



Norsk studentorganisasjon

Holbergs gate 1 / 0166

Oslo

T: 22 04 49 70

E: nso@student.no

W: www.student.no

Høringsuttalelse

Høring - forslag om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning

Dato: 12.11.2015

Høringsuttalelse

Norsk studentorganisasjon (NSO) ønsker å takke for muligheten til å komme med et høringssvar til forslagene til endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning. Under vil vi kommentere en del av endringene som er foreslått i høringsnotatet. NSO støtter de endringene vi ikke har kommentert under.

NSO er generelt positive til bruk av alternative opptakskrav. Dette gir institusjonene et bedre bilde av søkerens kvalifikasjoner og egnethet til et studium.

Bruk av motivasjonsbrev

NSO er generelt positive til bruk av alternative opptakskrav. Motivasjonsbrev kan være et supplement til generell studiekompetanse i vurderingen av studenter som søker seg til et studium. NSO er derfor positiv til prøveordninger med motivasjonsbrev, og håper KD vil være åpne for denne typen alternative opptakskrav i fremtiden. Vi ønsker likevel å påpeke at det da er viktig at rådgivningstjenesten i videregående skole (VGS) er god, og at institusjonene som tar i bruk motivasjonsbrev tar hensyn til studenter som søker opptak på grunnlag av særskilt vurdering, herunder også studenter med skrive- og lesevansker.

Karakterkrav

NSO støtter bruk av karakterkrav i fag der det er nødvendig å sikre at studentene som kommer inn har et gitt kompetansenivå i noen fag for å kunne gjennomføre studiet. Karakterkrav bør brukes med varsomhet, og kun der det er nødvendig for å sikre at studentene er i stand til å gjennomføre et studium. For NSO er det viktig at institusjonene har en veldig god begrunnelse for å innføre karakterkrav i visse fag fra VGS. Hvis slike krav brukes uten god begrunnelse risikerer institusjonene å ekskludere studenter som likevel kunne gjennomført studiet på en god måte. NSO mener det er viktig at elevene i VGS får informasjon om ulike opptakskrav i god tid før elevene skal søke seg til høyere utdanning. NSO ber derfor KD om at ingen av de foreslåtte endringene iverksettes før opptak til studieåret 2016-2017.

Karakterkrav i engelsk for opptak til engelskspråklige utdanningsprogram ved NMBU

NSO ser verdien av å sette karakterkrav i engelsk for opptak til engelskspråklige studier. I slike tilfeller er det en forutsetning med gode engelskkunnskaper for å gjennomføre studiet. NSO ønsker likevel å påpeke at kunnskapene innen engelsk kan utvikle seg fra man er ferdig på VGS til man søker opptak til høyere utdanning. NSO mener derfor at søkere som ikke oppfyller karakterkravet skal ha mulighet til opptak på bakgrunn av resultater fra en gjennomført IELTS- eller TOEFL-test.

Karakterkrav i norsk for opptak til sykepleierutdanningen ved HiOA

NSO stiller seg bak forslaget om å la HiOA innføre en prøveordning med karakterkrav 3 i norsk for opptak til sykepleiestudiet. Vi ønsker likevel å uttrykke bekymring for at dette karakterkravet skal innføres på en institusjon som har mange studenter med minoritetsbakgrunn. NSO ber derfor KD følge nøye med på eventuelle konsekvenser denne prøveordningen har for disse søkerne.

Nye krav for opptak til realfagsstudier, informatikk og lektorutdanninger i realfag

NSO er positive til at institusjonene og KD ser på opptakskravene til disse studiene. Det er viktig at elevene som søker seg til disse studiene har et tilstrekkelig godt faglig grunnlag for å kunne gjennomføre utdanningen. Realfagene går mot å bli mer beregningsbasert, og det er dermed naturlig at man hever kravene til matematikk for opptak til en del av disse studiene. NSO stiller seg likevel spørrende til om dette gjelder alle realfagsutdanninger som tilbys ved de tre universitetene. NSO er positive til at man innfører krav om R2 i de tyngre realfagene, der man har obligatorisk faglig krevende matematikk i løpet av studiene. Vi mener man ikke skal heve kravene til R2 i de realfagene som ikke har denne typen matematikk som en obligatorisk del av studiet. NSO er skeptiske til at KD her feier alle disse studiene unner en kam, da de faglige kravene underveis når det gjelder matematikk er ulike.

Førstegangsvitnemål og karakterforbedringer

NSO mener det er viktig at alle søkere som får komme i kvoten for førstegangsvitnemål skal søke på det samme grunnlaget. Det er viktig at man ikke legger opp til et system som skal gi fordeler i søknadsprosessen for de som fullfører videregående skole på to år. Dagens system legger opp til at normert tid for å gjennomføre videregående skole er tre år, da må systemet for opptak til høyere utdanning baseres på dette. NSO mener derfor at elever som bruker to år på VGS ikke skal få mulighet til å forbedre karakterene etter de har fått vitnemål og fortsatt komme med i kvoten for førstegangsvitnemål. Dette vil skape en uheldig utvikling, da de som allerede er ressurssterke og har mulighet til å gjennomføre VGS på kortere tid, vil få muligheter til å forbedre karakterene som andre søkere i denne kvoten ikke har. NSO mener det er viktig at de som søker i samme kvoten, også har hatt samme muligheter til å oppnå de karakterene som står på vitnemålet.

Rangering på grunnlag av særskilt vurdering

NSO mener det er viktig at alle har samme muligheter til å komme inn på høyere utdanning. Dette mener vi først og fremst, i dette tilfellet, skal sikres med tilrettelegging i VGS for de elevene som har behov for dette. Det inkluderer elever med dysleksi. I de tilfellene der eleven ikke har fått den tilretteleggingen han/hun har krav på i VGS, mener vi det bør vurderes hvorvidt det er grunnlag for å gjøre en særskilt vurdering. NSO mener derfor KD ikke bør utelukke muligheten for å gjøre slike vurderinger. NSO mener likevel dette bør være ivare tatt av setningen «... eller andre spesielle forhold som gir grunn til å anta at søkerens karakterpoengsum etter bestemmelsene i §§ 7-5 til 7-7 ikke gir et riktig bilde av søkerens kvalifikasjoner.» i § 7-13, første ledd.

NSO ønsker å påpeke at det er viktig å ta hensyn til mulig grunnlag for særskilt vurdering også når man bruker alternative opptakskrav.

Rådgivning i skolen

Det er viktig at elever som søker seg til videregående skole, som skal velge fag på videregående skole, og som skal søke opptak til høyere utdanning har kunnskap om ulike studieretninger, utdanninger og opptakskrav. Rådgivningstjenesten i skolen har et stort ansvar for å gi elevene riktig informasjon om ulike yrkesvalg, spesialiseringer i VGS, og opptakskrav til ulike studium i høyere utdanning. NSO mener rådgivningstjenesten i skolen

Høringsuttalelse

må styrkes. I tillegg har institusjoner som tilbyr høyere utdanning et ansvar for å sikre at informasjon om ulike opptakskrav kommer frem til elever og rådgivere i skolen. Vi følger nøye med på arbeidet i ekspertutvalget om karriereveiledning, og vil understreke viktigheten av samarbeid mellom høyere utdanningsinstitusjoner, videregående skoler, og andre deler – særlig tidlige – i utdanningssystemet når det kommer til rådgivning og karriereveiledning.