



Norsk studentorganisasjon

Holbergs gate 1 / 0166

Oslo

T: 22 04 49 70

E: nso@student.no

W: www.student.no

Høringsuttalelse

Høring - Forskrifter om rammeplan for femårige grunnskolelærerutdanninger

Dato: 01.04.2016

Høringsuttalelse

Norsk studentorganisasjon (NSO) ønsker å takke Kunnskapsdepartementet (KD) for muligheten til å komme med et høringssvar om de nye forskriftene om rammeplan for femårige grunnskolelærerutdanninger.

NSO stiller seg støttende til helheten av forskriftene, men har enkelte kommentarer og bemerkninger til deler av forskriftene.

Generelt

NSO er positive til at de nye grunnskolelærerutdanningene skal være integrerte og helhetlige, og at de skal holde høy kvalitet og oppleves som attraktive, relevante og innovative profesjonsutdanninger.

Det er positivt at KD foreslår at utdanningene skal forbli kalt grunnskolelærerutdanning fremfor lektorutdanning, da dette gir et tydeligere bilde av selve utdanningen. Det er vesentlig å gi god og korrekt informasjon til potensielle studenter.

Praksis

I gjeldende rammeplan for fireårige grunnskolelærerutdanninger, skal studenten ha minimum 100 dager veiledet praksis. NSO stiller seg undrende til at antall praksisdager har en minimal økning i de foreslåtte forskriftene. Praksis gir en praktisk anvendelse av opparbeidet faglig kunnskap og erfaring, og kunnskapen studentene tilegner seg gjennom praksis er det vanskelig å tilegne seg på andre måter.

NSO mener at de foreslåtte 5 praksisdagene i barnehage for grunnskolelærerutdanning 1-7 er positivt. Dette vil sikre at studentene får viktig kunnskap om overgangen mellom barnehage og skole. NSO stiller seg undrende til hvorfor tilsvarende forslag ikke er foreslått for overgangen mellom ungdomsskole og videregående opplæring.

Flerkulturell og flerreligiøs forståelse

NSO er positive til at det skal forskriffsfestes at studentene skal ha flerkulturell og flerreligiøs forståelse. NSO ønsker allikevel å presisere viktigheten av at forståelse av den flerkulturelle og flerreligiøse helheten er mer enn kunnskap om religion, livssyn og etikk.

Sluttkommentarer

Kritisk tenkning må tydeliggjøres i læringsutbyttebeskrivelsene på flere områder. Grunnskolelærerutdanningene skal dyktiggjøre studenter til å fungere i dagens skole, og de skal bidra til kritisk distanse og endringskompetanse for videreutvikling.

Det bør tydeliggjøres i forskriftene at studentene skal ha kunnskap om elevers psykiske helse. For å sikre en forebygging og tilrettelegging av god psykisk helse, samt å kunne ha kompetanse om elevers behov, bør studentene tilegne seg kunnskap om dette under utdanningen.