



Norsk studentorganisasjon

ARBEIDSLIVSTILKNYTNING

Resolusjon vedtatt på Landsstyremøte 5-11/12 (01. - 03. juni 2012)

Et problem for mange som tar høyere utdanning i dag, er at de ikke har oversikt over hva de kan bruke utdannelsen til etter endt studier. Samtidig frykter de at utdanningen de tar er irrelevant for arbeidslivet. De samme studentene oppgir at det er viktig for dem at utdanningen forbereder dem til arbeidslivet¹. At studenter ikke vet hva de kan bruke utdanningen sin til, kan føre til høyere frafall, lavere tilfredshet og motivasjon, noe som er uønsket.

NIFUs kandidatundersøkelse fra 2008 viser at kun 2,3 % av de som fullførte sin utdanning i år 2000 var mistilpassede i arbeidsmarkedet. Med mistilpasset menes her arbeidsledig, undersysselsatt eller overkvalifisert. Dette betyr at den bekymringen mange studenter har når det gjelder sin egen relevans for arbeidslivet er ubegrunnet. Et halvt år etter endt studium var hele 17,1% mistilpassede i arbeidslivet. Dersom disse studentene hadde hatt bedre kunnskap om hva de kan bli og hvordan de kan bli det, kunne denne overgangen gått lettere. Arbeidsgivere ville fått en bedre oversikt over hvilken kompetanse kandidater innehar. Norsk Studentorganisasjon (NSO) mener derfor at utdanningsinstitusjonene i Norge må ta større ansvar for å bevisstgjøre studentene om hvilken kompetanse de sitter igjen med etter endt studier, slik at studentene får et godt og realistisk syn på fremtidig arbeidsliv.

Tiltak som styrker studenters kunnskap om egen kompetanse vil komme studenter fra både disiplin-fag og profesjonsfag til gode. Studenter fra profesjonsfag utdanner seg som oftest til konkrete yrker, men kompetansen studenten tilegner seg vil også kunne være nyttig i andre yrker. At studenter fra profesjonsfag blir klare over hvilke muligheter de har etter endt studier, utover den konkrete sektoren de utdanner seg til, er meget positivt og noe som burde jobbes for. Studenter fra disiplin-fag vil dra stor nytte av tiltaket da disse ikke utdanner seg til en konkret sektor. Dersom disse studentene har oversikt over hva de sitter igjen med av ferdigheter etter endt studium, blir det lettere for dem å vise sin kompetanse til arbeidslivet, og de vil bekymre seg mindre for at studiet de tar er irrelevant. Arbeidslivstiltak vil ikke bare hjelpe studentene i etterkant av studiet, men også bidra til å styrke faglig forståelse og tilhørighet.

Da det er utdanningsinstitusjonene selv som har best oversikt over hva studentene skal kunne etter endt studium, er det deres ansvar å gjøre studentene kjent med sin kompetanse. I tillegg har utdanningsinstitusjonene et ansvar for å informere arbeidslivet og det øvrige samfunnet om hvilken kompetanse studentene har tilegnet seg i løpet av sitt studie. Institusjonene burde også ha velfungerende alumninettverk, noe som vil bidra

¹ Se for eksempel NTNUs kandidatundersøkelse side 41 og 63. Her kommer det fram at en nøkkelfaktor for studenters tilfredshet ved NTNU er at studiet gir kompetanse som arbeidslivet etterspør.



til at både institusjonene og studentene selv får oversikt over hvilke jobbmuligheter etter endt utdanning.

Høyere utdanning i Norge er allerede i gang med å opplyse studentene om hva de skal kunne etter endt utdanning, blant annet gjennom kvalifikasjonsrammeverket. Dette alene er ikke nok, utdanningsinstitusjonene må iverksette øvrige tiltak for å gjøre studentene bevisst sin kompetanse. Dette kan være utdanningstiltak som øker sammenhengen mellom teori og praktisk anvendelse, som arbeid med caseoppgaver, praksis, studentaktiv forskning og bedre FoU-basert utdanning generelt. Tiltakene utdanningsinstitusjonene gjennomfører burde styrkes, og det burde bli et større fokus på hvilken kompetanse studentene innen alle studier i Norge sitter igjen med.

NSO krever at ingen studenter skal fullføre en grad uten å ha blitt bevisst sin egen kompetanse. Det er institusjonenes ansvar å fremme tiltak som tjener dette målet.

NSO stiller følgende tre minimumskrav:

- Alle utdanningsinstitusjoner skal tilby en alumniordning, samt styrke eksisterende.
- Alle utdanningsinstitusjoner skal ha - gjerne i samspill med lokale institusjoner - karrieresentre og styrke samarbeidet med arbeidslivet.
- Alle utdanningsinstitusjoner skal styrke og øke sammenhengen mellom teori og praksis, for eksempel gjennom casearbeid, gode praksisplasser, studentaktiv forskning og FoU-basert utdanning.

Kilder

NIFUs Kandidatundersøkelse 2008:

<http://www.nifu.no/Norway/Publications/2009/NIFU%20STEP%20Rapport%202009.pdf>

NTNUs kandidatundersøkelse: <http://www.ntnu.no/utvalg/uu/dok/Kandidatundersokelse-2009-sluttrapport.pdf>

Norsk studentorganisasjon (NSO) er en interesseorganisasjon for studentdemokrati ved norske høyere utdanningsinstitusjoner. Nesten 200 000 studenter er tilsluttet studentorganisasjonen. NSO arbeider for studentenes faglige, sosiale og økonomiske rettigheter. Mer informasjon om organisasjonen finner du på www.student.no

