: 60 produserte studiepoeng skal gi samme opptjening som en arbeidsinntekt på 1,5 G.		
	Tillegg/Endring/Strykning:		
	(...)pensjonspoeng, der intill 60 produserte studiepoeng pr år skal gi...		
	Ny tekst:		
	Høyere utdanning skal gi uttelling i form av pensjonspoeng, der intill 60 produserte studiepoeng pr år skal gi samme opptjening som en arbeidsinntekt på 1,5 G.		

Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	20	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.3, linje 202
Forslagstiller:	Chloé Steen	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Utdanningsinstitusjonen skal ha ansvar for at studentene ikke har store kopiutgifter		
	Endring		
	Utdanningsinstitusjonen skal ha ansvar for at studenter ikke skal betale for kopiutgifter.		
	Ny tekst:		
	Utdanningsinstitusjonen skal ha ansvar for at studenter ikke skal betale for kopiutgifter.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	18	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 3.3, linje 202
Forslagstiller:	Yngve Høiseth	Institusjon (initialer):	SiB
	Opprinnelig tekst:		
	Pensumbøker skal være tilgjengelig for alle studier til en rimelig pris, og en viktig forutsetning for dette er fastpris på faglitteratur.		
	Strykning:		
	Stryk "og en viktig forutsetning for dette er fastpris på faglitteratur"		
	Ny tekst:		
	Pensumbøker skal være tilgjengelig for alle studier til en rimelig pris.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	58	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap 3.3, linje 202 – 203
Forslagstiller:	Tuva Aune Wettland	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Pensumbøker skal være tilgjengelig for alle studier til en rimelig pris.		
	Tillegg/Endring/Strykning:		
	Legge til fagmateriell		
	Ny tekst:		
	Pensumbøker og fagmateriell skal være tilgjengelig for alle studier til en rimelig pris.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtatt		
Vedtatt:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	52	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap 3.3, linje 204 – 205
Forslagstiller:	William Giffen Sæbø	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	All pensumlitteratur skal være tilgjengelig for utlån til studentene på institusjonenes bibliotek		
	Tillegg/Endring/Strykning:		
	Legge til i langt større grad		
	Ny tekst:		
	All pensumlitteratur skal være tilgjengelig for utlån til studentene på institusjonenes bibliotek i langt større grad.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtatt:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	R3	Kapittel og/eller linjenummer:	3.3 linje 205
Forslagstiller:	Red.kom	Institusjon (initialer):	
	Opprinnelig tekst:		
	Ingen		
	Tillegg:		

	Samskipnadenes bokhandlere skal ha det beste tilbudet til studentene, og utvikle nye elektroniske og digitale læringsmidler.
	Ny tekst:
	Samskipnadenes bokhandlere skal ha det beste tilbudet til studentene, og utvikle nye elektroniske og digitale læringsmidler.
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	19	Kapittel og/eller linjenummer:	3.3 linje 205
Forslagstiller:	Chloé Steen	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Ingen		
	Tillegg:		
	Det er svært viktig at samskipnadenes bokhandler har det beste tilbudet til studenter, og at de kan utvikle tilbud på elektroniske og digitale læringsmidler.		
	Ny tekst:		
	Det er svært viktig at samskipnadenes bokhandler har det beste tilbudet til studenter, og at de kan utvikle tilbud på elektroniske og digitale læringsmidler.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Anses ivaretatt av R3		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	16	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap 3.4, linje 207
Forslagstiller:	Sigrid Sandal	Institusjon (initialer):	
	Opprinnelig tekst:		
	Tillegg		
	Det skal også gis minst 25% rabatt for studenter på all kollektivtransport, statseid eller privat. Rabatten skal gjelde alle studenter, uavhengig av alder og strekning, på buss, tog, rute/ekspressbåt og fly innenlands.		
	Ny tekst:		

	Det skal også gis minst 25% rabatt for studenter på all kollektivtransport, statseid eller privat. Rabatten skal gjelde alle studenter, uavhengig av alder og strekning, på buss, tog, rute/ekspressbåt og fly innenlands.
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	Dissens 6	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 4.1, linje 212
Forslagstiller:	Ø.Berdal & A.A.Christiansen	Institusjon (initialer):	AU
	Opprinnelig tekst:		
	Minst 30 prosent		
	Endring		
	Minst 20 prosent		
	Ny tekst:		
	Minst 20 prosent		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtatt		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	60	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap 4.1, linje 212
Forslagstiller:	Tommy Bjørnødegård	Institusjon (initialer):	SsiB
	Opprinnelig tekst:		
	Minst 30 prosent		
	Endring:		
	Minst 25 prosent		
	Ny tekst:		
	Minst 25 prosent		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		

For delegater:	
----------------	--

Forslag nr:	29	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 4.1, linje 215
Forslagstiller:	Jonas Østvik	Institusjon (initialer):	SfS
	Opprinnelig tekst:		
	(...) minst 3000 nye studentboliger.		
	Tillegg		
	og minst 1000 flere enn antall nye statsfinansierte studieplasser.		
	Ny tekst:		
	(...) minst 3000 nye studentboliger, og minst 1000 flere enn antall nye statsfinansierte studieplasser.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises Mindretall på 1 ønsker å instille på at forslaget vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	39	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap 4.1, linje 220-223
Forslagstiller:	Håkon Ohren	Institusjon (initialer):	SiS
	Opprinnelig tekst:		
	Linje 220-223		
	Strykning:		
	, men dette kan i spesielle tilfeller vurderes opp mot studentsamskipnadens dekningsgrad.		
	Ny tekst:		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises Mindretallet på 1 ønsker at forslaget skal vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	37	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 4.1, linje 220
Forslagstiller:	Gina Helstad	Institusjon (initialer):	SiT
	Opprinnelig tekst:		
	Det skal være boliggaranti for alle internasjonale studenter, men dette kan i spesielle tilfeller vurderes opp mot...		
	Endring		
	Det skal være boliggaranti for alle internasjonale studenter, men dette skal vurderes opp mot studentsamkipnadens totale dekningsgrad.		
	Ny tekst:		
	Det skal være boliggaranti for alle internasjonale studenter, men dette skal vurderes opp mot studentsamkipnadens totale dekningsgrad.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises Mindretall på 1 ønsker å instille på at forslaget vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	31	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap 4.1, linje 223
Forslagstiller:	Chloé Steen	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Ingen		
	Tillegg:		
	Førsteårsstudenter som ikke kommer fra byen hvor de studerer skal prioriteres i tildelingen av studentboliger		
	Ny tekst:		
	Førsteårsstudenter som ikke kommer fra byen hvor de studerer skal prioriteres i tildelingen av studentboliger		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	32	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 4.2, linje 226
Forslagstiller:	Per Rønning	Institusjon (initialer):	SiÅs
	Opprinnelig tekst:		
	Kapittel 4.2 (fra linje 226) Kapittel 4.4 (fra linje 258)		
	Endring:		
	Stryke begge kapitlene, og erstatte med: Økonomiske ordninger for studentboliger Studentsamskipnaden skal få momsfritak for bygging, vedlikehold og rehabilitering av studentboliger. Husbanken skal fortsatt administrere en kostnadsramme, for å holde leieprisen nede, men denne må økes for å gjenspeile byggekostnadene.		
	Ny tekst:		
	Økonomiske ordninger for studentboliger Studentsamskipnaden skal få momsfritak for bygging, vedlikehold og rehabilitering av studentboliger. Husbanken skal fortsatt administrere en kostnadsramme, for å holde leieprisen nede, men denne må økes for å gjenspeile byggekostnadene.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	33	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap 4.2, linje 231-232
Forslagstiller:	VLPK	Institusjon (initialer):	
	Opprinnelig tekst:		
	en videre utbygging av studentboliger forutsetter en økning av statstilskuddet		
	Strykning:		
	Stryke hele setningen		
	Ny tekst:		
	Ingen		

Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtatt
Vedtatt:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	40	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap 4.2, linje 233
Forslagstiller:	Håkon Ohren	Institusjon (initialer):	SiS
	Opprinnelig tekst:		
	Det statlige tilskuddet skal utgjøre 50 prosent av de totale bygge- og tomteknadene.		
	Tillegg:		
	Rammen må økes til 850 000 kroner.		
	Ny tekst:		
	Det statlige tilskuddet skal utgjøre 50 prosent av de totale bygge- og tomteknadene. Rammen må økes til 850 000 kroner.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtatt:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	28	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 4.3, linje 241
Forslagstiller:	Lena Byrkjeland	Institusjon (initialer):	SiB
	Opprinnelig tekst:		
	Studentsamskipnaden skal tilrettelegge for at den totale boligmassen inneholder ulike boligløsninger som hybler, familieboliger og parleiligheter.		
	Endringsforslag		
	Boligløsninger som hybler, familieboliger, parleiligheter og boliger tilpassa studenter med nedsatt funksjonsevne.		
	Ny tekst:		
	Studentsamskipnaden skal tilrettelegge for at den totale boligmassen inneholder ulike boligmasser som hybler, familieboliger, parleiligheter og boliger tilpassa studenter med nedsatt funksjonsevne.		

Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	57	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 4.3, linje 241 - 243
Forslagstiller:	Therese Eia Lerøen	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Studentsamskipnadene skal etterstrebe å bygge rimeligst mulig. Studentsamskipnadene må tilpasse boløsningene for å sikre dette noe som for eksempel kan innebære en satsing på boenheter med delt bad og kjøkken.		
	Endringsforslag		
	Stryke alt etter "(...)for å sikre dette" og slå sammen setningene.		
	Ny tekst:		
	Studentsamskipnadene skal etterstrebe å bygge rimeligst mulig og må derfor tilpasse boløsningene for å sikre dette.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	59	Kapittel og/eller linjenummer:	4.3, linje 250 - 251
Forslagstiller:	Tommy Bjørnødegård	Institusjon (initialer):	SsiN
	Opprinnelig tekst:		
	Midler til renovering skal gå av enhetskvoten		
	Strykning:		
	Stryk teksten		
	Ny tekst:		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	30	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 4.4 linje 263
Forslagstiller:	Signy Grape	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Fra linje 262: Steder som har størst press på det private leiemarkedet og høy andel studenter skal prioriteres første		
	Tillegg		
	Ny setning 263, se under:		
	Ny tekst:		
	Studentsamskipnader skal være berettiget gunstige Husbanklån. Kostnadsrammen for studentboligbygging i pressområdene i de store byene skal være 850.000 kr, 750.000 kr for resten av landet. Denne summen må justeres i takt med økte byggekostnader.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	34	Kapittel og/eller linjenummer:	4.4 Linje 263
Forslagstiller:	VLPK	Institusjon (initialer):	Tillegg
	Opprinnelig tekst:		
	Ingen		
	Endring:		
	Dette gjelder Stavanger, Oslo, Bergen og Trondheim.		
	Ny tekst:		
	Dette gjelder Stavanger, Oslo, Bergen og Trondheim.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	36	Kapittel og/eller linjenummer:	4.6 Linje 271-272
Forslagstiller:	Stian Lågstad	Institusjon (initialer):	SiO

	Opprinnelig tekst:
	Vertskommunene skal, som en del av sosial boligbygging, bygge rimelige utleieenheter for unge og studenter og legge til rette for at private aktører kan gjøre det samme.
	Strykning:
	Vertskommunene skal, som en del av sosial boligbygging, bygge rimelige utleieenheter for unge og studenter og legge til rette for at private aktører kan gjøre det samme.
	Ny tekst:
	Ingen
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	35	Kapittel og/eller linjenummer:	4.6 Linje 281-283
Forslagstiller:	Stian Lågstad	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Kommunene må øke antallet utleieboliger. Alle kommuner må ha et tilstrekkelig antall ikke kommersielle utleieboliger til blant annet studenter. Disse boligene skal være lavere i pris enn tilsvarende boliger på det private leiemarkedet.		
	Strykning:		
	Kommunene må øke antallet utleieboliger. Alle kommuner må ha et tilstrekkelig antall ikke kommersielle utleieboliger til blant annet studenter. Disse boligene skal være lavere i pris enn tilsvarende boliger på det private leiemarkedet.		
	Ny tekst:		
	Ingen		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	38	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 4.6 Linje 284-285
Forslagstiller:	Anita T. Johansen	Institusjon (initialer):	SiB

	Opprinnelig tekst:
	Standardkontrakter som ivaretar studentenes trygghet og sikkerhet, og som minimum følger husleielovens bestemmelser, skal alltid benyttes ved kontraktinngåelse.
	Strykning:
	og som minimum følger husleielovens bestemmelser
	Ny tekst:
	Standardkontrakter som ivaretar studentenes trygghet og sikkerhet skal alltid benyttes ved kontraktinngåelse.
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises
Vedtakk:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	44	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 5.3, linje 308
Forslagstiller:	Jorid Martinsen	Institusjon (initialer):	NSO
	Opprinnelig tekst:		
	(...) rabatt på tannhelsebehandling for alle studenter avhengig av alder, studiested og bosted.		
	Endring:		
	(...) rabatt på offentlig tannhelsebehandling for alle studenter avhengig av alder, studiested og bosted.		
	Ny tekst:		
	(...) rabatt på offentlig tannhelsebehandling for alle studenter avhengig av alder, studiested og bosted.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas		
Vedtakk:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	46	Kapittel og/eller linjenummer:	6.4.1 linje 336
Forslagstiller:	Morten Bakke	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	(...) samme antall uker foreldrepermisjon som ordinære arbeidstakere		

	Tillegg:
	Fritt fordelt blant foreldrene
	Ny tekst:
	(...) samme antall uker foreldrepermisjon som ordinære arbeidstakere, fritt fordelt blant foreldrene
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	47	Kapittel og/eller linjenummer:	6.4 Linje 329-339
Forslagstiller:	Marianne Haukland	Institusjon (initialer):	SiTø
	Opprinnelig tekst:		
	"Studenter med barn" (Hele avsnittet)		
	Endring:		
	Studenter med foreldreansvar		
	Ny tekst:		
	Studenter med foreldreansvar		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvises		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	43	Kapittel og/eller linjenummer:	6.4.2 340-341
Forslagstiller:	Anders K. Langset	Institusjon (initialer):	SiB
	Opprinnelig tekst:		
	Det er utdanningsinstitusjonens ansvar å sørge for at studenter med barn får tilbud om praksis nær bosted.		
	Strykning:		
	Stryke hele setningen		
	Ny tekst:		

Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt
For delegater:	

