



Norsk studentorganisasjon

Lakkegata 3 / 0187 Oslo

T: 22 04 49 70

F: 22 04 49 89

E: nso@student.no

W: www.student.no

Høringsuttalelse

Høring om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning - tet

” NSO ser på ringsforslagene som gode endringer.”

Innledning

NSO takker for muligheten til å komme med innspill på høringen om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning.

NSO ser på endringsforslagene som gode endringer, der flere utgjør liten faktisk realitetsendring. Vi anser forslagene om endringer som berører søkere fra land utenom Norden som meget gode forslag, som vil ivareta de interesser organisasjonen har om kvalitet i norsk utdanning. Vi vil videre gå nærmere inn på de enkelte forslagene hver for seg.

Kapittel 2 Generell studiekompetanse

Dette anser vi som en naturlig endring med liten faktisk realitetsendring, da vi mener at høyskoler og universiteter er likestilt hva angår faglig kvalitet på årsstudium innenfor norsk språk og samfunnskunnskap om de ønsker å tilby disse. Tidligere tekst åpnet kun for godkjenning av høyskolestudium, noe som ville ført til et unaturlig skille mellom institusjonene.

Kapittel 3 Unntak fra krav om generell studiekompetanse

Endring i § 3-2: Dette vil gjøre at man ikke differensierer mellom personer født tidlig og sent på året, noe NSO anser som positivt.

Ny § 3-8: Ser man på resultatene av Y-vei studier ved nautikk i Ålesund, er de meget gode. Gjennomsnittlig hadde Y-vei studentene bedre karaktersnitt enn personer som kom inn med generell studiekompetanse i første avgangskull, og de har i tillegg bidratt positivt for læringsutbyttet til andre studenter. NSO er derfor positive til en slik ordning.

Kapittel 4 Spesielle opptakskrav

NSO ser det som meget positivt at man ønsker å få inn relevant høyere utdanning i lovteksten, slik at dette likestilles med fagbrev fra videregående skole hva gjelder kvalifikasjon for opptak til paramedicutdanning.

Kapittel 7 Rangering av søkere ved opptak

Her anser NSO endringen som helt naturlig, da det per i dag er gjeldende praksis å ikke få mer enn 1,5 tilleggspoeng pr. emne.

Kapittel 9 Overgangsregler

Dette er NSO enig i, da vi anser tidligere høyere utdanning i form av 60 studiepoeng som tilfredsstillende kompetanse for å starte på et studie som krever generell studiekompetanse

Helhetlig endring i kommentar til forskrift § 4-7

NSO anser alle forslag som positive og kvalitetsfremmende. Vi vil videre bemerke at dette er i tråd med vår tro på at en faglig styrkning av utdanningen er viktig for et godt utdanningssystem. Videre mener NSO at pedagogisk utdanning trenger en kvalitetssikring, noe man oppnår ved å innføre strengere krav til språkkompetanse i studiet.