



Norsk studentorganisasjon

Holbergs gate 1 / 0166

Oslo

T: 22 04 49 70

E: [nso@student.no](mailto:nso@student.no)

W: [www.student.no](http://www.student.no)

## Høringsuttalelse

# Høring - Retningslinjer for karakterskalaen bestått/ikke bestått

*Dato: 31.03.2016*

## Hørings svar

Norsk studentorganisasjon(NSO) ønsker å takke for muligheten til å svare på høringen om retningslinjer for karakterskalaen bestått/ikke bestått. NSO mener arbeidsgruppen har gjort en god jobb, og ønsker å støtte oss til de fleste av arbeidsgruppens anbefalinger. Nedenfor følger våre merknader til rapporten og arbeidsgruppens anbefalinger.

NSO mener bestått/ikke bestått kan benyttes når det er sentralt at studentene har kjennskap til emnets innhold, og det ikke er sentralt å kunne se hvilket nivå studenten er på. Vi ser det som viktig at det er faglige vurderinger, og ikke vurderinger basert på økonomi og ressurser, som avgjør hvilken karakterskala som benyttes. NSO mener det er positivt at arbeidsgruppen anbefaler at institusjonene skal vurdere og diskutere bruken av de to karakterskalaen. NSO mener likevel denne formuleringen er noe svak. Vi ønsker derfor at arbeidsgruppens formulering; *valg av karakterskala skal forankres i faglig dialog om læring, undervisning og vurdering i det enkelte fag, emne og studieprogram* også blir en del av anbefalingene til institusjonene. Vi ser på dette som viktig for å tydeliggjøre hva UHR mener bør vektlegges ved valg av karakterskala.

Videre foreslår arbeidsgruppen å ikke koble kravet til bestått til et trinn i bokstavskalaen. NSO mener dette vil gjøre det vanskeligere for institusjonene å vurdere studentene med bestått/ikke bestått skalaen, og vil kunne føre til store forskjeller mellom institusjonene når det kommer til nivået for bestått. Den generelle beskrivelsen av kravet til bestått karakter som arbeidsgruppen formulerer mener vi det vil være vanskelig for institusjonene å bruke, da den i seg selv sier lite om hvor grensen skal settes. NSO mener det vil være mer hensiktsmessig å knytte bestått/ikke bestått til et trinn på bokstavskalaen, da denne skalaen er kjent og brukes flittig. Det er dermed grunn til å tro at det er en større forståelse og enighet mellom institusjonene når det kommer til hvor kravet for å nå de ulike trinnene i A-F skalaen settes. NSO mener kravet for bestått skal tilsvare karakteren C eller bedre, og at kravet til bestått dermed skal tilsvare kravet for en C gitt i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket og gjennom de nasjonale karakterbeskrivelsene. Vi forstår arbeidsgruppens begrunnelse for å ikke gjøre dette, da det per i dag er vanskelig med tanke på det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket samt karakterbeskrivelsene å skulle knytte nivået for bestått til en C. NSO ser det som naturlig at arbeidsgruppen som skal se på karakterbeskrivelsene også ser på muligheten for å knytte nivået for bestått til et trinn i karakterskalaen, og eventuelle endringer dette må medføre i det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket.

NSO støtter seg videre til arbeidsgruppens anbefalinger om at det i alle emnebeskrivelser som vurderes etter skalaen bestått/ikke bestått skal beskrives læringsutbyttet med utgangspunkt i kvalifikasjonsrammeverket, obligatoriske arbeidskrav og kravet til bestått karakter. Det er viktig at studentene har tilstrekkelig informasjon om emnet før de begynner på det, og at de faglige ansatte som er involvert i emnet har gjort en grundig vurdering rundt læringsutbytte, undervisning, vurdering og sammenhengen mellom dem. Videre mener vi anbefalingen om at vurderingsdokumentene skal ta utgangspunkt i læringsutbyttet og at det

skal vises til disse dokumentene i emnebeskrivelsene er viktig for å sikre godt samsvar mellom læringsutbyttet for emnet og måten studentene vurderes på.

NSO har ikke opplevd at det finnes et sterkt behov for et ekstra trinn i karakterskalaen bestått/ikke bestått. Etter vår mening skal denne skalaen kun brukes når det ikke er nødvendig å vite noe om hvilket nivå studenten ligger på, men der det er sentralt at studenten har kjennskap til emnets innhold. NSO mener derfor man ved behov for en mer finjustert skala heller bør bruke A-F skalaen, enn å innføre et tredje nivå i bestått/ikke bestått skalaen.

NSO ønsker også å løfte en bekymring som arbeidsgruppen selv trekker frem. Arbeidsgruppen påpeker i rapporten at det kan tenkes at en omfattende bruk av bestått/ikke bestått skalaen kan føre til mobilitetsproblemer for norske studenter, da det er uklart hvordan institusjoner i utlandet forstår en bestått-karakter fra norske institusjoner. NSO deler denne bekymringen, og mener det er behov for en nærmere undersøkelse av eventuelle utfordringer bestått/ikke bestått skalaen gir for studenter som ønsker å ta deler av eller fortsette sin utdanning i utlandet. NSO ønsker derfor at UHR i dialog med KD skal ta initiativ til en utredning som skal se på eventuelle utfordringer knyttet til dette.