Forslag nr:	45	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 4.5 linje 347
Forslagstiller:	Gina Helstad	Institusjon (initialer):	SiT
	Opprinnelig tekst:		
	Tillegg:		
	Studentbarnehager må ha muligheten til å ha fleksible opptak, som ikke begrenses til spesielle deler av året		
	Ny tekst:		
	Studentbarnehager må ha muligheten til å ha fleksible opptak, som ikke begrenses til spesielle deler av året		
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtas		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	41	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 6, linje 351
Forslagstiller:		Institusjon (initialer):	
	Opprinnelig tekst:		
	6.6 Internasjonale studenter Utdanningsinstitusjonene og studentsamskipnadene har ansvar for inkludering av denne gruppen studenter		
	Tillegg:		
	Legge til etter setning som slutter på linje 351		
	Ny tekst:		
	Alle kvotestudenter, skal uavhengig av lengde på utdanninga få tildelt midddlar til heimreise 2 gonger i året		
Redaksjonskomiteens innstilling	Avvist		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	42	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 6.7 Linje 353-355
Forslagstiller:	VLPK	Institusjon (initialer):	
Opprinnelig tekst:			
Studenter skal være forsikret på lik linje med ansatte ved sin utdanningsinstitusjon. Yrkesskadeerstatning og ulykkes- og studentforsikring for studenter skal være statens økonomiske og administrative ansvar			
Endring:			
Alle studenter skal være forsikret gjennom studentsamskipnaden. Forsikringen skal som et minimum dekke ulykke og uførhet. Halve kostnaden skal dekkes av staten.			
Ny tekst:			
Alle studenter skal være forsikret gjennom studentsamskipnaden. Forsikringen skal som et minimum dekke ulykke og uførhet. Halve kostnaden skal dekkes av staten.			
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtast		
Vedtast:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	R4	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 7.2 linje 371
Forslagstiller:	Red.kom	Institusjon (initialer):	SiO
Opprinnelig tekst:			
Studentforeninger skal være unntatt vaktvirksomhetsloven			
Endring:			
Det er viktig at det offentlige legger vide rammer for at studentfrivillige foreninger har muligheten til å drive sin aktivitet. Studentfrivillighet trenger i noen tilfeller unntak fra offentlige lover og regler. Lover og forskrifter som påvirker studentfrivilligheten, må ikke gjøre det økonomisk eller praktisk vanskelig å drifte frivillig.			
Ny tekst:			
Det er viktig at det offentlige legger vide rammer for at studentfrivillige foreninger har muligheten til å drive sin aktivitet. Studentfrivillighet trenger i noen tilfeller unntak fra offentlige lover og regler. Lover og forskrifter som påvirker studentfrivilligheten, må ikke gjøre det økonomisk eller praktisk vanskelig å drifte frivillig.			
Redaksjonskomiteens innstilling	Vedtast		
Vedtast:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	25	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 7.2 linje 371
Forslagstiller:	Johan Tunestam	Institusjon (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Studentforeninger skal være unntatt vaktvirksomhetsloven		
	Tillegg:		
	Det er viktig at det offentlige legger vide rammer for at studentfrivillige foreninger har muligheten til å drive sin aktivitet. Studentfrivillighet trenger i noen tilfeller unntak fra offentlige lover og regler.		
	Ny tekst:		
	Det er viktig at det offentlige legger vide rammer for at studentfrivillige foreninger har muligheten til å drive sin aktivitet. Studentfrivillighet trenger i noen tilfeller unntak fra offentlige lover og regler. Studentforeninger skal være unntatt vaktvirksomhetsloven		
Redaksjonskomiteens innstilling	Anses ivaretatt av R4		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

Forslag nr:	48	Kapittel og/eller linjenummer:	Kap. 7.2, linje 371
Forslagstiller:	Jorid Martinsen	Institusjon (initialer):	AU
	Opprinnelig tekst:		
	Studentforeninger skal være unntatt vaktvirksomhetsloven		
	Endring:		
	Lover og forskrifter som påvirker studentfrivilligheten, må ikke gjøre det økonomisk eller praktisk vanskelig å drifte frivillig.		
	Ny tekst:		
	Lover og forskrifter som påvirker studentfrivilligheten, må ikke gjøre det økonomisk eller praktisk vanskelig å drifte frivillig.		
Redaksjonskomiteens innstilling	Anses ivaretatt av R4		
Vedtak:	Redaksjonskomiteens innstilling er vedtatt		
For delegater:			

LS2 05.07-12/13 Utdanningspolitisk plattform – diskusjonssak
Ingen vedtak i diskusjonssaker.

06 INNKOMNE SAKER**LS2 06.03.01-12/13 Saksliste landsmøte 2013**Innstilling fra AU:

- Forslag til foreløpig saksliste for landsmøte 3 2013 vedtas.
- Frister fram mot landsmøte 3 2013 vedtas:
 - Frist for påmelding – 28.02.2013
 - Frist for reisebestilling – 14.03.2013
 - Frist for forhåndsinnlevering av endringsforslag – 02.04.2013
 - Frist for levering av forslag til resolusjoner – 02.04.2013
- Delegatfordeling for landsmøte 3 2013 tas til etterretning.

Votering: *Vedtatt/ Avvist**Saksliste landsmøte 2013 ligger i vedlegg 11*

Forslag nr:	1	Kapittel og/eller linjenummer:	Linje 27
Forslagstiller:	Gina Helstad	Valgkrets (initialer):	SiT
Opprinnelig tekst:			
Tillegg:			
<u>Ny sak:</u> LM3 02.03 Driftstilskudd			
Ny tekst:			
<u>Ny sak:</u> LM3 02.03 Driftstilskudd			
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>		

Forslag nr:	2	Kapittel og/eller linjenummer:	110
Forslagstiller:	Sverre Lindseth	Valgkrets (initialer):	SiT
Opprinnelig tekst:			
Tillegg:			
Frist for levering av forslag til LM3 05.04-13 Prinsippogram for NSO settes til 02.04.2013.			
Ny tekst:			
Frist for levering av forslag til LM3 05.04-13 Prinsippogram for NSO settes til 02.04.2013.			
Vedtak:	<i>Avvist</i>		

Forslag nr:	3	Kapittel og/eller	106
--------------------	---	--------------------------	-----

		linjenummer:	
Forslagstiller:	Anders K. Langset	Valgkrets (initialer):	SiB
	Opprinnelig tekst:		
	Reisebestilling 14.03.2013		
	Tillegg:		
	Frist for reisebestilling settes til 21.03.2013		
	Ny tekst:		
	Frist for reisebestilling settes til 21.03.2013		
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>		

Forslag nr:	4	Kapittel og/eller linjenummer:	LM3 02, L 27
Forslagstiller:	Jonas Østvik	Valgkrets (initialer):	SfS
	Opprinnelig tekst:		
	Tillegg:		
	<u>Nytt punkt:</u> LM3 02.03-13 – Fast tilbakeføring		
	Ny tekst:		
	<u>Nytt punkt:</u> LM3 02.03-13 – Fast tilbakeføring		
Vedtak:	<i>Avvist</i>		

LS2 06.04.01-12/13 Statsbudsjettprioriteringer 2014			
<u>Innstilling fra AU:</u> NSOs overordnede mål er heltidsstudenten. Studenter må ha råd til å prioritere studier framfor deltidsjobb. Derfor krever NSO at: <ul style="list-style-type: none"> • Studiestøtten må heves med 1000 kr i måneden som en opptrapping til målet om 1,5 G. 			
Votering: <i>Avvist</i>			
<i>Statsbudsjettprioriteringer 2014 ligger i vedlegg 12</i>			

Forslag nr:	Dissens 1	Kapittel og/eller linjenummer:	
Forslagstiller:	André Almås Christiansen	Valgkrets (initialer):	AU
	Opprinnelig tekst:		
	NSOs overordnede mål er heltidsstudenten. Studenter må ha råd til å prioritere studier framfor deltidsjobb. Derfor krever NSO at: <ul style="list-style-type: none"> • Studiestøtten må heves med 1000 kr i måneden som en opptrapping til målet om 1,5 G. 		
	Endring:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiestøtten må heves med 1000 kr i måneden som en opptrapping til målet om 1,5 G. 2. Statstilskuddet til studentboliger må økes til 50%. 		

	Ny tekst:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiestøtten må heves med 1000 kr i måneden som en opptrapping til målet om 1,5 G. 2. Statstilskuddet til studentboliger må økes til 50%.
Vedtak:	<i>Avvist</i>

Forslag nr:	Dissens 2	Kapittel og/eller linjenummer:	
Forslagstiller:	Jorid Martinsen	Valgkrets (initialer):	AU
	Opprinnelig tekst:		
	NSOs overordnede mål er heltidsstudenten. Studenter må ha råd til å prioritere studier framfor deltidsjobb. Derfor krever NSO at: <ul style="list-style-type: none"> • Studiestøtten må heves med 1000 kr i måneden som en opptrapping til målet om 1,5 G. 		
	Endring:		
	NSOs overordna mål for Statsbudsjettet 2014 skal være å sikre at det fortsatt skal være mulig å bygge studentboliger. Vi krever dermed 50 prosent statstilskudd og økt kostnadsramme til studentsamskipnadene.		
	Ny tekst:		
	NSOs overordna mål for Statsbudsjettet 2014 skal være å sikre at det fortsatt skal være mulig å bygge studentboliger. Vi krever dermed 50 prosent statstilskudd og økt kostnadsramme til studentsamskipnadene.		
Vedtak:	<i>Avvist</i>		

Forslag nr:	1	Kapittel og/eller linjenummer:	115 – 118
Forslagstiller:	Morten Bakke	Valgkrets (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	NSOs overordnede mål er heltidsstudenten. Studenter må ha råd til å prioritere studier fremfor (...)		
	Endring:		
	NSOs overordnede statsbusjettprioritering er minst 3000 studentboliger		
	Ny tekst:		
	NSOs overordnede statsbusjettprioritering er minst 3000 studentboliger		
Vedtak:	<i>Avvist</i>		

Forslag nr:	2	Kapittel og/eller linjenummer:	115 – 118
Forslagstiller:	Morten Bakke	Valgkrets (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	NSOs overordnede mål er heltidsstudenten. Studenter må ha råd (...)		

	Endring:
	NSOs overordnede statsbusjettprioritering er minst 2000 studentboliger
	Ny tekst:
	NSOs overordnede statsbusjettprioritering er minst 2000 studentboliger
Vedtak:	<i>Avvist</i>

Forslag nr:	3	Kapittel og/eller linjenummer:	
Forslagstiller:	Stian Lågstad	Valgkrets (initialer):	SiO
	Opprinnelig tekst:		
	Tillegg:		
	NSOs overordna mål for statsbudsjettet 2014 er bygging av minst 3000 studentboliger i året. Tilskuddsandelen må være på minst 50% av en kostnadsramme på 850 000 i de store byene og 750 000 ellers.		
	Ny tekst:		
	NSOs overordna mål for statsbudsjettet 2014 er bygging av minst 3000 studentboliger i året. Tilskuddsandelen må være på minst 50% av en kostnadsramme på 850 000 i de store byene og 750 000 ellers.		
Vedtak:	<i>Vedtatt</i>		

LS2 06.05.01-12/13 Organisasjonsgjennomgangen – diskusjonssak
Ingen vedtak i diskusjonssaker.

LS2 06.07.01-12/13 Prinsippprogram – diskusjonssak
Ingen vedtak i diskusjonssaker.

PERMISJONSSØKNADER

Permisjonssøknad nr 1		
Navn: Stian Aasberg Johansen		
Rolle/Valgkrets: Studentsamskipnaden i Østfold		
Tidspunkt:	Fra: 23.11.2012 kl. 15:00	Til: 23.11.2012 kl. 22:15
<i>Innvilget</i>		

Permisjonssøknad nr 2		
Navn: LS-representanter		
Rolle/Valgkrets: -		
Tidspunkt:	Fra: I samtale med VK	Til: Samtalens slutt
<i>Innvilget</i>		

Permisjonssøknad nr 3		
Navn: Valgkomiteen		
Rolle/Valgkrets: Flere		
Tidspunkt:	Fra: Hele helgen	Til: Hele helgen
<i>Innvilget</i>		

Permisjonssøknad nr 4		
Navn: Anita Tøien Johansen og Yngve Høiset		
Rolle/Valgkrets: SiB		
Tidspunkt:	Fra: 23.11.2012 kl. 15:00	Til: 23.11.2012 kl. 17:00
<i>Innvilget</i>		

Permisjonssøknad nr 5		
Navn: Red.kom. UPP		
Rolle/Valgkrets:		
Tidspunkt:	Fra:	Til:
<i>Innvilget</i>		

Permisjonssøknad nr 6		
Navn: Red.kom. VPP		
Rolle/Valgkrets:		
Tidspunkt:	Fra:	Til:
<i>Innvilget</i>		

Permisjonssøknad nr 7		
Navn: Anita Tøien Johansen		
Rolle/Valgkrets: SiB		
Tidspunkt:	Fra: 24.11.2012 kl. 15:00	Til: 24.11.2012 kl. 16:00
<i>Innvilget</i>		

Permisjonssøknad nr 8		
Navn: Jorid Martinsen		
Rolle/Valgkrets: NSO		
Tidspunkt:	Fra: 25.11.2012 kl. 10:00	Til: Ut dagen
<i>Innvilget</i>		

Permisjonssøknad nr 9		
Navn: Trine Kvistad Lorentsen		
Rolle/Valgkrets: SiT		
Tidspunkt:	Fra: 25.11.2012 kl. 15:00	Til: 25.11.2012 til møtets slutt
<i>Avvist</i>		

Permisjonssøknad nr 10		
Navn: Sigrid Sandal		
Rolle/Valgkrets: HiSF		
Tidspunkt:	Fra: 25.11.2012 kl. 11:00	Til: Møteslutt

PROTOKOLLTILFØRSLER

SAK: Velferdspolitisk plattform

Tekst

Vedrørende tillegget i linje 265: "Dette gjelder Stavanger, Oslo, Bergen og Trondheim."

Det er beklagelig at NSO setter noen studiesteder framfor andre. Dette splitter organisasjonen.

Navn

Per Rønning, Trine Lise Forsaa, Isabelle Pettersen Vikan, Christoffer Sommerstad, Marianne Haukland, Tommy Bjørnødegård, Lena Byrkjeland, Oda Kristine Hagalid

SAK: Valgog oppnevninger

Tekst

Det ble ikke informert i møtet om at presentasjoner av kandidater til NOKUT-styret og vedtektskomiteen var hengt opp på døra. Da denne døra var åpen i alle pausene, var det ikke lett å oppdage på egenhånd. Det var derfor vanskelig å ta stilling til disse valgene. Informasjon om kandidater burde vært sendt ut i forkant av møtet, delt ut eller i det minste klart og tydelig vært informert om.

Navn

Anita Johansen, William Sæbø, Tommy Bjørnødegård, Christoffer Sommerstad, Tom E. Sæthern, Isabella P. Vikan, Oda K. Hagalid.

