



## HELTIDSSTUDENTEN

Norsk studentorganisasjon (NSO) mener at begrepet heltidsstudent betyr at; *studenter skal ha mulighet til å studere på heltid, og både omfang og nivå på utdanningen og økonomiske rammevilkår skal legge opp til dette.* NSO jobber for at alle studenter skal ha mulighet til å være heltidsstudenter. Dette vil styrke utdanningskvaliteten i alle ledd, og dermed heve nivået på uteksaminerte studenter, noe som videre vil gjenspeiles i arbeidslivet.

Norsk studentorganisasjon mener det er avgjørende for akademias posisjon i Norge at studenter gis tid til å utvikle seg og fordype seg i faget. Videre ser vi at det er vedvarende høyt frafall i høyere utdanning, som i dag ligger på 37 prosent.<sup>1</sup> Det viktigste tiltaket for å endre dette er å stadfeste prinsippet om at alle studenter skal kunne være heltidsstudenter. Dette vil bidra til å gjøre norsk høyere utdanning ledende internasjonalt. Forskning fra Danmark viser at gjennomføringsgraden øker sammen med en økning av studiestøtten.<sup>2</sup>

### Heltidsstudenten – en forutsetning for kvalitet

Mange prøver å definere heltidsstudenten, med varierende hell. Regjeringen hevder at målet er nådd, og at Soria Moria II-erklæringens mål om at "alle skal kunne studere på heltid",<sup>3</sup> allerede er oppfylt, signalisert ved departementets uttalelse til Studvest 16.11.11 om at "Dagens situasjon er tilfredsstillende". Det er Norsk studentorganisasjon helt uenig i.

En forutsetning for å gjøre det interessant for studenter å jobbe med faglig utvikling på heltid er en god oppfølging fra de vitenskapelig ansatte. Det er flere måter man kan inkorporere dette i studiene på, men dette har ikke blitt gjort. Den enkleste metoden for god dialog og veiledning er å legge til rette for kontakt mellom foreleser og student. Det er derfor bekymringsverdig at 40 prosent av studentene oppfatter dette som vanskelig.<sup>4</sup>

Videre ser vi at satsing på studentaktiv forskning, særlig på lavere grad, er alt for dårlig, og burde prioriteres fra regjeringshold. En aktiv deltagelse i utviklingen av sitt eget fagmiljø vil øke interessen hos studentene til å utvikle sine egne analytiske evner og bidra til faglig engasjement. Faglig engasjement er ikke bare betinget av den faglige utviklingen, men også studiehverdagens relasjon til samfunns- og arbeidsliv. I dag er praksis uvanlig i de aller fleste studieløp. En bredere satsing på praksis i akademia vil ikke bare forberede studentene på arbeidslivet eller en akademisk karriere, men også gi en mer variert utdanning, skape grobunn for kreativ utvikling og hindre frafall. En satsing på gode praksisordninger vil være en satsing på innovasjon og entreprenørskap i utdanningen.

<sup>1</sup> NOKUT-analyse: Kvalitetsreformen: gjennomstrømning og frafall blant studenter

<sup>2</sup> [http://www.akf.dk/presserum/pressemeddelelser/alle/hoej\\_su\\_mindsker\\_frafald\\_og\\_social\\_ulighed\\_paa\\_universiteterne/](http://www.akf.dk/presserum/pressemeddelelser/alle/hoej_su_mindsker_frafald_og_social_ulighed_paa_universiteterne/)

<sup>3</sup> Politisk plattform for regjeringen 2009-2013, Soria Moria II

<sup>4</sup> Levekår blant studenter 2010 (SSB)

Økonomiske rammebetingelser er avgjørende. Det årlige beløpet man får fra Statens lånekasse for utdanning ligger cirka 7 000 kroner under et årlig husholdningsbudsjett for én person, hvis personen ikke betaler for bolig eller utgifter knyttet til dette og heller ikke har utgifter til et sosialt liv.<sup>5</sup> NSO er bekymret for at høyere utdanning skal bli mindre attraktivt, eller at studenter skal utelukkende velge studier på bakgrunn av fremtidig mulig inntjening, som følge av store økonomiske ulemper. Regjeringen må satse på at kunnskapsutvikling på et bredt felt av områder har gode vilkår, og legge til rette for at alle fagmiljøer skal ha mulighet for fremtidig rekruttering. Dette går ikke uten en satsing på heltidsstudenten.

En forutsetning for at studentene skal kunne bruke mer tid på faget sitt er en studiefinansieringsordning som gjør det mulig å prioritere studiene opp, og ikke-studierelevant jobbing ned. Slik er det ikke i dag. Den årlige justeringen av studiestøtten er så lav at studentene blir fattigere og fattigere for hvert år, mens resten av samfunnet opplever en velstandsøkning. Studenter må dermed bruke mer tid til jobb for å minimere dette gapet. Det er ikke holdbart at studenter skal bruke mer tid på arbeid, og ha vesentlige dårligere levekår enn gjennomsnittet av befolkningen.<sup>6</sup> NSO krever derfor at studiestøtten må heves til 1,5 G (grunnbeløpet i folketrygden), og årlig justeres etter G.

Nytteverdien samfunnet har av en student i deltidsjobb som ikke er studierelevant er begrenset sammenlignet med verdien av en ferdig uteksaminert kandidat. Samfunnet burde derfor legge til rette for at flere får mulighet til å gjennomføre på normert tid, slik at denne verdien raskere kommer samfunnet til gode. Det er samtidig essensielt at det sikres et godt og bredt velferdstilbud gjennom samskipnadene og at nok studentboliger er tilgjengelig. NSO krever derfor at regjeringen må bygge 1500 nye studentboliger årlig. NSO mener at gjennomføringsgrad vil bedres ved et samlet fokus på høyere utdanningskvalitet samt bedre levekår for studenter. Gode studenter skapes ved at de satses på av Stortinget, det er ikke tilfelle i dagens Norge.

**Norsk studentorganisasjon krever at:**

- Studiefinansieringen økes til 1,5 G, og følger utviklingen i grunnbeløpet i folketrygden.
- Det skal realiseres 11 måneder studiestøtte.
- Relevante praksisordninger opprettes ved et størst mulig antall studieprogram.
- FoU-basert utdanning og mulighet for studentaktiv forskning inkorporeres i alle studier.
- Det skal bygges minimum 1500 nye studentboliger årlig.

*For mer informasjon, kontakt leder av NSO, Kim Kantardjiev: 957 92 556*

---

<sup>5</sup> SIFO: Standardbudsjett for forbruksutgifter 2011

<sup>6</sup> Levekår blant studenter 2010 (SSB)