1 **VEDLEGG 13: MIDLERTIDIG BUDSJETT 2013**

Midlertidig budsjett 2013	Midlertidig budsjett 2013	Revidert budsjett 2012, vedtatt på LS1
Inntekter		
1 Driftsstøtte	-12 800 000	-13 650 000
2 Statstilskudd	-3 500 000	-3 500 000
3 UHR	-250 000	-250 000
4 Andre inntekter	-	-
5 Frifond	-570 000	-566 850
6 Arrangementsstøtte		
Sum inntekter	-17 120 000	-17 966 850
Utgifter		
7 Informasjonskostnader	565 000	670 377
7.1 Trykksaker	-	-
7.2 Profilering (effekter)	90 000	90 000
7.3 Webside/intranett	140 000	150 000
7.4 Analyser/utredninger	200 000	200 000
7.5 Øvrig informasjonsmateriell	85 000	85 000
7.6 Kampanjer	50 000	145 377
8 Personalkostnader	7 600 000	7 395 000
8.1 Lønnskostnader	6 055 000	5 835 000
8.2 Pensjonsordning	280 000	275 000
8.3 Avtalefestede personalkostnader	220 000	210 000
8.4 Personalforsikringer	50 000	50 000
8.5 Arbeidsgiveravgift	900 000	885 000
8.6 Andre personalkostnader	95 000	140 000
9 Kontordrift	1 641 500	1 761 857
9.1 Kontor- og datautstyr	494 500	600 000
9.2 Kontorrekvisita og diverse kontor	45 000	45 000
9.3 Kopi- og papirkostnader	120 000	120 000
9.4 Litteratur og tidsskrifter	120 000	120 000
9.5 Telefoni og porto etc	200 000	220 000
9.6 Husleie (<i>NB! ev. flytting</i>)	440 000	440 000
9.7 Kontorforsikring	10 000	10 000
9.8 Kontingenter/tilskudd	142 000	136 857
9.9 Revisjon	70 000	70 000

Midlertidig budsjett 2013	Midlertidig budsjett 2013	Revidert budsjett 2012, vedtatt på LS1
10 Organisasjonskostnader	5 416 300	4 891 666
10.1 Reiser innland	300 000	300 000
10.2 Reiser utland	225 000	225 000
10.3 Interne seminar	300 000	225 000
10.4 Landsstyremøter	850 000	790 000
10.5 Landsmøte	1 846 300	1 311 666
10.6 Politiske komiteer	210 000	230 000
10.7 Faglige komiteer	400 000	400 000
10.8 KOK, VK, VTK, PPK og KOG	105 000	230 000
10.9 UHR	320 000	320 000
10.10 Frifond	540 000	540 000
10.11 Organisasjonskurs	220 000	170 000
10.12 Alumni	-	50 000
10.13 ICWG	100 000	100 000
11 Konferanser	2 135 000	2 020 885
11.1 Avspark	350 000	350 000
11.2 Høstkonferanse	340 000	340 000
11.3 Vinterkonferansen (Nettverkskonf. 2012)	300 000	267 545
11.4 Politisk seminar (Trippelkonferansen)	200 000	-
11.5 Temamøter/seminarer	200 000	403 340
11.6 Regionmøter	745 000	660 000
12 Diverse kostnader	20 000	50 000
13 Ekstraordinære driftskostnader	85 000	299 843
Sum utgifter	17 462 800	17 089 628
Driftsresultat	342 800	-877 222
14 Finansinntekter og finanskostnader	-325 000	-325 000
14.1 Renteinntekter bank	-340 000	-340 000
14.2 Annen finanskostnad	15 000	15 000
Resultat før fond	17 800	-1 202 222

1 VEDLEGG 14: RETNINGSLINJER FOR TILDELING AV FRIFOND

2 ORGANISASJON

3 RETNINGSLINJER FOR TILDELING AV FRIFONDSMIDLER

4 *Gyldig fra 01.01.2013.*

6 1. Formål

8 Midlene skal gå til lokale, organiserte aktiviteter relatert til studentpolitisk arbeid. Aktivitetene må
9 være knyttet til det øverste studentdemokrati ved utdanningsinstitusjonen. Målsetningen for bruk
10 av midlene er å øke interessen for- og engasjementet innen studentpolitikk.

12 2. Kriterier for tilskudd

14 2.1 Øverste studentorgan

15 Øverste studentorgan (heretter omtalt som medlemslag) ved alle utdanningsinstitusjoner knyttet til
16 Norsk studentorganisasjon kan søke om tildeling av Frifondsmidler.

18 2.2 Underliggende organ

19 Underliggende studentorgan eller enkeltstudenter ved utdanningsinstitusjoner knyttet til NSO kan
20 søke om tildeling av Frifondsmidler, gjennom sitt øverste studentorgan.

22 3. Støtteberettigete tiltak

24 3.1 Tiltak det kan søkes om støtte til:

- 25 • Tiltak rettet mot studentene ved utdanningsinstitusjonen, med den hensikt å øke
- 26 engasjementet for og å informere om studentpolitisk virksomhet.
- 27 • Organisatoriske tiltak som indirekte fremmer fondets formål.
- 28 • Tiltak som belyser spesielle områder det søkende organ vil ha fokus på.
- 29 • Tiltak som har som hensikt å informere om Norsk studentorganisasjons virke.
- 30 • Tiltak som involverer samarbeid med andre organisasjoner.

32 3.2 Spesielle fokusområder

33 Studentdemokratiene kan søke støtte til tiltak i forbindelse med NSOs politiske hovedprioriteringer
34 og deltakelse på nasjonale kampanjer i regi av NSO. Disse tiltakene skal særskilt prioriteres i
35 søknadsbehandlingene.

37 3.3 Kursing av tillitsvalgte

38 Kursing av tillitsvalgte er støtteberettiget dersom det ikke strider mot bestemmelsene i kapittel 4.
39 Ved støtte etter § 3.3 plikter NSO å gjøre oppmerksom via tildelingsbrevet at det primært er
40 utdanningsinstitusjonenes ansvar å sikre ressurser til kursing av tillitsvalgte.

42 3.4 Alkohol

43 Frifondsmidlene kan ikke benyttes til å dekke utgifter til alkohol.

45 4. Tiltak som ikke støttes

47 4.1 Ordinær drift

48 Det kan ikke søkes om midler til medlemslagets ordinære drift. Med ordinær drift menes utgifter til
49 kontorer og rekvisita, lønn og andre tiltak som går på et normalbudsjett, eller tiltak
50 utdanningsinstitusjonen etter lov skal dekke. Dette utelukker ikke honorar til eksterne innledere.

51	
52	4.2 Tiltak utover studentpolitisk arbeid
53	Det kan ikke søkes om midler til saker som i hovedsak angår andre formål enn studentsaker.
54	
55	5. Søknad og søknadsbeløp
56	
57	5.1 Søknadsfrist
58	Søknader behandles innen tre uker etter søknadsfrist den 1. hver måned, med unntak av
59	desember. Søknader som ikke er NSO i hende innen denne fristen risikerer å først bli behandlet
60	etter den første. i etterfølgende måned. Gjenstående midler etter behandling i november fordeles i
61	tråd med § 8.2. Arbeidsutvalget kan ikke tildele mer enn 40 prosent av gjenstående sum med
62	mindre det er siste tildelingsrunde før nye midler blir fordelt fra LNU.
63	5.2 Søknadsbeløp
64	Det kan maksimalt søkes om kr 50 000 per prosjekt per gang. I sin fordeling skal arbeidsutvalget
65	tilstrebe og fordele pengene slik at flest mulig medlemslag har en reell mulighet til å få innvilget
66	støtte. Herunder skal arbeidsutvalget også vurdere hva som har blitt tildelt tidligere.
67	
68	5.3 Søknadsbehandling
69	Søknader behandles av arbeidsutvalget. Søknader behandles etter de frister nevnt i 5.1, og svar
70	om eventuelt tilskudd skal foreligge søker innen tre -3- uker etter søknadsfristen. Søknad skal som
71	hovedregel være arbeidsutvalget i hende før prosjektstart.
72	
73	5.4 Krav til søknad
74	Søknader må inneholde opplysninger for prosjektets formål, en prosjektbeskrivelse, fremdriftsplan
75	og budsjett.
76	
77	5.5 Svar om tilskudd eller avslag
78	Svar om tilskudd eller avslag på søknader legges frem for landsstyret til orientering.
79	
80	6. Rapportering og utbetaling
81	
82	6.1 Rapport
83	Aktivitetsrapport, regnskap og kopi av bilag, samt bilde fra gjennomføringen skal foreligge
84	arbeidsutvalget i skriftlig form senest to -2- måneder etter at tiltaket er avsluttet.
85	
86	6.2 Utbetaling
87	Midler utbetales som hovedregel ut etterskuddsvis. Medlemslagene kan spesielt søke
88	arbeidsutvalget om forskuddsutbetaling.
89	
90	6.3 Overskudd og tilbakebetaling
91	Ved et eventuelt overskudd vil støttebeløpet fra NSO reduseres tilsvarende. Dersom
92	søknadssummen er forhåndsuttbetalt, må søker tilbakebetale overskuddet til NSO. Frist for
93	tilbakebetaling er som nevnt i 6.1.
94	
95	7. Klageadgang
96	
97	7.1 Klage til arbeidsutvalget
98	Dersom søker er uenig arbeidsutvalgets behandling av søknad, kan søker klage på avgjørelsen.
99	Skriftlig klage sendes til Arbeidsutvalget senest tre -3- uker etter svar er mottatt. Klagen må
100	inneholde en begrunnelse.
101	
102	7.2 Klage til landsstyret

103 Dersom arbeidsutvalget avviser en klage, kan søker opprettholde sin klage. Klagen sendes da
104 videre til landsstyret for behandling. Vedtak i landsstyret er endelig.

105

106

107 **8. Andre forhold**

108

109 8.1 Informasjon

110 Arbeidsutvalget plikter å informere om søknadsmulighetene til sine medlemslag. Retningslinjer
111 skal tilgjengeliggjøres for NSOs medlemmer.

112

113 8.2 Restmidler

114 Frifondsmidler som står igjen etter tildelingsåret fordeles flatt som grunnstøtte til de av NSOs
115 medlemslag som melder sin interesse etter forutgående varsel.

116

117 8.3 Administrasjon av midlene

118 5 % av innvilgede midler fra LNU benyttes til administrasjon av midlene.

1 VEDLEGG 16: RESOLUSJONER

2 RESOLUSJON OM GRUNNLAG FOR OPPTAK TIL HØYERE UTDANNING

3 Sendes til: Arbeiderpartiet og Kunnskapsdepartementet.

4 Norsk studentorganisasjon (NSO) mener generell studiekompetanse skal være hovedveien inn i
5 høyere utdanning. Arbeiderpartiet (AP) åpner i sitt programutkast for et frislipp av fagbrev som
6 opptak til høyere utdanning.

7 NSO er sterkt uenig i dette forslaget og mener det kreves en egen kompetanse for å studere.
8 Denne kompetansen får man i dag ved å gå studieforbereende løp på videregående skole, enten
9 gjennom studiespesialisering i tre år eller i form av et påbygningsår etter toårig yrkesfag.

10 Når AP ønsker å gi et generelt frislipp tar de verken hensyn til den kompetansen man opparbeider
11 seg gjennom studiespesialisering eller yrkesfag. Poenget med yrkesfagene er å gi praktisk
12 opplæring i et framtidig yrke. Dette er en kompetanse som er nødvendig for utvikling av det norske
13 samfunnet videre. Det er også nødvendig for samfunnet at mange velger høyere utdanning, men vi
14 setter spørsmålsteget om et slikt frislipp vil gi politiske signaler på at dette bør være et mål for alle,
15 noe vi mener vil være uheldig for statusen til yrkesfagene.

16 I dag finnes det mange alternative opptaksveier til å ta høyere utdanning. En løsning som Y-vei
17 eller realkompetanse sikrer muligheten til å ta høyere utdanning innen det faget man allerede har
18 god innsikt i, og NSO mener at ordningen med Y-vei og realkompetanse bør styrkes. NSO mener
19 disse veiene er et godt alternativ til generell studiekompetanse som sikrer at kandidater med
20 innsikt i et fagfelt og et ønske om å ta høyere utdanning kan gjøre dette.

21 Dersom forslaget om frislipp går igjennom, frykter NSO at dette kan få konsekvenser både for
22 yrkesfagutdanningen og høyere utdanning. En mulig konsekvens er at man må akademisere
23 yrkesfagene for å kompensere for en nødvendig teoretisk kompetanse. En annen konsekvens er at
24 man får studenter som ikke er forberedt på høyere utdanning.

25 Et tilsvarende forslag var oppe til vurdering i forbindelse med St.meld. nr. 30 (2003-2004) "Kultur
26 for læring". Der sluttet Stortinget seg til følgende: "Forslaget vil kreve et større innslag av
27 allmennfag i de yrkesfaglige studieprogrammene. Yrkesfagene vil dermed miste sin egenart og bli
28 mer teoretiske, noe som ikke er ønskelig. (...) Dersom yrkesfaglige utdanningsprogrammer skal gi
29 studiekompetanse uten å redusere det yrkesfaglige innholdet, vil elevenes forutsetninger for
30 høyere utdanning svekkes. Dette vil kunne undergrave målsetningene i Kvalitetsreformen i høyere
31 utdanning om at flere studenter skal gjennomføre på normert tid."

32 Kompetanse er noe du tilegner deg, ikke noe du blir tildelt. På samme måte som at en
33 yrkesfagelev trenger å opparbeide seg en egen kompetanse for å kunne utøve sitt yrke godt, er
34 det nødvendig for en elev på studiespesialisering å opparbeide seg en særskilt kompetanse for å
35 kunne studere. Arbeiderpartiet må derfor reversere sitt forslag. Fagbrev skal ikke automatisk gi
36 generell studiekompetanse.

1 **VEDLEGG 17: [HØRING: INNSPILL TIL MANDAT - EVALUERING AV** 2 **KVOTEORDNINGEN]**

3 **EVALUERING AV KVOTEORDNINGEN – INNSPILL TIL MANDAT**

4 Norsk studentorganisasjon vil takke for muligheten til å gi innspill til mandatet til evaluering av
5 kvoteordningen. NSO ser fram til en helhetlig evaluering av programmet, som vi håper vil bidra til
6 en vesentlig forbedring av og sterkere satsing på kvoteordningen.

7 NSO mener at kvoteordningen er et viktig bistandspolitisk virkemiddel for å heve utdanningsnivået
8 i utviklingsland, samtidig som det bidrar til å styrke norske fagmiljøer og internasjonalisering av
9 norsk høyere utdanning. Derfor må kvoteordningen utvides og antall kvotestudenter økes. Et av de
10 mest presserende temaene som NSO mener må evalueres, er da antall studenter som skal
11 omfattes av kvoteordningen for å oppnå målene knyttet til utvikling i de landene kvoteordningen
12 gjelder for. Det må også foretas en evaluering av hvilke land som omfattes av kvoteordningen, der
13 det vurderes om det er hensiktsmessig å fortsette å tildele kvoteplasser til de landene som i dag er
14 omfattet av programmet.

15 NSO mener også at det er viktig at kvoteordningen treffer på samarbeidsavtaler på ulike
16 institusjoner, slik at studenter fra mindre anerkjente institusjoner kan bli tatt opp som
17 kvotestudenter. Dette vil sikre større mangfold blant studentene som tas opp, noe som vil tilføye
18 nye perspektiver i norske fagmiljøer og bidra til en større kunnskapsflyt globalt. Dette er et tema
19 som vi også mener må vurderes i en evaluering av kvoteordningen.

20 Det må sikres at kvotestudenter reiser tilbake til sin region for å kunne tilføre kompetanse til sine
21 samfunn, da dette er et viktig premiss for kvoteordningen. Derfor mener NSO at evalueringen må
22 undersøke hvor effektivt systemet med ettergivelse av studiegjeld avhengig av hjemreise fungerer i
23 dag, for å sikre at studentene reiser tilbake til sitt hjemland etter endt utdanning i Norge.

24 Studenter omfattet av kvoteordningen i dag uttrykker en bekymring for å reise tilbake til hjemlandet
25 ettersom det er sterk konkurranse på arbeidsmarkedet i hjemlandene til disse studentene, samtidig
26 som det er en utfordring å få mulighet til å ta en mastergrad eller annen utdanning i hjemlandet.
27 Studentene uttrykker et ønske om å få mulighet til å fortsette med sin utdanning i Norge og ta en
28 mastergrad etter fullført bachelorgrad. Dermed blir kvoteordningen utvidet fra fire til seks år
29 maksimalt. Norsk studentorganisasjon mener at en gjennomgang av kvoteordningen bør
30 undersøke hvorvidt det er mulig å utvide kvoteordningen slik at studentene kan velge om de vil
31 fortsette med utdanningen sin etter endt bachelorgrad. En slik utvidelse mener vi vil vise en
32 sterkere satsing for å sikre at målene ved programmet, utdanning for utvikling og
33 kompetanseheving i utviklingsland, oppnås.

34 Trygge økonomiske rammer og bolig må sikres for studentene som omfattes av ordningen, slik at
35 studentene har en stabil økonomisk situasjon og kan studere på fulltid mens de er i Norge.
36 Utvalget som skal gjennomgå kvoteordningen bør ha en tett dialog med både institusjonene og
37 nåværende kvotestudenter for å evaluere hvorvidt kvotestudentene får den tilretteleggingen de har
38 behov for.

39 NSO mener også at utvalget som foretar evalueringen må se på hvordan prosedyrene rundt
40 oppholdstillatelse og fornyelse av oppholdstillatelse for kvotestudenter kan forenkles.

41 Behandlingen av søknadene er for mange studenter ofte et usikkerhetsmoment som varer altfor
42 lenge, noe som kan komme i veien for at studentene kan fokusere på studiene sine. I dag er det
43 også slik at det ikke er mulig for kvotestudenter å jobbe eller reise hjem mens de venter på
44 behandling av søknaden om fornyelse av oppholdstillatelsen, noe som ofte foregår i
45 sommermånedene når studentene har tid og mulighet til å reise hjem eller jobbe. Det kan også ta
46 opp til åtte måneder før søknaden behandles (jfr. artikkelen "Uten rettigheter i månedsvis"¹).
47 Evalueringen bør derfor se på mulighetene for å få en raskere behandling av søknader om
48 fornyelse av studieoppholdstillatelse. NSO mener at evalueringene knyttet til oppholdstillatelse må
49 tas i samarbeid med Utlendingsdirektoratet (UDI) og Utenriksdepartementet.

¹Universitas, 11.03.2009 (<http://universitas.no/nyhet/53117/uten-rettigheter-i-manedsvis/hl:oppholdstillatelse>)

1 **VEDLEGG 18: HØRING: FORSLAG OM ENDRING I FORSKRIFT OM**
2 **OPPTAK TIL HØYERE UTDANNING PARAGRAF 2-1 FØRSTE LEDD**

3 **FORSLAG OM ENDRING I FORSKRIFT OM OPPTAK TIL HØYERE UTDANNING**

4 Norsk studentorganisasjon (NSO) vil takke for muligheten for å svare på denne høringen.

5 Vi vil likevel bemerke at det i fremtiden er en fordel hvis alle endringer i en slik forskrift kommer
6 med i den første høringen da dette gjør saksbehandlingen av høringer mer effektiv.

7 Vi er enige i endringen som her foreslås og er positive til at deltidsarbeid kan omregnes til
8 fulltidsarbeid. Det er særlig bra at det tas hensyn til nedsatt arbeidsevne.

1 **VEDLEGG 19: HØRING: NOU 2011: 16 STANDARDISERT**
2 **PERSONSKADEERSTATNING**

3 **HØRING PÅ NOU 2011:16 STANDARDISERT PERSONSKADEERSTATNING**

4 Norsk studentorganisasjon (NSO) takker Justis- og beredskapsdepartementet for muligheten til å
5 svare på denne høringen. NSO velger å uttale seg om kapittel 5 "Inntektstaperstatning til voksne",
6 da de fleste studenter vil falle inn under denne kategorien.

7 NSO mener i utgangspunktet at å studere skal sidestilles med arbeid, og at studenter følgelig skal
8 ha pensjonspoeng, trygde- og forsikringsordninger på lik linje med arbeidstakere. Det er gledelig å
9 se at selv om denne høringen ikke tar for seg dette problemet, så tar den anbefalte modellen
10 hensyn til at studenter per i dag havner utenfor arbeidstakeres rett til yrkesskadeerstatning. Hvis
11 graden av uførhet ikke er sikker innen ett år foreslår NSO at full erstatningssum utbetales inntil
12 dette er avklart.

13 NSO støtter den anbefalte modellen hvor tilknytning til arbeid skaper grunnlag for å være berettiget
14 til den samme standarderstatningen som arbeidstakere, og mener forslaget vil være en betydelig
15 forbedring av studenters rettigheter i skadesituasjoner.

1 **VEDLEGG 20: HØRING: HØRING OM LÆRERUTDANNINGENE FOR TRINN**
2 **8 - 13**

3 **HØRINGSUTTALELSE: HØRING OM LÆRERUTDANNING FOR 8 – 13**

4 Norsk studentorganisasjon takkar for høvet til å koma med høyringsfråsegn til departementet om
5 lærarutdanningane for trinn 8-13.

6
7 Norsk Studentorganisasjon (NSO) støttar i stor grad dei ulike rammeplanutvala sine vurderingar og
8 val i utforminga av dei fem forskriftene om rammeplanar for lærarutdanningane for trinn 8 til 13. Vi
9 ser likevel nokre manglar knytt til heilskapen i rammeplanane. Målet for gjennomgangen er at
10 utdanningane skal vere integrerte, profesjonsretta, forskingsbaserte og av høg kvalitet. I dette
11 høyringsfråsegnet vil vi først skissere det vi meiner bør vere overordna prinsipp knytt til
12 profesjonsfag, praksis og integrasjon. Vidare vil vi ta føre oss kvar av dei fem forskriftene etter tur.

13
14 **Overordna prinsipp**

15 *Profesjonsfag*

16 NSO er positive til at det er foreslått eit profesjonsfag i dei nye lærarutdanningane for trinn 8. - 13.
17 Vi meiner at profesjonsfaget skal vere eit integrerande element i dei enkelte utdanningane som
18 sikrar samanheng mellom pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring, samt dei elementa som
19 er spesifikke for kvar enkelt utdanning. For at profesjonsfaget skal ha denne funksjonen er det ein
20 føresetnad at faget følgjer studentane gjennom heile studieløpet. Vi opplever at dette ikkje er tatt
21 tilstrekkeleg høgde for i enkelte av utdanningane, noko vi vil kome tilbake til i delkapitela for dei
22 utdanningane det gjeld. Profesjonsfaget har òg eit særleg ansvar for å sikre tydeleg progresjon i
23 utdanningane og for at studentane får tid til å utvikle grunnleggande lærarkunnskap, ferdigheitar og
24 kompetanse gjennom studiet. Dette er òg eit viktig argument for at profesjonsfaget må bli spreidd
25 gjennom heile studiet.

26
27 NSO ser at profesjonsfaget òg kan fungere som eit samlande element på tvers av dei ulike
28 lærarutdanningane. Vi opplever at bruken av omgrepet «profesjonsfag» er ulike i dei fem forslaga
29 til forskrifter, samt høringsbrevet. I høringsbrevet står det til dømes «I arbeidet er det lagt vekt på å
30 styrke samspelet mellom fag, fagdidaktikk, profesjonsfag og praksisopplæring.», medan det i
31 forskrift for lektorutdanninga står «Profesjonsfaget skal bestå av minst 30 studiepoeng pedagogikk
32 og minst 30 studiepoeng fagdidaktikk.». I forskrift for PPU snakkar ein om «helhet og
33 sammenheng mellom profesjonsfag, pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring». NSO meiner
34 at profesjonsfaget i alle utdanningane bør innehalde fagdidaktikk, pedagogikk og praksis. Det er
35 naudsynt at alle som tilbyr lærarutdanning og dei studentane som går der har ei felles forståing av
36 kva profesjonsfaget og profesjonsbasen er. Dette er òg svært viktig å sjå i samanheng med de
37 læringsbyteskildringane som skal seie noko om utbytte av profesjonsfagleg karakter.

38
39 *Læringsutbyttebeskrivingar*

40 NSO etterlyser større samsvar mellom læringsutbytteskildringane i dei fem forskriftene. Dette på
41 bakgrunn av nokre ting vi ser på som viktig når det gjeld å sikre kunnskapen, ferdigheitene og den
42 generelle kompetansen til studentar på dei respektive utdanningane.

43
44 For det første kan eit større samsvar mellom læringsutbyttebeskrivingar og formuleringa av desse
45 vere med å seie noko om ein felles profesjonsidentiteten og verke inn på studentar si forståing av
46 eigen profesjon som lærar. Studentar som skal jobbe i den norske skulen vil ha nytte av å kunne
47 sjå ein samanheng mellom sine eigne studiar og andre lærarutdanningsprogram, spesielt for å ha
48 eit godt utgangspunkt for å diskutere og utvikle eigen profesjon. I og med at
49 læringsutbytteskildringane seier mykje om dei felles profesjonsfaglege utbytta ei lærarutdanning
50 skal gje, er det derfor viktig at ordlyd og meiningssinnhald i formuleringane som omhandlar dette

51 samsvarer i dei fem forskriftene. Eit døme kan vere:

52

53 3-årig faglærerutdanning § 2 Kunnskap strekpunkt 2

54

55 - har kunnskap om lovgrunnlag, herunder skolens formål, verdigrunnlag, læreplaner og rettigheter
56 og plikter for elevene og skolen

57

58 Lektorutdanning for trinn 8-13 §2 Kunnskap strekpunkt 3

59

60 - har bred forståelse for skolens mandat, opplæringens verdigrunnlag og opplæringsløpet

61

62 I desse punkta er mykje av innhaldet det same, men det er brukt ulike omgrep og ulike nivå av
63 konkretisering. Om ein ser forskriftene under eitt er det fleire eksempel på slike skilnader. Konkret
64 gjeld det mange av dei punkta som skal sikre det felles profesjonsfaglege utbyttet for alle
65 lærarstudentar. Vi ser her difor bort frå dei læringsutbytteskildringane som omhandlar den enkelte
66 utdanninga sin eigenart. Vi trur og at det vil vere lettare for praksisfeltet å møte nye lærarar på ein
67 god måte om ein veit at alle lærarar har eit felles utbytte frå utdanninga med tanke på
68 profesjonsfaget og læraridentitet.

69

70 *Praksis*

71 NSO ser at det er foreslått fleire positive endringar i praksisopplæringa i utdanningane. Generelt
72 ser vi ei auking i omfanget av praksis, noko vi meiner er positivt. Vidare er det lagt inn større krav
73 til progresjon i praksisopplæringa, til fordeling av praksis gjennom utdanningsløpa og til lengre,
74 samanhengande praksisperiodar. Dette er viktige steg på vegen for å gjere praksis til ein større og
75 betre integrert del av lærarutdanningane. Samstundes ser vi at vi framleis har ein veg å gå, særleg
76 når det kjem til å knyte FoU-arbeid og praksis tettare saman og å gje praksisfeltet eit større ansvar
77 i utforminga av lærarutdanningane. Vi meiner òg at ein på sikt bør ha som mål å auke
78 praksismengda i utdanningane yttarlegere, særleg i den femårig lektorutdanninga.

79

80 Vi ser behov for noko presisering av kva praksis er både kvantitativt og kvalitativt. For det første
81 ser vi det som naudsynt at det vert spesifisert kva ein dag praksis svarer til for alle utdanningane.
82 Vi ønskjer at ein skal omtale «dager» praksis som «arbeidsdager i skolen» (med unntak for
83 arbeidslivspraksis i YFL og PPU-Y) for å understreke at det er snakk om arbeid i skulen ein heil
84 arbeidsdag. (T.d. for lektorutdanninga: «Omfanget av praksis skal være minst 100 arbeidsdager i
85 skolen [...]») På denne måten vil ein få betre fram at til dømes for- og etterarbeid på
86 universitet/høgskule ikkje er å rekne som praksis, slik det òg er presisert i retningslinjene for
87 grunnskulelærarutdanningane. For det andre bør ein seie noko generelt om kva funksjon praksis
88 er meint å ha i lærarutdanningane. Vi ønskjer difor at følgjande setning vert lagt til i alle dei fem
89 forskriftene: «Praksis skal sikre at studentene møter ulike deler av skolens virksomhet, mangfoldet
90 av elever og ansatte, ulike profesjonsrelevante problemstillinger, og gjennom samarbeid og
91 refleksjon utvikle egen profesjonsidentitet og kompetanse.»

92

93 *Integrering*

94 NSO ønskjer meir integrerte lærarutdanningar, særleg gjennom at fagdidaktikken og praksis vert
95 knytt sterkare til faga. Vi opplever at dette langt på veg er tilfelle for mange av utdanningane, men
96 er usikre på om krava er tydelege nok i forslag til rammeplan for lektorutdanninga. Dette vil vi kome
97 nærare inn på seinare.

98

99 *Mobilitet*

100 NSO meiner det er viktig å leggje til rette for mobilitet både nasjonalt og internasjonalt gjennom
101 studieløpet. Til dømes bør det vere ein spesifisering av når praksis skal foregå. Alle studentar skal
102 ha moglegheit til å reise på utveksling og dette bør kome tydeligare fram i alle dei nye
103 rammeplanane.

104

105 **Forskrift om rammeplan for 3-årige faglærerutdanningar i praktiske og estetiske fag**

106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130

131

132
133

134
135
136
137
138
139
140
141
142

143

144
145
146
147

148
149
150
151
152
153

Kommentarer til § 1 Virkeområde og formål

Som vi tidlegare har nemnt meiner vi at dei ulike definisjonane av profesjonsfaget er utydelege og i for lita grad samsvarer. Bruken av profesjonsfag i avsnitt 2 kan bli forstått som at profesjonsfaget er det same som pedagogikk. Dette samsvarer ikkje med bruken av omgrepet profesjonsfag i dei andre forskriftene og vi viser derfor til innleiande merknad om dette på side 1 i høringssvaret.

I avsnittet som omhandlar mangfald og samisk kultur er det viktig at det òg står noko om danning og demokratiforståing, slik som for yrkesfaglærerutdanninga.

Kommentarer til § 2 Læringsutbytte

Det bør vere eit mål at formuleringane i forskrifta er så generelle at dei kan femne alle dei tre faglærerutdanningane. Når det vert sagt noko om kva utdanninga skal kvalifisere for er det difor viktig at formuleringa om arbeid i skulen vert ståande. Slik tar ein høgde for kva trinn studentane faktisk kjem til å undervise på. Ei eventuell trinnspefisifisering for den enkelte faglærerutdanning vil verke avgrensande for studentane og kva kompetanse dei får knytt til trinn. Når det først er formulert at utdanninga skal sikre læringsutbytte for arbeid i heile skulen, her forstått som 1-13, er det også viktig at òg læringsutbyttebeskrivingane speglar dette. Dei utbyttebeskrivingane som no ligg føre har etter vårt syn stort fokus på trinn 8-13.

Vi vil her kort liste opp det vi meiner studentar bør ha av læringsutbytte etter 3-årige faglærerutdanningar for praktiske og estetiske fag, men som ikkje ligg inne i forslaget eller er noko utydeleg slik vi les det:

Til læringsutbyttebeskrivingane for kunnskap:

- kunnskap om kulturelle perspektiv

Til læringsutbyttebeskrivingane for ferdigheiter:

- I punkt ein bør det òg nemnast at ein kan leie undervisning, i tillegg til å planlegge gjennomføre og reflektere, som allereie er nemnt i forslaget.
- Strekpunkt fire og fem omhandlar er overlappende. Det kan vere muleg å beskrive dette som ei skildring.
- I strekpunkt seks blir det i våre auge for spesifikt å bare nemne belysning av problemstilling. Bruk av forskingsarbeid, utviklingsarbeid av fagstoff handlar om meir enn dette, og vi meiner difor at den siste delen av setninga om belysning av problemstilling er ei unødig konkretisering.

Til læringsutbyttebeskrivingane for generell kompetanse:

- Strekpunkt fire bør endrast for å sikre betre samanheng mellom læringsutbyttebeskrivingane i dei ulike forskriftene. Her meiner vi at ein kan sjå til strekpunkt fem under generell kompetanse i lektorutdanninga som vi ser som ei betre og meir generell formulering.

Kommentarer til § 3 Struktur og innhold for faglærerutdanning

I avsnitt tre står det at profesjonsfaget skal ta vare på samanhengen mellom praktiske og estetiske fagområder, pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring. NSO meiner at alle område i utdanninga skal vere ansvarlege for ein slik integrasjon og foreslår at formuleringa “profesjonsfaget skal ivareta” vert bytta ut med “profesjonsfaget har eit særleg ansvar for”.

154 *Opptakskrav*
155 NSO stiller seg generelt skeptiske til å ikkje innføre karakter 3 i matematikk som inntakskrav til
156 faglærerutdanningane. Rekning er ein grunnleggande ferdigheit i skulen og det bør difor vere eit
157 minstekrav til matematikkompetansen hos studentar som skal arbeid i skulen. Ein viss kompetanse
158 i matematikk er naudsynt for at studentane kan sikre at rekning får ein plass i musikk-,
159 kroppsøving- og kunst- og handverkfaga. Ettersom det i dag ikkje er noko i utdanningane som
160 kvalitetssikrar matematikkompetansen til studentane, meiner NSO at det òg for
161 faglærerutdanningane bør vere eit karakterkrav på 3 ved inntak til desse utdanningane.

162 163 **Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13**

164 Vi er nøgde med at ein no får ein eigen rammeplan for dei femårige lektorutdanningane. Slik vi ser
165 det har den viktigaste utfordringa vore å få desse utdanningane til å vere reelt integrerte
166 utdanningar. NSO meiner at det i forslaget til forskrift framleis ikkje er tilstrekkelege krav som sikrar
167 integrering. Vi meiner at profesjonsfaget må vere spreidd over fire år, og slik sikre at ein har noko
168 som ligg langs med og integrerer praksiserfaringane i resten av studiet.

169 170 *Kommentarar til §2: Læringsutbytte*

171 *Til læringsutbyttebeskrivingane for kunnskap:*

172 I fjerde strekpunkt står det "og gjeldende lov- og planverk". Dette bør ein flytte opp til strekpunkt tre
173 om skulen sitt mandat for å gjere det meir tydeleg og spesifikt.

174
175 Her kjem ei liste med utbytter som ikkje er tatt med i forslaget til forskrift, men som vi meiner er
176 viktige òg for lektorutdanninga og som er tatt med i nokre av dei andre forskriftene:

177
178 Vi meiner at studentar etter gjennomført lektorprogram skal:

- 179 • ha kunnskap om opplæringa i eit historisk og kulturelt perspektiv
- 180 • ha kunnskap om skulen som organisasjon
- 181 • ha avansert kunnskap om ungdomskultur i ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i
- 182 ulike sosiale og kulturelle kontekstar

183 *Til læringsutbyttebeskrivingane for ferdigheiter:*

184 I strekpunkt fem har formuleringa same meining som strekpunkt tre under ferdigheiter i forskrifta til
185 praktisk-pedagogisk utdanning, men er mykje lengre formulert.

186 187 *Kommentarar til §3: Struktur og innhold:*

188 Dersom ein opnar for at institusjonar som integrerer fagdidaktikk i fag I eller II kan ta studiepoeng
189 frå profesjonsfaget, kan det føre til at ein sit att med eit profesjonsfag på 30 studiepoeng
190 pedagogikk som ikkje lenger er tilstrekkeleg integrert med resten av studiet. Vi ser ikkje at det er
191 behov for å definere om fagdidaktikken for å integrere den i faga, og meiner at det er viktig at
192 fagdidaktikken står tydeleg fram i institusjonane sine programplanar for å sikre at ein ikkje får ei
193 utvatning av faget over tid. Vi ønskjer difor at følgjande setning vert fjerna: «For institusjoner som
194 integrerer fagdidaktikk i fag I eller fag II må antallet studiepoeng i fagene økes tilsvarende.» Denne
195 setninga kan òg lesast som at det ikkje er ein føresetnad at faga vert integrert med fagdidaktikken,
196 noko som strir med kravet om at utdanninga skal organiserast på ein måte som sikrar samanheng
197 mellom elementa som inngår (side 2 i forskrifta).

198
199 NSO ønskjer at det vert lagt til i forskrifta at profesjonsfaget skal fordelast over minst fire år. Det er
200 krav til at praksis skal gå over minst fire år, og vi ser det difor som avgjerande at studentane har
201 noko langs med praksis som sikrar integrering til resten av studiet. Slik vil ein òg kunne sikre ei
202 tematisk koordinering mellom profesjonsfaget og praksiserfaringar.

203
204 Det bør òg vere tydelegare kva ei profesjonsrelevant masteroppgåve er. Utan ei klargjering vil det
205 kunne resultere i for ulike ordningar for korleis masterdelen av utdanninga vert gjennomført ved

206 institusjonane. Ettersom mange av læringsutbyttebeskrivingane ligg på masternivå, meiner NSO at
207 det føreset at arbeid med masteroppgåva vert nytta til å nå desse læringsutbytta. Masteroppgåva
208 må difor må vere profesjonsrelevant i den forstand at den famnar om både faglege og
209 profesjonsfaglege perspektiv. Forslag til utviding av eksisterande setning: «*En profesjonsrelevant*
210 *masteroppgave som favner om både faglige og profesjonsfaglige perspektiv av minimum 30*
211 *studiepoengs omfang, skal inngå i fag 1.*»

212

213 **Praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8 - 13**

214 *Kommentar til tittel*

215 Det burde i tittelen komme tydelegare fram at dette er praktisk-pedagogisk utdanning for allmenne
216 fag slik at ein kan skilje denne frå praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag. Det kan òg vere
217 viktig for å få ei tydelegare jamstilling dei to praktisk-pedagogiske utdanningane.

218

219 *Kommentarar til §1 virkeområde og formål*

220 Her er profesjonsfaget nemnt i føremålet for utdanninga, men deretter ikkje nemnt i resten av
221 forskrifta. Det vert dermed noko uklart kva «profesjonsfaget» i denne utdanning er meint å vere. Vi
222 viser til innleiande merknad om dette på side 1.

223

224 I tre av dei andre forslaga til forskrift ligg det inne eit avsnitt om at lærarutdanninga skal kvalifisere
225 til å arbeide med danning i demokratiske og fleirkulturelle samfunn, og å motivere for læring m.m.
226 Vi kan ikkje sjå nokon grunn til at ikkje dette òg bør vere viktige element i PPU for trinn 8 - 13, og
227 dermed òg ligge inne under føremålet med utdanninga. Vi meiner at formuleringane i forslaga til
228 forskrift for yrkesfaglærarutdanninga for trinn 8 – 13, dekkjer dette området på ein god måte, og at
229 tilsvarande tekst bør leggast inn i forskrifta for PPU for trinn 8 - 13.

230

231 *Kommentarar til § 2 læringsutbytte*

232 Generelt registrerer vi at det er ein del skilnader mellom dei ulike utdanningane for trinn 8 - 13 på
233 områder der vi meiner det er rimeleg å vente at kandidatane frå dei ulike utdanningane bør ha med
234 seg mykje av den same kompetansen. Det er viktig for å framheve den felles
235 profesjonskompetansen som lærarar på alle trinn bør ha. Vi ønskjer difor at ein går gjennom
236 planverka og går inn for likskap på fleire område. Særleg ser vi at det er ein del vesentlege
237 skilnader mellom lektorutdanninga for trinn 8 - 13 og PPU for trinn 8 - 13. Vi stiller eit generelt
238 spørsmål ved kvifor desse to forskriftene ikkje er meir samkøyrd, ettersom dei begge skal ha
239 læringsutbytte på nivå 7 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring. På nokre område
240 er dette naturleg, men i ei praktisk-pedagogisk utdanning på masternivå må vi ha som venta
241 læringsutbytte at den kompetansen studentane gjennom masterstudium har fått innan FoU-arbeid,
242 forskingsmetodikk osv., kan overførast til profesjonsfaget og gjennom det nyttast til å løyse
243 profesjonsrelevante problemstillingar. Vi vil gå nærare inn på korleis dette kan gjerast under
244 kommentarar til kunnskapar, ferdigheit og generell kompetanse.

245

246 *Til læringsutbytteskildringane for kunnskap:*

247 Her har vi eit generelt spørsmål knytt til adjektiva som er nytta for å skildre nivåa for dei ulike
248 kunnskapsmåla. Vi har eit generelt ønskje om at det vert nytta omgrep som samsvarar med dei
249 som er nytta i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring. Omgrep som «solid» forståing
250 og kunnskap finn vi ikkje att her, og foreslår difor at ein vurderer å erstatte det med «inngående»
251 eller «avansert» kunnskap.

252

253 Vi registrerer som nemnt at det er ein del vesentlege skilnader mellom læringsutbytta for PPU for
254 trinn 8 - 13 og dei andre utdanningane for trinn 8 - 13. Vi vil her kort liste opp det vi meiner
255 studentar bør ha av læringsutbytte etter PPU for trinn 8 - 13, men som ikkje ligg inne i forslaget.

256

257 Vi meiner at studentane etter PPU for trinn 8 - 13 bør:

- 258 • kunne sjå opplæringa i eit historisk og kulturelt perspektiv
- 259 • ha kunnskap om skulen som organisasjon

- 260 • ha kunnskap om relevant forskningslitteratur og kunne nytte denne på område som er
261 relevant for profesjonsutøvinga
262 • ha inngående kunnskap om vitskapelege problemstillingar, forskningsteoriar og -metodar i
263 faglege, pedagogiske og fagdidaktiske spørsmål

264 *Til læringsutbytteskildringane for ferdigheitar:*

265 Strekpunkt ein og to kan samlast til det som for lektorutdanninga er strekpunkt fire, da vi ikkje kan
266 sjå at det er gode grunnar til at utbyttet frå desse områda bør vere vesentleg ulike mellom
267 utdanningane.

268
269 I forslaget til forskrift for lektorutdanninga heiter det at studentane skal kunne
270 «orientere seg i faglitteratur, analysere og forholde seg kritisk til informasjonskilder og
271 eksisterende teorier innenfor fagområdene». Vi ser ingen gode grunnar til at ikkje dette óg skal
272 gjelde for PPU for trinn 8 - 13, og foreslår difor at dette vert lagt inn under ferdigheitar.

273
274 *Til læringsutbytteskildringane for generelle kompetansar:*

275 Etter enda lektorutdanning er det venta at kandidatane «kan bidra til innovasjonsprosesser og
276 nytenkning og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid». Vi meiner at ein skal kunne
277 vente tilsvarende av ein student som har ein mastergrad og PPU, og ønskjer difor at ei
278 læringsutbytteskildring vert lagt inn under generelle kompetansar for PPU.

279 Strekpunkt ein, to og tre har mange av dei same innhaldsmomenta, men manglar nokre moment
280 samanlikna med og er språkleg ulike, høvesvis strekpunkt to, tre og fire i lektorutdanninga. Vi
281 ønskjer også her høgare grad av samkøying av desse læringsutbyttebeskrivingane.

282
283 *Kommentarar til §3 struktur*

284 Vi ønskjer at ein nyttar same omgrep når ein set krav til omfang av praksis i utdanningane. Vi
285 foreslår difor at ein som for faglærerutdanningane nyttar «arbeidsdager» framfor «dager», da det
286 bør vere tydeleg at ein ventar at studentane i praksis skal møte ei arbeidsmengd og eit innhald
287 som i størst muleg grad svarer til vanlege arbeidsdagar i skulen. Vi foreslår også tillegget
288 arbeidsdagar «i skulen». Vi ønskjer vidare at det vert lagt til at det skal vere progresjon i
289 praksisopplæringa.

290
291 *Kommentarar til §6 opptak*

292 NSO meiner at krav til mastergrad vil føre til ytterligere lærarmangel i lang tid framover. Mange
293 potensielt gode lærarar vil anten ikkje kome inn på PPU, eller velje eit anna yrke eller ei anna
294 utdanning. Vi fryktar at ein til dømes har bachelorgrad med gode karakterar i realfag vil vegre seg
295 for å måtte ta to år til med master og eitt år med PPU, særleg medan lønnsnivået er lavt
296 sammenlikna med mange andre yrke som krev ei så omfattande utdanning.

297 Vi er samde i at det bør vere eit mål at alle lærarar på vidaregåande nivå skal ha mastergrad, men
298 at dette heller kan realiserast gjennom etter- og vidareutdanning. Kravet om 60 poeng i to fag til
299 opptak for PPU må fjernes. PPU er et program som skal gi mulighet til studentene som
300 ombestemmer seg ved fullført grad om å bli lærer allikevel. Dette er spesielt viktig for i realfagene
301 hvor det ikke er gitt at studieprogrammene gir kompetanse i to fag. Men allikevel trenger vi å
302 rekruttere flere realfaglærere.

303 **Yrkesfaglærerutdanning for trinn 8-13**

304 NSO er generelt godt nøgde med utforminga og innhaldet i denne rammeplanen. I tillegg ser vi det
305 som positivt at det er snakk om å lage ei nasjonal ordning for realkompetansevurdering.

306
307 *Kommentar til § 2 Læringsutbytte*

308 NSO merkar seg det store samsvaret mellom utbytteskildringane i yrkesfaglærerutdanninga og
309 praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag. Desse beskriv godt det felles utbyttet yrkesfaglærarar
310 treng for å arbeide i skulen. Vi har likevel nokre korte kommentarar.

311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338

339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363

Generell kompetanse:

Nokre av punkta er svært innholdsmetta og omhandlar ting som bør brytast opp i fleire beskrivingar eller bli generalisert på ein betre måte. Eit døme på dette er strekpunkt éin: «har innsikt i relevante faglige og yrkesetiske problemstillinger kan formidle sentralt fagstoff skriftlig, muntlig og gjennom andre dokumentasjonsformer og via faglig innsikt, engasjement og formidlingsevne kan motivere for elevenes/lærlingenes læring, yrkesstoltheit og yrkesidentitet».

NSO meiner at utbyttebeskrivingane nokre stader er for ordrike og for detaljerte, da det vert nytta fleire omgrep enn naudsynt. Spesifiseringar som «manns- eller kvinnedominerte miljøer» (strekpunkt fem) høyrer etter vårt syn heime i nasjonale retningslinjer.

Kommentar til §3 Struktur og innhold i yrkeslærerutdanningen

Vi meiner det bør vere tydlegare skildringar om praksis og profesjonsfaget.

Profesjonsfaget

Vi meiner at profesjonsfaget skal vere eit integrerande element i dei enkelte utdanningane som sikrar samanheng mellom pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring, samt dei elementa som er spesifikke for kvar enkelt utdanning.

Praksis

Vi ønskjer at ein nyttar same omgrep når ein set krav til omfang av praksis i utdanningane. Vi foreslår difor at ein som for faglærerutdanningane nyttar «arbeidsdager» framfor «dager», da det bør vere tydeleg at ein ventar at studentane i praksis skal møte ei arbeidsmengd og eit innhald som i størst muleg grad svarer til vanlege arbeidsdagar i skulen. Vi foreslår også tillegget arbeidsdagar «i skulen» der det ikkje er snakk om praksis i arbeidslivet.

Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13

Kommentar til §1 Virkeområde og formål

Vi er nøgde med formuleringa av verkeområde og formål. Vi er derimot spørjande til kvifor ordet "profesjonsfag" ikkje vert nemnt andre stader i rammeplanen enn under § 1. Vi viser til innleiande kommentar om profesjonsfag på side 1.

Kommentar til § 2 Læringsutbytte

Vi viser til kommentarar om læringsutbyttebeskrivingar i yrkesfaglærerutdanninga trinn 8-13.

Kommentar til § 3 Struktur og innhold i praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag

NSO meiner det bør vere eit større samsvar mellom praksiskrava for PPU-Y og PPU. I PPU er det spesifisert at studentar som er tilsette i skulen skal ha praksis utanom eigen arbeidsplass. Vi meiner det kan vere uheldig om studentar har praksis berre ved eigen arbeidsplass fordi det kan gå utover rettleiingstid og kvaliteten på studiepraksisen. NSO meiner difor at det bør vere krav om at delar av praksis skal vere utanom om eigen arbeidsplass også i praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag.

Vi ønskjer at ein nyttar same omgrep når ein set krav til omfang av praksis i utdanningane. Vi foreslår difor at ein som for faglærerutdanningane nyttar «arbeidsdager» framfor «dager», da det bør vere tydeleg at ein ventar at studentane i praksis skal møte ei arbeidsmengd og eit innhald som i størst muleg grad svarer til vanlege arbeidsdagar i skulen. Vi foreslår også tillegget arbeidsdagar «i skulen» der det ikkje er snakk om praksis i arbeidslivet.

Kommentar til § 5 Opptak

364 NSO er positive til dei auka opptakskrava til PPU-Y. Vi ser likevel at høge krav kan ha
365 konsekvensar for rekrutteringa til denne utdanninga.

366

1 **VEDLEGG 21: HØRING: UTVALGSINNSTILLING OM SAMISK FORSKNING**
2 **OG HØYERE UTDANNING, "LANGS LANGE SPOR"**

3 **HØRINGSUTTALELSE UTVALGSINNSTILLING OM SAMISK FORSKNING OG**
4 **HØYERE UTDANNING, "LANGS LANGE SPOR"**

5 Norsk studentorganisasjon (NSO) vil innledningsvis takke for muligheten til å svare på denne
6 høringen. Vi ønsker å ta for oss følgende punkter:

7 **Ph.d-grad.**

8 NSO mener prinsipielt at akkreditering av ph.d-grader skal skje med de målene som er satt fra
9 NOKUT, og er derfor skeptisk til at man skal gjøre unntak fra §3.1 i forskriften. Likevel mener
10 Norsk studentorganisasjon at det er grunn til å vurdere et unntak fra forskriften, både ut i fra
11 folkerettslige internasjonale forpliktelser og rekrutteringsgrunnlaget for samisk høyere utdanning.

12 Det viktigste for NSO er at en eventuell samisk ph.d-grad holder like høy kvalitet som øvrige
13 norske ph.d-grader. Et unntak fra NOKUT-forskriften må kun gjøres dersom det kommer fram av
14 en vurdering at denne graden kan holde et like høyt kvalitetsmessig nivå som øvrige ph.d-grader.
15 NSO mener derfor at denne vurderingen blir opp til NOKUT, men at NOKUT må ta med
16 rekrutteringsgrunnlaget til en samisk ph.d og de internasjonale forpliktelsene i sin vurdering. NSO
17 stiller seg bak forslaget om en fagfelleordning, som det står foreslått i utvalgsinnstillingen. Både
18 studenter og stipendiater må være representert i arbeidet med å vurdere unntaket. Videre mener
19 NSO at dersom det gjøres et unntak, må den aktuelle ph.d-graden ha noe hyppigere tilsyn i sine
20 første leveår.

21 **Forskning**

22 I utgangspunktet er det positivt når utvalget foreslår at institusjonene skal legge til rette for at
23 master- og ph.d-studenter skal kunne fullføre på normert tid. Slik NSO ser det, betyr dette at man
24 skal kunne bli tilbudt god kvalitet og tett oppfølging og veiledning. NSO er svært kritiske til den
25 foreslåtte ordningen med gjennomføringsstipend. Gjennomføringen bør komme av at
26 utdanningsløpet holder god kvalitet, og ikke på bakgrunn av et slikt stipend. Et
27 gjennomføringsstipend kan føre til at studentene og stipendiatene flytter fokus fra fordypningen
28 over til gjennomføringen. Videre vil den være urettferdig, da enkelte av forskjellige grunner ikke
29 makter å fullføre på normert tid.

30 NSO mener videre at Samisk vitenskapelig tidsskrift burde bli et Open Access-tidsskrift slik at
31 forskningen ved institusjonen blir åpent tilgjengelig.

32 **Høyere utdanning**

33 NSO mener kapittelet om høyere utdanning er godt, og stiller seg bak de fleste anbefalingene. Det
34 er likevel grunn til å stille spørsmål om hvorfor man skal utvide ettergivelsen av lån til også å
35 omhandle studenter som har 30 studiepoeng i samisk. NSO mener at 60 studiepoeng bør være
36 overkommelig, og mener dessuten at ordningen, slik den fungerer i dag, er et stort incentiv for
37 studenter til å ta samisk høyere utdanning. Det er grunn til å spørre seg ved hvorvidt ikke
38 ordningen, dersom den blir redusert til å omhandle bare 30 studiepoeng, vil virke mot sin hensikt,
39 slik at man får flere inn på innføringsemner og færre til å gjennomføre 60 eller flere studiepoeng.

40 NSO savner også et internasjonalt fokus under kapittelet om høyere utdanning. Vi mener
41 internasjonalisering tilfører et viktig element i høyere utdanning og mener det er uheldig at utvalget
42 ikke har tatt for seg internasjonalisering utover andre samiskspråklige land.

43 **Rollefordeling, samarbeid og koordinering.**

44 NSO mener det er behov for et utstrakt samarbeid mellom de institusjonene i hele Norden som
45 driver samisk høyere utdanning og forskning, grunnet små og fragmenterte fagmiljø i Norge,
46 Sverige og Finland. NSO ser for seg i framtiden ett lærested i Norden som driver med samisk
47 utdanning og forskning med forskjellige studieretninger og fagmiljøer som ivaretar de språklige og
48 kulturelle forskjellene i Norden. Dette vil føre til en styrkning av samisk forskning og utdanning og
49 er i tråd med regjeringens ønske om en satsning på samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon.

1 **VEDLEGG 22: HØRING: FORSLAG TIL ENDRINGER I** 2 **VAKTVIRKSOMHETSFORSKRIFTENS UTDANNINGSKRAV**

3 **HØRINGSUTTALELSE PÅ FORSLAG TIL ENDRINGER I** 4 **VAKTVIRKSOMHETSFORSKRIFTENS UTDANNINGSKRAV**

5 Norsk studentorganisasjon (NSO) takker for muligheten til å komme med innspill på forslagene til
6 endringer i vaktvirksomhetsforskriftens utdanningskrav. Dette høringssvaret er skrevet i samsvar
7 med Norsk Rockforbund, og vi uttaler oss særlig med tanke på de frivillige studentarrangørene.
8 For oss er det to premisser som her er viktig – tryggheten til gjester og frivillige hos
9 studentarrangørene, og levedyktigheten til frivillige organisasjoner og studentkulturen.

10 **Generelt**

11 Innledningsvis vil NSO gjerne si at vi er svært fornøyd med forslaget sammenlignet med hvordan
12 utdanningskravene foreligger i vaktvirksomhetsforskriften av 1. april 2011, og støtter i stor grad
13 departementets forslag.

14 Det er derimot svært beklagelig at det har tatt så lang tid å komme frem til en løsning, og at det
15 fremdeles ikke er en utdanningsplan på plass. Dette har skapt stor usikkerhet for
16 studentarrangørene, og vi håper departementet gjør det helt tydelig at frem til den nye forskriften
17 er på plass så kan frivillige arrangører forholde seg til den gamle lovgivningen.

18 **Organisasering og drift hos frivillige arrangører**

19 Det opprinnelige forslaget til utdanningskrav tok verken økonomisk eller behovsmessig hensyn til
20 hvordan frivillige arrangører drifter. Studentsteder har frivillige som arbeider med vakthold ved
21 siden av studier og deltidsjobb, og derfor er det vanskelig å kreve at disse studentene skal delta på
22 omfattende vekterkurs for å kunne gjøre dette frivillige arbeidet. Videre er det slik at det er
23 kontinuerlig utskiftingen av den frivillige staben på et studentsted vil gjøre at de økonomiske
24 konsekvensene av å jevnlig skulle sende sine frivillige på en allerede dyr vekterutdanning, vil være
25 så store at disse arrangørene ikke vil ha mulighet til å fortsette sin drift. Alternativet vil bli å leie inn
26 profesjonelle vektere, noe som heller ikke er økonomisk mulig for disse stedene som allerede er
27 avhengig av støtteordninger for å drifte.

28 **Struktur**

29 I tråd med forskriften mener vi at det er hensiktsmessig at politiet tar en vurdering av hvilke steder
30 som skal ha tillatelse til å drive egenvakthold og ikke. Vi støtter videre departementets forslag om å
31 styrke ordensvaktordninger i stedet for å kreve vekterutdanning for å kunne drive egenvakthold. Vi
32 ønsker at politiet skal ta en reell vurdering av behovet til hvert enkelt sted, og ut fra det vurdere
33 stedet kan drive egenvakthold eller ikke.

34 **Innhold i ordensvaktopplæringen**

35 Ordensvaktopplæringen burde ikke ha et timeantall som overskrider 25 timer med teoretisk
36 undervisning, men som en styrking av opplæringen vil vi foreslå at den kan utvides med 15 timer
37 praktis. For at denne praksisen skal være uten økonomiske konsekvenser må den kunne
38 gjennomføres på stedet der den frivillige skal jobbe som ordensvakt. Vi foreslår at en for å skulle få

39 avlegge eksamen på ordensvaktkurs må personen under opplæring først legge frem et bevis for
40 antall timer gjennomført praksis. Denne praksisen må da gjøres i følge med en person som allerede
41 innehar ordensvaktkurs på det aktuelle stedet. Dette vil i realiteten bli en forskriftsfesting av en
42 opplæringsstruktur som mange studentarrangører allerede gjør med stor suksess.

43 Som et innspill til læreplanen for ordensvaktopplæringen foreslår vi en styrking av HMS og juss i
44 opplæringen, for å gi ordensvaktene en større sikkerhet i gjennomføringen av sitt virke. Hvis
45 omstruktureringen av ordensvaktopplæringen skulle føre til et dyrere ordensvaktkurs, foreslår vi at
46 det opprettes refusjonsordninger for dette for frivillige drevne serveringssteder.

1 VEDLEGG 24: VELFERDSPOLITISK PLATTFORM

2 VELFERDSPOLITISK PLATTFORM 2013-2015

3 1. Innledning

4 Høyere utdanning kommer samfunnet og individet til gode. Det er en grunnleggende rettighet at
5 alle skal ha de samme mulighetene til å ta høyere utdanning. Utdanning skal være gratis, og det
6 må finnes gode økonomiske støtteordninger og velferdstilbud for studenter. For å sikre lik rett til
7 utdanning skal utdanning være et offentlig ansvar.

8 1.1 Plattformen

9 Velferdspolitisk plattform stadfester de overordnede kravene og målene for NSO hva angår
10 studentenes økonomi, sosiale rettigheter og øvrig studentvelferd. Andre politiske dokumenter vil
11 supplere og utdype politikken hjemlet i denne plattformen.

13 2. Ansvar og styring

14 Utdanningsinstitusjonene har det overordnede ansvaret for studentenes velferd, og
15 studentsamskipnadene har det operative ansvaret. Studentsamskipnadenes tilbud skal være et
16 supplement og ikke en erstatning for det offentliges ansvar for velferden. Staten har det
17 overordnede ansvaret for finansieringen av studentsamskipnadene og studentenes velferdstilbud,
18 mens vertskommunene har et ansvar for å tilby et godt velferdstilbud til studentene lokalt.

19 2.1 Utdanningsinstitusjonene

20 Utdanningsinstitusjonene skal i sine strategier og planer fremme studentenes velferd. De har et
21 ansvar for å samarbeide med sin studentsamskipnad og sin vertskommune i saker som kan
22 påvirke studentenes velferdstilbud.

23 Alle utdanningsinstitusjoner skal stille med fristasjon til studentsamskipnadenes velferdstilbud. Med
24 fristasjon menes areal, kompetanse og annen økonomisk støtte til studentsamskipnadene og
25 studentorganisasjonene. Fristasjonenes markedsverdi skal ikke være utslagsgivende i
26 studentsamskipnadenes regnskap.

27 Utdanningsinstitusjonene skal legge til rette for studentfrivillighet gjennom å stille til rådighet
28 fristasjon, kontorer og lokaler til studentaktiviteter.

29 2.2 Studentsamskipnadene

30 Studentsamskipnadene skal være studentstyrte, og vedtak i studentsamskipnadene skal kunne
31 fattes med simpelt flertall. Studentsamskipnadene skal tilby velferdstilbud tilpasset studentenes
32 behov, og ha det operative ansvaret for tilrettelegging av studentvelferd. Alle høyere
33 utdanningsinstitusjoner som er NOKUT-akkrediterte utdanningsinstitusjoner skal være tilknyttet en
34 studentsamskipnad.

35
36 Den enkelte samskipnaden har ansvar for opplæring av studentrepresentantene i
37 studentsamskipnadenes styre. Kunnskapsdepartementet og Samskipnadsrådet har ansvar for
38 utarbeidelse og å legge til rette for en kvalitetsmessig god opplæring. Det er viktig med god
39 erfaringsutveksling på tvers av samskipnadene.

40 Studentsamskipnadene og styrerepresentantene skal ha jevnlig dialog med de høyeste
41 studentvalgte organene på de ulike utdanningsinstitusjonene som er tilknyttet
42 studentsamskipnaden. Studentene som er tilknyttet studentsamskipnaden skal høres i saker som
43 omhandler utviklingen og eventuelle endringer i deres studentsamskipnad. Studentsamskipnadene
44 skal organiseres og videreutvikles etter studentenes behov.

45 Vesentlige endringer i struktur og drift, eller sammenslåinger, skal gjøres ut fra studentenes beste.
46 Det er opp til hver enkelt studentsamskipnad hvorvidt fusjoner skal gjøres, eller om
47 studentsamskipnadene skal ha delt ansvar for enkelte velferdstjenester. Eventuelle fusjoner skal
48 alltid gjøres med kvalitet som mål, og skal ikke svekke velferdstilbudet til studentene.

49 Studentsamskipnadene skal tilpasse velferdstilbudet til lokale forhold. Studentsamskipnadene skal
50 sørge for et tilpasset, tilgjengelig og rimelig velferdstilbud i tråd med hva studentene har behov for.
51 Dette behovet skal defineres lokalt.

52 Semesteravgiften er en studentsolidarisk avgift hvis formål er å dekke utgiften som knytter seg til
53 studentenes velferdsbehov ved den enkelte samskipnad. Studentsamskipnadene skal ha mulighet
54 til å drive ekstern virksomhet rettet mot andre enn studenter, om dette bidrar til at velferdstilbudet
55 blir bedre for studentene. All fortjeneste fra en slik virksomhet skal tilfalle studentvelferden.
56 Studentsamskipnadene skal samarbeide med hverandre, der det er hensiktsmessig.

57 Studentsamskipnader er ikke fortjenestebaserte organisasjoner, og skal derfor være spesifikt
58 unntatt følgende skatter og avgifter: Skatteplikt av kjernevirksomhet, merverdiavgift av salg i
59 studentkantiner, eiendomsskatt og dokumentavgift, samt kommunale avgifter.

60 Finansieringen av studentsamskipnadene skal bestå av overføringer fra staten, i tillegg til inntekter
61 fra studentsamskipnadenes egen virksomhet og studentenes semesteravgift. Semesteravgiften er
62 en studentsolidarisk avgift hvis formål er å dekke utgiften som knytter seg til studentenes
63 velferdsbehov ved den enkelte samskipnad. Semesteravgiftens størrelse skal fastsettes av
64 studentene ved den enkelte studentsamskipnad. Departementet har ansvar for å godkjenne
65 endringer av semesteravgiften.

66 For å sikre fjernstudenter og studenter i praksis tilgang til velferdstilbudet, skal disse studentene ha
67 rett til å betale semesteravgift til den studentsamskipnaden som er nærmest der de bor, i stedet for
68 den som er tilknyttet studiestedet. En student som er tilknyttet flere institusjoner skal kun trenge å
69 betale semesteravgift til én studentsamskipnad.

70 *2.3 Kommunalt og fylkeskommunalt ansvar*

71 Vertskommunene har, i samarbeid med studentsamskipnadene og utdanningsinstitusjonene,
72 ansvar for å tilrettelegge for studenter i sin kommune. Vertskommunene skal sørge for samarbeid
73 med studentdemokratiene tilknyttet ulike læresteder i kommunen.

74 Fylkeskommunene har også et ansvar for studentenes velferd, først og fremst gjennom å legge til
75 rette for kollektivtransport tilpasset studenter. Det skal være minimum 50 prosent studentrabatt på
76 kollektivtransport; uavhengig av alder, bo- og studiested. Det skal også være studentrabatt på
77 kultur- og idrettsarrangement.

78 Kommunale og fylkeskommunale planer på steder med høyere utdanningsinstitusjoner må
79 gjenspeile at de er studentkommuner. Alle disse kommunene oppfordres til å ha et studentråd#, og
80 å i samråd med studentdemokratiene utarbeide en strategi for lokal studentvelferd#.

81 Studentdemokratiene skal være høringsinstanser i kommunale planer og alle saker som angår
82 studenter.

83 *2.4 Utvikling av studentvelferden*

84 Studentsamskipnadene skal, i samarbeid med utdanningsinstitusjonene og statlige og kommunale
85 myndigheter, bidra til å utvikle studentvelferden. Alle høyere utdanningsinstitusjoner skal i
86 samarbeid med tilhørende studentsamskipnad holde jevnlig helse- og trivselsundersøkelser blant
87 sine studenter. Hvert femte år skal det også gjennomføres en nasjonal levekårsundersøkelse blant
88 studentene i Norge. Denne undersøkelsen skal være uavhengig, men studentene og
89 studentsamskipnadene skal bli inkludert i utviklingen av spørsmålene. Undersøkelsen skal
90 finansieres statlig.

91 Studentene, studentsamskipnadene, utdanningsinstitusjonene og statlige og lokale myndigheter
92 skal i fellesskap koordinere og sikre et helhetlig velferdstilbud for hele studentmassen.

93 **3. Studentøkonomi**

94 Staten har det overordnede ansvaret for at alle som ønsker det skal kunne ta høyere utdanning,
95 uavhengig av økonomi og sosial bakgrunn. Gratis utdanning, studiestøtte gjennom Statens
96 lånekasse for utdanning (Lånekassen), studentboliger og studentrabatter er nødvendige
97 virkemidler for å sikre at det er mulig å studere på heltid.

98 *3.1 Studiefinansiering*

99 Studiefinansieringen skal sikre lik rett til utdanning, og må samsvare med de reelle bo-
100 levekostnadene knyttet til å studere.

101 *3.1.1 Lånekassen*

102 Studiestøtten skal tildeles av staten via Lånekassen, og støtteordningen skal være hjemlet i lov.
103 Studentene skal være representert i styret i Lånekassen samt Lånekassens klagenemnd. Saker
104 som behandles av Lånekassen skal i størst mulig grad gi et forutsigbart utfall. Lånekassens
105 tjenester skal være lett tilgjengelig og det skal være enkelt og gratis å få hjelp og informasjon.

106 *3.1.2 Fastsetting og utbetaling av studiestøtte*

107 Det skal være mulig å leve av studiestøtte uten inntektsgivende arbeid eller annen støtte. For at
108 studentenes økonomi skal følge kostnadsutviklingen i samfunnet skal støttebeløpet knyttes opp
109 mot grunnbeløpet i folketrygden (G). Den årlige studiestøtten skal være på 1,5 G. Innenfor dette
110 skal Lånekassen innføre et fleksibelt utbetalingssystem hva gjelder antall måneder og
111 beløpsstørrelse, for å best mulig kunne tilpasses individuelle behov. Det skal imidlertid også være
112 mulig for studenter å velge flat utbetaling.

113

114 Studenter skal ha rett på stipend og lån i åtte år, og det skal kunne søkes om forlengelse av denne
115 perioden hvis studenten påviser forsinkelser i studieløpet på grunn av særskilte årsaker. Studenter
116 som tar hele graden på deltid skal ha rett til studiestøtte i ti år. Studenter kan havne 70
117 studiepoeng bak og fortsatt få utbetalt lån.

118 *3.1.3 Konverteringsordning*

119 Det skal være en todelt støtteordning der 60 prosent av studielånet omgjøres til stipend etter hvert
120 som studenten avlegger studiepoeng.

121 *3.1.4 Inntektsgrensen og behovsprøving av utdanningsstipend*

122 Det fastsettes en inntektsgrense for hvor mye det er mulig å tjene og samtidig motta studiestøtte.

- 123 Dagens inntektsgrense må økes betraktelig. Denne grensen skal hvert år reguleres i takt med
124 lønnsutviklingen.
- 125 Utdanningsstipend og forsørgerstipend skal behovsprøves mot personinntekt og netto
126 kapitalinntekt. Renteinntekter fra BSU (Boligsparing for ungdom) skal ikke medregnes. Ikke-
127 realiserbar formue skal ikke gi utslag ved omgjøring av lån til stipend.
- 128 *3.1.6 Støtte til utdanning i utlandet*
- 129 Alle studenter skal ha mulighet til å studere i utlandet. De økonomiske rammevilkårene gjennom
130 Lånekassen må gjøre det mulig å gjennomføre hel- og delgradsstudier i utlandet uten
131 egenfinansiering.
- 132 Det må legges til rette for at studenter kan ta deler eller hele sin utdanning ved institusjoner som
133 krever skolepenger, uten at utdanningsinstitusjoner i utlandet får mulighet til å spekulere i denne
134 ordningen. Det skal være den samme stipendandelen til skolepenger på både bachelor- og
135 masternivå.
- 136 Lånekassen skal stå 'freshman year' i USA og tilsvarende i ikke-vestlige land.
- 137 Det skal finnes støtteordninger for inntil to språklige tilretteleggingssemestre i utlandet før
138 gradsstudier. Det skal ikke ha betydning om du har språkopplæringen i et annet land enn selve
139 studiet så lenge det er det samme språket som benyttes.
- 140 *3.1.7. Økonomiske ordninger for studenter med barn*
- 141 Studenter som får barn i studietiden skal motta foreldrestipend, forsørgerstipend og ha rett på
142 foreldrepermisjon. Disse rettighetene skal også gjelde for studenter som mottar støtte fra en
143 arbeidsgiver. Studentmødre og -fedre skal ha like muligheter til å ta foreldrestipend og motta
144 foreldrepenger.
- 145 Lånekassen skal gi forlenget foreldrestipend i de tilfellene det er nødvendig.
- 146 Studenter med barn skal motta studiestøtte på 2 G over 12 måneder frem til barnet er 12 år.
- 147 Studenter som får barn etter endt utdanning, før de har opparbeidet seg seks måneders
148 arbeidserfaring, skal ha krav på støtte fra NAV.
- 149 Det skal kun stilles krav til å vært oppmeldt som student i tre måneder for å kunne motta
150 foreldrestipend.
- 151 *3.1.8 Studenter med nedsatt funksjonsevne*
- 152 Det skal finnes en egen studiefinansieringsordning i Lånekassen for studenter med nedsatt
153 funksjonsevne som skal sørge for at disse studentene har muligheten til å ta høyere utdanning på
154 lik linje med andre studenter.
- 155 Studenter med nedsatt funksjonsevne skal motta studiestøtte i 12 måneder. Støttebeløpet skal
156 reguleres etter grunnbeløpet i Folketrygden, og settes til 2 G.
- 157 *3.1.9 Tilbakebetalingsfasen*
- 158 Studentene skal selv kunne bestemme om renten skal være fast eller flytende, og renten skal ikke
159 løpe mens studenten er under utdanning. Det skal være minimum syv måneders
160 betalingsutsettelse etter endt utdanning, og Lånekassen skal kunne gi rentefritak gjennom
161 behovsprøving.

162 Nedbetaling av studielånet skal være inntektsavhengig for personer med lav inntekt. For personer
163 med inntekter som faller inn under Lånekassens grense for rentefritak, skal det være mulig å få
164 slettet deler av lånet. Ordningen må gjøre at terminbeløpet blir lavere, og ikke bare at
165 nedbetalingstiden blir kortere.

166 Studielånet skal slettes etter 20 år med lavinntekt. Inntektsgrensen skal settes basert på
167 fattigdomsgrensen og husholdsstørrelse.

168 Det skal ikke være et rentepåslag for å dekke kostnadene av misligholdte lån og drift av
169 Lånekassen.

170 *3.2 Pensjonspoeng*

171 Høyere utdanning skal gi uttelling i form av pensjonspoeng etter følgende modell: 60 produserte
172 studiepoeng skal gi samme opptjening som en arbeidsinntekt på 1,5 G.

173 *3.3 Pensum, utstyr, materiell*

174 Studentsamskipnadene skal tilby pensummateriell til studentene. Studenter som må skaffe utstyr
175 og materiell for å følge obligatorisk undervisning skal motta stipend som dekker disse kostnadene.
176 Utdanningsinstitusjonen skal ha ansvar for at studenter ikke skal betale for kopiutgifter.
177 Pensumbøker og fagmateriell skal være tilgjengelig for alle studier til en rimelig pris, og en viktig
178 forutsetning for dette er fastpris på faglitteratur. All pensumlitteratur skal være tilgjengelig for utlån
179 til studentene på institusjonenes biblioteker. Samskipnadenes bokhandlere skal ha det beste
180 tilbudet til studentene, og utvikle nye elektroniske og digitale læringsmidler.

181 *3.4 Andre økonomiske støtteordninger*

182 Det skal gis 50 % rabatt på TV-lisens for studenter.

183 **4. Studentboliger**

184 Studentboliger er et utdanningspolitisk virkemiddel for å sikre lik rett til utdanning uavhengig av
185 studentenes geografiske, økonomiske og sosiale forhold.

186 *4.1 Bygging og tilgang*

187 Den nasjonale dekningsgraden for studentboliger skal være minst 20 prosent. I tillegg må det tas
188 høyde for lokale hensyn. På steder med begrenset tilgang på boliger i det private markedet må
189 dekningsgraden være høyere. Inntil dette målet er nådd skal det årlig bygges minst 3000 nye
190 studentboliger.

191 Det skal være boliggaranti for alle internasjonale studenter, men dette kan i spesielle tilfeller
192 vurderes opp mot studentsamskipnadens totale dekningsgrad. Boliggarantien må ses i
193 sammenheng med utdanningsinstitusjonenes satsning på internasjonalisering, og er derfor den
194 enkelte utdanningsinstitusjon sitt ansvar å sikre.

195 Den enkelte studentsamskipnad skal ha retningslinjer for hvilke studenter som prioriteres i
196 tildelingen av studentboliger.

197 *4.2 Tilskudd til studentboliger*

198 Studentsamskipnader skal få tilskudd fra staten til bygging av studentboliger. Rimelige lån og
199 tilskudd skal bidra til lavere boutgifter for studentene. Det er studentsamskipnadene som skal være
200 hovedtilbyder av studentboliger. Studentboligstiftelser og andre ikke-kommersielle aktører kan
201 være et supplement til studentsamskipnadenes tilbud, og kan etter søknad motta statstilskudd for
202 å bygge studentboliger.

203 Det statlige tilskuddet skal utgjøre 50 prosent av de totale bygge- og tomteknadene.
204 Studentboligprosjekter skal kvalitetssikres av Husbanken, og kostnadsrammen skal vurderes for
205 hvert enkelt byggeprosjekt. Kostnadsrammen og statstilskuddet til studentboligbygging skal være
206 tilstrekkelig til å sikre studentboliger av god kvalitet samtidig som den endelige leieprisen for
207 studentene holdes nede.

208 Det skal gis statlig garanti for fortsatt finansiering av godkjente og igangsatte byggeprosjekter.

209 *4.3 Utforming og standard*

210 Studentsamskipnaden skal tilrettelegge for at den totale boligmassen inneholder ulike boligmasser
211 som hybler, familieboliger, parleiligheter og boliger tilpassa studenter med nedsatt funksjonsevne.

212 Studentsamskipnadene skal sette av midler til vedlikehold slik at en på lang sikt unngår store
213 vedlikeholdskostnader. Det er studentsamskipnadens eget ansvar å holde tilsyn med sine bygg og
214 påse godt vedlikehold. Normal levetid for boenhetene skal være 50 år.

215 Ved søknad om bygging av boliger skal studentsamskipnadene samtidig legge frem plan for
216 avsetning av midler til vedlikehold. Dersom studentsamskipnaden kan dokumentere tilstrekkelig
217 tilsyn og vedlikehold kan studentsamskipnadene ved behov søke om tilskudd til totalrenovering.
218 Det skal kunne dokumenteres at bygningsmassen har oversteget normal levetid. Midler til
219 renovering skal gå av enhetskvoten.

220 Det skal finnes egne byggestandarder for studentboliger som tar høyde for studenters situasjon.
221 Studentboliger skal unntas reglene vedrørende livsløpstandard, da målgruppen ikke har dette
222 behovet. Ved bygging av nye studentboliger skal alle ha besøksstandard, og de statlige
223 tilskuddene må gjenspeile de ekstra byggekostnadene dette medfører for studentsamskipnadene.

224 Studentboliger skal være et eget arealformål i plan- og bygningsloven og defineres som et særskilt
225 tiltak i lov og forskrift.

226 *4.4 Tildeling av studentboliger*

227 Kunnskapsdepartementet har ansvar for å prioritere bygging av studentboliger hvor behovet er
228 størst. I fordelingen av tilskudd til studentboliger skal pris og tilgjengelighet på det private
229 hybelmarkedet, samt antallet internasjonale og tilflyttede studenter ved studiet, legges til grunn
230 som kriterier. Studentsamskipnader skal være berettiget gunstige Husbanklån.

231 Kostnadsrammen for studentboligbygging i pressområdene i de store byene skal være 850.000 kr,
232 750.000 kr for resten av landet. Denne summen må justeres i takt med økte byggekostnader.
233 Dette gjelder Stavanger, Oslo, Bergen og Trondheim.

234 *4.5 Vertskommunens ansvar*

235 Vertskommunene skal gi studentsamskipnadene forkjøpsrett til tomter i nærheten av
236 utdanningsinstitusjonen, eller i sentrumsnære områder. Ved bygging av studentboliger har
237 vertskommunene ansvar for å stille tomter tilgjengelig gratis eller rimelig for
238 studentsamskipnadene.

239 Dekking av kostnader for utbygging av infrastruktur i forbindelse med oppføring av nye
240 studentboliger er vertskommunenes ansvar, og skal ikke pålegges studentsamskipnadene.
241 Vertskommunene skal, som en del av sosial boligbygging, bygge rimelige utleieenheter for unge
242 og studenter og legge til rette for at private aktører kan gjøre det samme.

243 Vertskommunene har ansvar for en effektiv saksbehandling i byggesaker som gjelder
244 studentboliger. Dette gjelder også omregulering av allerede eksisterende tomter og
245 bygningsmasse.

246 *4.6 Studenter som leietakere på det private boligmarkedet*
247 Staten må stimulere til at det bygges flere billige utleieboliger, samt bidra til regulering av
248 markedet.

249 Kommunen må tilrettelegge for økt tilgjengeliggjøring av private utleieenheter i eneboliger,
250 gjennom enklere prosesser og mindre byråkrati for omgjøring til, og åpning av, utleieenheter.

251 Kommunene må øke antallet utleieboliger. Alle kommuner må ha et tilstrekkelig antall ikke-
252 kommersielle utleieboliger til blant annet studenter. Disse boligene skal være lavere i pris enn
253 tilsvarende boliger på det private leiemarkedet.

254 Standardkontrakter som ivaretar studentenes trygghet og sikkerhet, og som minimum følger
255 husleielovens bestemmelser, skal alltid benyttes ved kontraktsinngåelse.

256 **5. Studenthelsetilbud**

257 For å sikre at alle har like muligheter for deltakelse i høyere utdanning er det nødvendig med et
258 offentlig finansiert helsetilbud som er tilpasset og lett tilgjengelig for studenter.
259 Studentsamskipnadene skal fungere som et supplement til den offentlige helsetjenesten.

260 *5.1 Psykososialt*
261 Alle studenter skal ha et lavterskel, psykososialt helsetilbud. Utdanningsinstitusjonene skal
262 samkjøre sin studieveiledningstjeneste med studentsamskipnadenes psykososiale helsetilbud.

263 Loven skal sikre offentlig finansiering av helsetjenestene i studentsamskipnadene gjennom at
264 helsepersonell ansettes på grunnlag av stillingshjemler.

265 Helsepersonell som jobber hos studentsamskipnadene skal få hjemmel i loven for sitt arbeid rettet
266 mot studenter, slik at de kan motta refusjon.

267 Inntil dette er lovpålagt må støtten for å opprette og drifte et psykososialt helsetilbud utgjøre minst
268 50 prosent av tilbudets totalkostnad, og gis gjennom øremerkede midler over statsbudsjettet. Det
269 skal kunne gjøres unntak i kostnadsfordelingen ved behov.

270 Alle utdanningsinstitusjoner skal ha tilbudet "*Studier med støtte*".

271 *5.2 Allmennhelse*
272 Alle studenter skal ha tilgang til en fastlege i sin vertskommune. Studentsamskipnadene skal
273 kunne motta fastlegehjemler hvor studenter har fortrinnsrett.

274 Vertskommunene har ansvar for å informere studentene om tilgjengelige helsetilbud.

275 Studentsamskipnadene skal ha en helsestasjon eller et ambulerende helsetilbud.

276 *5.3 Tannhelse*
277 Tannhelsebehandling for studenter skal være en del av folkehelsetjenesten. Inntil dette er realisert
278 skal det være 75 prosent rabatt på offentlig tannhelsebehandling for alle studenter uavhengig av
279 alder, studiested og bosted.

280 Studentsamskipnadene kan enten subsidiere tannhelsetjenester, eller ha refusjonsordninger for
281 tannhelseutgifter.

282 *5.4 Studiefinansieringsordninger ved sykdom*
283 Studenter skal ha krav på sykestipend fra Lånekassen. Dette skal også gjelde ved
284 deltidssykemelding, uavhengig av sykmeldingsgraden.

285 Retten til sykestipend skal ikke bortfalle på bakgrunn av at studenten mottar sykepengen eller
286 arbeidsavklaringspenger i den aktuelle perioden. Studenter skal ha mulighet til å samtidig motta
287 støtte fra Lånekassen og NAV.

288 **6. Studenter og sosiale rettigheter**
289 Alle studenter skal ha rettigheter som sikrer en god studiehverdag og økonomiske støtteordninger
290 til livsopphold.

291 *6.1 Utdanningsinstitusjonenes ansvar ved sykdom*
292 Utdanningsinstitusjonen skal legge til rette for fleksible utdanningsløp, samt lærings- og
293 vurderingsformer som tar høyde for kortvarige og langvarige sykdomsløp.

294 Studenter som blir syke skal ha rett til utsatt eksamen.

295 *6.2 Studenter på arbeidsavklaringspenger*
296 Utdanningsinstitusjonene skal tilrettelegge for studenter som mottar arbeidsavklaringspenger.
297 Kravene til studieprogresjon skal tilpasses studentens forutsetninger.

298 *6.4 Studenter med barn*
299 Utdanningsinstitusjonene skal tilby fleksible studieløp tilpasset studenter med barn. Ved
300 obligatoriske aktiviteter og undervisning på kveldstid skal det finnes et alternativ til denne også på
301 dagtid.

302 *6.4.1 Foreldrepermisjon*
303 Studenter med barn skal kunne betale semesteravgift og beholde studentstatusen under
304 permisjonen.

305 Studenter med barn skal ha rett på samme antall uker foreldrepermisjon som ordinære
306 arbeidstakere.

307 *6.4.2 Lærings- og vurderingsformer*
308 Studenter med barn skal ha rett til utsatt eksamen ved foreldrepermisjon og dersom de må være
309 hjemme med sykt barn. Studenter skal ha krav på fremskyndet eksamen grunnet fødsel.

310 *6.5 Studentbarnehager*
311 Studentbarnehagene skal være tilpasset studentenes behov, med fleksible åpningstider og
312 særskilt kompetanse på studenthverdagen. Studentbarnehager må ha muligheten til å ha fleksible
313 opptak, som ikke begrenses til spesielle deler av året.

314 Rammefinansieringen av studentbarnehagene skal være et statlig ansvar og skal være en egen
315 post i Kunnskapsdepartementets budsjett.

316 Tilskuddet til studentbarnehager skal være det samme som til offentlige barnehager.

- 317 *6.6 Internasjonale studenter*
318 Internasjonale studenter skal ha de samme velferdstilbudene som norske studenter.
319 Utdanningsinstitusjonene og studentsamskipnadene har ansvar for inkluderingen av denne
320 gruppen studenter.
- 321 *6.7 Forsikring*
322 Alle studenter skal være forsikret gjennom studentsamskipnaden. Forsikringen skal som et
323 minimum dekke ulykke og uførhet. Halve kostnaden skal dekkes av staten.
- 324 **7. Studentfrivillighet**
325 Staten, vertskommunene, utdanningsinstitusjonene, studentsamskipnadene og lokale
326 studentdemokratier har ansvar for å legge til rette for frivillig studentengasjement.
- 327 *7.1. Studenter med verv*
328 Utdanningsinstitusjonene skal innvilge permisjon til studenter med tunge verv. Studenter som har
329 fått innvilget en slik permisjon skal beholde sin studentstatus. Utdanningsinstitusjonen skal i
330 samråd med studentene avgjøre hvilke verv som faller inn under denne bestemmelsen.
- 331 Studenter som påtar seg kompenserte heltidsverv skal få rentefritak på studielånet for den
332 perioden de sitter. Det skal ikke være en tidsbegrensning på fritaksordningen for kompenserte
333 heltidsverv.
- 334 *7.2 Tilrettelegging for studentfrivillighet*
335 Utdanningsinstitusjonene og studentsamskipnadene skal legge til rette for studentfrivillig arbeid
336 gjennom gratis kursing, fristasjon og økonomisk støtte til drift og arrangement.
- 337 Vertskommunen skal legge til rette for studentfrivillig arbeid gjennom økonomisk støtte og gratis
338 lokaler.
- 339 Det er viktig at det offentlige legger vide rammer for at studentfrivillige foreninger har muligheten til
340 å drive sin aktivitet. Studentfrivillighet trenger i noen tilfeller unntak fra offentlige lover og regler.
341 Lover og forskrifter som påvirker studentfrivilligheten, må ikke gjøre det økonomisk eller praktisk
342 vanskelig å drifte frivillig.

1 VEDLEGG 27: SAKSLISTE LANDSMØTE 2013**2 SAKSLISTE LANDSMØTE 2013****3 LM3 00 KONSTITUERING**

- 4 LM3 00.01-13 Godkjenning av innkalling
5 LM3 00.02-13 Valg av møteledelse
6 LM3 00.03-13 Godkjenning av forretningsorden
7 LM3 00.04-13 Godkjenning av saksliste
8 LM3 00.05-13 Godkjenning av tidsplan
9 LM3 00.06-13 Valg av tellekorps
10 LM3 00.07-13 Valg av redaksjonskomiteer
11 LM3 00.07.01-13 Redaksjonskomité for arbeidsprogram
12 LM3 00.07.02-13 Redaksjonskomité for organisasjonserklæring
13 LM3 00.07.03-13 Redaksjonskomité for resolusjoner og uttalelser
14 LM3 00.08-13 Godkjenning av delegater

15

16 LM3 01 RAPPORTER OG ORIENTERINGER

- 17 LM3 01.01-13 Rapport fra arbeidsutvalget
18 LM3 01.02-13 Rapport komiteer
19 LM3 01.02.01-13 Rapport valgkomiteen
20 LM3 01.02.02-13 Rapport kontroll- og organisasjonskomiteen
21 LM3 01.02.03-13 Rapport politiske komiteer
22 LM3 01.03-13 Årsrapport for Norsk studentorganisasjon 2012

23

24 LM3 02 ØKONOMI- OG FULLMAKTSSAKER

- 25 LM3 02.01-13 Regnskap for NSO 2012
26 LM3 02.02-13 Budsjett for NSO 2013
27 LM3 02.03 Driftstilskudd

28

29 LM3 03 RESOLUSJONER OG UTTALELSER

- 30 LM3 03.01-13 Resolusjoner

31

32 LM3 04 VALG

- 33 LM3 04.01-13 Valg av arbeidsutvalg
34 LM3 04.01.01-13 Valg av arbeidsutvalgets leder
35 LM3 04.01.02-13 Valg av arbeidsutvalgets øvrige medlemmer
36 LM3 04.02-13 Valg til kontroll- og organisasjonskomiteen
37 LM3 04.03-13 Valg av valgkomité
38 LM3 04.03.01-13 Valg av leder for valgkomiteen
39 LM3 04.03.02-13 Valg av valgkomiteens øvrige medlemmer
40 LM3 04.04-13 Valg av politiske komiteer
41 LM3 04.04.01-13 Valg av leder for fag- og forskningspolitisk komité
42 LM3 04.04.02-13 Valg av fag- og forskningspolitisk komités øvrige medlemmer
43 LM3 04.04.03-13 Valg av leder for velferds- og likestillingspolitisk komité
44 LM3 04.04.04-13 Valg av velferds- og likestillingspolitisk komités øvrige medlemmer

45	LM3 04.04.05-13	Valg av leder for internasjonal komité
46	LM3 04.04.06-13	Valg av internasjonal komités øvrige medlemmer
47		
48	LM3 05	STYRINGSdokumenter
49	LM3 05.01-13	Vedtakter
50	LM3 05.02-13	Arbeidsprogram for NSO 2013/2014
51	LM3 05.03-13	Organisasjonserklæring for NSO 2013/2014
52	LM3 05.04-13	Prinsippprogram for NSO
53		
54	LM3 06	INNkomne saker
55	LM3 06.01-13	Organisasjonsgjennomgang

56 **DELEGATFORDELING LANDSMØTE 2013**

Forkortelse	Medlemsinstitusjon	Høst 2011	Vår 2012	GJ.SNITT 11/12	Delegat LM2013
AHO	Arkitektur- og designHøgskolen i Oslo	347	517	432	1
BAS	Bergen arkitektskole	128	141	135	1
MF	Det teologiske menighetsfakultet	1001	1174	1088	2
DHS	Diakonhjemmets høyskole	1291	1290	1291	2
DMMH	Dronning Mauds Minne Høyskole	1052	969	1011	2
HDH	Haraldsplass Diakonale høyskole	322	325	324	1
HiB	Høgskolen i Bergen	7267	7060	7164	8
HiBu	Høgskolen i Buskerud	3949	3470	3710	4
HiF	Høgskolen i Finnmark	1695	1654	1675	2
HiG	Høgskolen i Gjøvik	2563	2372	2468	3
HiH	Høgskolen i Harstad	1260	1569	1415	2
HH	Høgskolen i Hedmark	5949	5359	5654	6
HiL	Høgskolen i Lillehammer	4141	5325	4733	5
HiM	Høgskolen i Molde	1629	2210	1920	2
HiN	Høgskolen i Narvik	1208	1080	1144	2
HiNe	Høgskolen i Nesna	1137	1124	1131	2
HiNT	Høgskolen i Nord-Trøndelag	3613	4092	3853	4
HiOA	Høgskolen i Oslo og Akershus	16305	15856	16081	17
HiST	Høgskolen i Sør-Trøndelag	7705	7359	7532	8
HiT	Høgskolen i Telemark	5775	5840	5808	6
HVE	Høgskolen i Vestfold	4515	4982	4749	5
HiØ	Høgskolen i Østfold	4853	4669	4761	5
HiÅ	Høgskolen i Ålesund	1988	1972	1980	2
HSH	Høgskolen Stord/Haugesund	3001	2872	2937	3
HSF	Høgskolen i Sogn og Fjordane	3032	3000	3016	4
HVO	Høgskolen i Volda	3366	3200	3283	4
HD	Høyskolen Diakonova	520	503	512	1
KhiB	Kunsthøgskolen i Bergen	313	311	312	1
KhiO	Kunsthøgskolen i Oslo	494	502	498	1
LDH	Lovisenberg Diakonale Høyskole	620	675	648	1
NDH	Norges dansehøyskole	0	0	0	1 *
NHH	Norges Handelshøyskole	2945	2828	2887	3
NiH	Norges idrettshøyskole	1517	519	1018	2
NMH	Norges musikkhøyskole	664	637	651	1
NTNU	Norges Teknisk-Naturvitenskaplige universitet	21064	20082	20573	21
NVH	Norges veterinærhøyskole	478	450	464	1
NLA	Norsk Lærerakademi	1561	1490	1526	2
UMB	Universitetet for miljø- og biovitenskap	3793	3621	3707	4
UiA	Universitetet i Agder	9135	9393	9264	10
UiB	Universitetet i Bergen	14064	12936	13500	14
UiN	Universitetet i Nordland	5412	5260	5336	6
UiO	Universitetet i Oslo	27556	26190	26873	27
UiS	Universitetet i Stavanger	9144	9234	9189	10
UIT	Universitetet i Tromsø	8489	8406	8448	9
		196861	192518	194690	218

57 * Medlem fra høsten 2012

58 **FRISTER FRAM MOT LANDSMØTE 3 2013**59 **FØLGENDE FRISTER ER GJELDENE FRAM MOT LANDSMØTE 3 2013**

60 Følgende frister er fastsatt i NSOs vedtekter:

Frist i vedtektene	Hva	Dato
14 uker før LM	Utsending: Kunngjøring <ul style="list-style-type: none"> • Tidspunkt for møtet • Frist for fremming av saker og vedtektsendringer • Delegatfordeling • Retningslinjer for preferansevalg 	03.01.2013 (Mål om utsending før jul)
9 uker før LM	Levere endringsforslag til vedtektene	07.02.2013
8 uker før LM	Utsending: Innkalling <ul style="list-style-type: none"> • Foreløpig saksliste • Innkomne endringsforslag 	14.02.2013
6 uker før LM	<ul style="list-style-type: none"> • Melde ordinære saker til møtet • Melde inn delegater og varadelegater med dokumentasjon på valget 	28.02.2013
4 uker før LM	Utsending: <ul style="list-style-type: none"> • Endelig saksliste • Sakspapirer 	14.03.2013 (Mål om utsending én uke tidligere på grunn av regionmøter)

61

62 Landsstyret vedtar følgende frister for arbeidet fram mot landsmøtet:

Hvem	Hva	Dato
PRAKTISK		
Delegater, observatører og gjester	Frist for påmelding	28.02.2013
Delegater, observatører og gjester	Frist for å bestille reise	21.03.2013
FORSLAG/ENDRINGSFORSLAG		
Delegater og observatører med forslagsrett	Frist for forhåndsinnsending av endringsforslag til LM-sakene	02.04.2013
Delegater og observatører med forslagsrett	Frist for å levere forslag til resolusjoner/uttalelser	02.04.2013

63

1 **VEDLEGG 28: STATSBUJETT-PRIORITERINGER 2014**

2 **STATSBUDSJETTKRAV 2014**

3 NSOs overordna mål for statsbudsjettet for 2014 er bygging av minst 3000 studentboliger.

4 Tilskuddsrammen må være på minst 50% av en kostnadsramme på 850.000 i de store byene og

5 750.000 ellers.